

Рабочая программа разработана на основе примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования. Под редакцией Воробьева Ю.Л., Астрель, 2014.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изменения в рабочей программе

Согласно приказу МО Московской области № 2958 от 02.08.2013 количество учебных часов на изучение темы «Безопасное поведение на улицах и дорогах» увеличено с 4 до 7 часов.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №18386/09о от 29.12.2015 г., письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.12.2015 г. «08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», письма Управления образования администрации Одинцовского муниципального района Московской области №012 от 12.01.2015 г. вносятся изменения в темы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Темы безопасного поведения на железнодорожном транспорте внесены в тему «Нарушение экологического равновесия» -5 часов и в тему «Безопасное поведение на улицах и дорогах» – 5 часов.

Рабочая программа реализуется через УМК: Фролов М.П. и др. Учебник ОБЖ для 8 класса. Астрель. 2017.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя на улицах и дорогах;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- способам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- Навыкам самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения..
- Умению извлекать информацию из различных источников информации.
- Умению на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся получит возможность научиться созданию гипотез, поиску информации, моделированию ситуации.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

Обучающийся получит возможность научиться созданию целеполагания, планирования, прогнозирования и саморегуляции.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.
- составлять тезисы, различные виды планов, преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, полно и точно выражать мысли.

Обучающийся получит возможность научиться выходить из конфликтных ситуаций, правильно формулировать вопросы, контролировать и корректировать поведение в группе.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;

-ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

-целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Обучающийся получит возможность для формирования готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. "Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Безопасность и защита человека". (30 ч.)

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3ч.)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Причины и стадии развития техногенных катастроф. Потенциально опасные объекты экономики.

Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера: пожары и взрывы, транспортные аварии, аварии с выбросом ОХВ, РВ, БОВ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, гидродинамические аварии, ЧС экологического характера.

Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары и взрывы (5ч.)

Понятия: пожар, пожароопасные объекты, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения, огненный шторм. Взрыв, взрывоопасный объект. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Аварии с выбросом опасных химических веществ (6ч.)

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов (аммиак, хлор). Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Понятия: токсидоза, инверсия, изотермия, конвекция. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Противогаз, его виды. Сигналы оповещения населения при авариях на ХОО. Понятия: герметизация, химические ожоги. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (6ч.)

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Понятие: ионизирующее излучение, радиоактивность, радиационно-опасный объект, радиационная авария. Ионизирующее излучение, единицы измерения, биологические эффекты. Доза, период полураспада, лучевая болезнь. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Радионуклиды.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Гидродинамические аварии (5ч.)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Плотина. Бьеф. Гидроузел. Причины, виды и последствия гидродинамических аварий. Напорный фронт, прорыв, катастрофическое затопление. Понятие о гидродинамическом опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. *Контрольная работа по разделу 1 " Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека".*

Нарушение экологического равновесия (5ч.)

Экология и экологическая безопасность. Экология, биосфера, техносфера, экосистема, экологическая катастрофа. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Раздел 2. "Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. (4 ч.)

Безопасное поведение на улицах и дорогах (4ч.)

Правила для велосипедистов. Правила для роллеров.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Правила поведения в криминогенной ситуации.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	По программе	По плану
1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	30	27
2	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3	2
3	Пожары и взрывы	5	4
4	Аварии с выбросом опасных химических веществ	6	6
5	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6	5
6	Гидродинамические аварии	5	5
7	Нарушение экологического равновесия	5	5

8	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4	7
	Итого	34	34

Приложение.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8-А класс

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера(27ч.)					
<i>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 2 часа</i>					
1	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	1			
2	Краткая характеристика и основные причины техногенных аварий.	1			
<i>Пожары и взрывы – 4 часа</i>					
3	Пожары.	1			
4	Взрывы.	1			
5	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1			
6	Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.	1			
<i>Аварии с выбросом опасных химических веществ -6 часов</i>					
7	Химические вещества и опасные объекты.	1			
8	Характеристики АХОВ и их поражающих факторов.	1			
9	Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.	1			
10	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1			
11	Характеристика поражений аварийно-химическими опасными веществами.	1			
12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1			
<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ-5 часов</i>					
13	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1			

14	Ионизирующее излучение	1			
15	Естественная радиоактивность	1			
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1			
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1			
<i>Гидродинамические аварии – 5 часов</i>					
18-19	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1			
20	Причины и виды гидродинамических аварий.	1			
21	Последствия гидродинамических аварий.	1			
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1			
<i>Нарушение экологического равновесия – 5 часов</i>					
23	Экология и экологическая безопасность. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
24	Биосфера и человек. Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям	1			
25	Загрязнение атмосферы. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
26	Загрязнение почв. Железная дорога - не место для игр.	1			

27	Загрязнение природных вод. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1			
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах – 7 часов</i>					
28-29	Правила безопасного поведения на дорогах. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра - смертельно опасно	2			
30	Правила для велосипедистов. Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни.	1			
31	Правила для роллинга. Не заходи за линию безопасности.	1			
32	. Водитель–главный участник дорожного движения. Помогай младшим.	1			
33	Проезд перекрёстка Будь внимателен при переходе путей.	1			
34	Экстремальные ситуации аварийного характера	1			
	Итого	34			

Приложение.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8-Б класс

№ урочка	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера(27ч.)					
<i>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 2 часа</i>					
1	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	1			
2	Краткая характеристика и основные причины техногенных аварий.	1			
<i>Пожары и взрывы – 4 часа</i>					
3	Пожары.	1			
4	Взрывы.	1			
5	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1			
6	Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.	1			
<i>Аварии с выбросом опасных химических веществ -6 часов</i>					
7	Химические вещества и опасные объекты.	1			
8	Характеристики АХОВ и их поражающих факторов.	1			
9	Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.	1			
10	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1			
11	Характеристика поражений аварийно-химическими опасными веществами.	1			
12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1			
<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ-5 часов</i>					
13	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1			

14	Ионизирующее излучение	1			
15	Естественная радиоактивность	1			
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1			
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1			
Гидродинамические аварии – 5 часов					
18-19	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1			
20	Причины и виды гидродинамических аварий.	1			
21	Последствия гидродинамических аварий.	1			
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1			
Нарушение экологического равновесия – 5 часов					
23	Экология и экологическая безопасность. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
24	Биосфера и человек. Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям	1			
25	Загрязнение атмосферы. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
26	Загрязнение почв. Железная дорога - не место для игр.	1			

27	Загрязнение природных вод. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1			
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах – 7 часов</i>					
28-29	Правила безопасного поведения на дорогах. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра - смертельно опасно	2			
30	Правила для велосипедистов. Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни.	1			
31	Правила для роллинга. Не заходи за линию безопасности.	1			
32	. Водитель–главный участник дорожного движения. Помогай младшим.	1			
33	Проезд перекрёстка Будь внимателен при переходе путей.	1			
34	Экстремальные ситуации аварийного характера	1			
	Итого	34			

