

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» для четвёртого класса на 2019-2020 учебный год составлена на основе авторской программы А.В. Кураева «Основы православной культуры» и авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы светской этики» (учебно-методический комплект «Школа России») - М.: Просвещение, 2014г.

Согласно учебного плана МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в четвёртом классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Рабочая программа реализуется через УМК:

А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2016 г.

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих **предметных** результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» в 4 классе **обучающиеся научатся:**

- знать, понимать и принимать обучающимися духовные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях

Четвероклассники получают возможность **научиться:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса « Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ». Продолжают формироваться познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Познавательные УУД.**

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» обучающиеся **научатся:**

- 1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 2) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- 2) Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- 3) Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- 4) Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- 5) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 6) Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

#### **Регулятивные УУД.**

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» обучающиеся **научатся:**

- 1) самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 3) самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- 4) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 5) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные УУД.**

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» обучающиеся **научатся:**

- 1) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 2) учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения следующих **личностных** результатов изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики».

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» у обучающихся **будут сформированы:**

- 1) чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- 2) уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- 3) понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- 4) сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

Обучающийся получит **возможность для формирования:**

- 1) сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- 2) овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- 3) умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- 4) умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета (34 ч.)**

### **Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники.

Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по плану
1	Россия — наша Родина	1	1
2	Православие и культура	1	1
3	Отношения Бога и человека в православии	1	1
4	Православная молитва	1	1
5	Библия и Евангелие	1	1

6	Проповедь Христа	1	1
7	Христос и Его Крест	1	1
8	Пасха	1	1
9	Православное учение в человеке	1	1
10	Совесть и раскаяние	1	1
11	Заповеди	1	1
12	Милосердие и сострадание	1	1
13	Золотое правило	1	1
14	Храм	1	1
15	Икона	1	1
16	Творческие работы учащихся	1	1
17	Подведение итогов	1	1
18	Как христианство пришло на Русь	1	1
19	Подвиг	1	1
20	Заповеди блаженств	1	1
21	Зачем творить добро?	1	1
22	Чудо в жизни христианина	1	1
23	Православие о Божием суде	1	1

24	Таинство причастия	1	1
25	Монастырь	1	1
26	Отношение христианина к природе	1	1
27	Христианская семья	1	1
28	Защита Отечества	1	1
29	Христианин в труде	1	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	5	5
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 «А» КЛАСС**

<b>№ уро- ка</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки и/или коррекция</b>	<b>Примечание</b>
1	Россия – наша Родина.	1			
2	Культура и религия	1			

3	Бог и человек в православии	1			
4	Православная молитва	1			
5	Библия и Евангелие	1			
6	Проповедь Христа	1			
7	Христос и Его Крест	1			
8	Пасха	1			
9	Православное учение о человеке	1			
10	Совесть и раскаяние	1			
11	Заповеди	1			
12	Милосердие и сострадание.	1			
13	Золотое правило этики.	1			
14	Храм	1			
15	Икона	1			
16	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
17	Презентация проектов.	1			
18	Как христианство пришло на Русь	1			
19	Подвиг	1			
20	Заповеди блаженств	1			
21	Зачем творить добро?	1			
22	Чудо в жизни христианина	1			
23	Православие о Божием суде	1			
24	Таинство Причастия	1			
25	Монастыри	1			
26	Отношение христианина к природе	1			
27	Христианская семья	1			
28	Защита Отечества	1			
29	Христианин в труде	1			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			

31	Любовь и уважение к Отечеству.	1			
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
33	Презентация проектов.	1			
34	Презентация проектов.	1			

## Приложение 2

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 4 «Б» КЛАСС

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки и/или коррекция	Примечание
1	Россия – наша Родина.	1			
2	Культура и религия	1			
3	Бог и человек в православии	1			
4	Православная молитва	1			
5	Библия и Евангелие	1			
6	Проповедь Христа	1			
7	Христос и Его Крест	1			
8	Пасха	1			
9	Православное учение о человеке	1			
10	Совесть и раскаяние	1			

11	Заповеди	1			
12	Милосердие и сострадание.	1			
13	Золотое правило этики.	1			
14	Храм	1			
15	Икона	1			
16	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
17	Презентация проектов.	1			
18	Как христианство пришло на Русь	1			
19	Подвиг	1			
20	Заповеди блаженств	1			
21	Зачем творить добро?	1			
22	Чудо в жизни христианина	1			
23	Православие о Божием суде	1			
24	Таинство Причастия	1			
25	Монастыри	1			
26	Отношение христианина к природе	1			
27	Христианская семья	1			
28	Защита Отечества	1			
29	Христианин в труде	1			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1			
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
33	Презентация проектов.	1			
34	Презентация проектов.	1			

