

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
на ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО Широкова Т.А. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(базовый уровень)**

**8-9 классы**

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ Захаровской СОШ, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и авторской программы Н.Ф. Виноградова

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Учебники:

- Виноградова Н.Ф., Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 3-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2021 год

- «Основы безопасности жизнедеятельности», Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин Под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд. – М.: Астрель,2014.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год; в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса 8 класса**

### **Планируемые предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

-Навыкам самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения..

-Умению извлекать информацию из различных источников информации.

-Умению на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.

**Обучающийся получит возможность научиться** созданию гипотез, поиску информации, моделированию ситуации.

## Регулятивные УУД

### **Обучающийся научится:**

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

**Обучающийся получит возможность научиться** созданию целеполагания, планирования, прогнозирования и саморегуляции.

## Коммуникативные УУД

### **Обучающийся научится:**

- свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.
- составлять тезисы, различные виды планов, преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, полно и точно выражать мысли.

**Обучающийся получит возможность научиться** выходить из конфликтных ситуаций, правильно формулировать вопросы, контролировать и корректировать поведение в группе.

## Личностные результаты:

### **У обучающегося будут сформированы:**

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Обучающийся получит возможность для формирования** готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

**Принцип воспитывающего обучения** - понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса 9 класса**

#### **Планируемые предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

##### **Обучающийся научится:**

- обучающийся научится формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обучающийся научится определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- обучающийся научится выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- обучающийся научится систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- обучающийся научится определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- обучающийся получит возможность научиться самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

### Познавательные УУД:

#### **Обучающийся научится:**

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
  - обучающийся научится делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
  - обучающийся научится устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- обучающийся научится определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

### Коммуникативные УУД:

- обучающийся научится принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- обучающийся научится соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- обучающийся получит возможность научиться использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

### Личностные результаты:

- у обучающегося будут сформированы:

- у обучающегося будет сформировано развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- у обучающегося будет сформирована готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- у обучающегося будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни;

#### **обучающийся получит возможность для формирования**

- интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважения к истории культуры своего Отечества.

**Принцип воспитывающего обучения** - Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной).

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8 класс**

#### **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. (2 часа)**

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

#### **Здоровый образ жизни. Что это? (9 часов)**

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального

состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность  
Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники..

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. (9 часов)**

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией  
Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (6 часов)**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде.

Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.

Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

### **Современный транспорт и безопасность. (6 часов)**

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно - транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенности железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

## Содержание учебного предмета 9 класс

### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

### ***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.  
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### ***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### ***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### ***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### ***Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 11. Основы первой медицинской помощи (4 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Раздел 3. Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов по плану
1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
2	Здоровый образ жизни. Что это?	9
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6
5	Современный транспорт и безопасность	6
6	Итоговое тестирование	1
7	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1
	Итого	34

**Тематическое планирование  
9 класс**

№	Наименование разделов программы	По плану
1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	27
2	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	2
3	Пожары и взрывы	4
4	Аварии с выбросом опасных химических веществ	6
5	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
6	Гидродинамические аварии	5
7	Нарушение экологического равновесия	5
8	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7
	Итого	34

Приложение.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8-А класс

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»- 2 часа					
1	Окружающая среда и безопасность	1			
2	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			
Здоровый образ жизни. Что это? – 9 часов					
3	Зависит ли здоровье от образа жизни	1			
4	Зависит ли здоровье от образа жизни	1			
5	Физическое здоровье человека	1			
6	Правильное питание	1			
7	Психическое здоровье человека	1			
8	Психическое здоровье человека	1			
9	Социальное здоровье человека	1			
10	Социальное здоровье человека	1			
11	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	1			
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни – 9 часов					
12	Как вести себя при пожаре	1			
13	Как вести себя при пожаре	1			
14	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
16	Чрезвычайные ситуации в быту	1			

17	Разумная осторожность	1			
18	Разумная осторожность	1			
19	Опасные игры	1			
20	Опасные игры	1			
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе – 6 часов					
21	Лес – это серьезно	1			
22	Лес – это серьезно	1			
23	Лес – это серьезно	1			
24	Водоем зимой и летом	1			
25	Водоем зимой и летом	1			
26	Водоем зимой и летом	1			
Современный транспорт и безопасность – 6 часов					
27	Транспорт в современном мире	1			
28	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1			
29	Опасные ситуации в метро	1			
30	Авиакатастрофы	1			
31	Железнодорожные катастрофы	1			
32	Террористические акты на транспорте	1			
Итоговое тестирование за 8 класс - 1 час					
33	Итоговое тестирование	1			
Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл. -1 час					
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл	1			

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8-Б класс**

№ урока	Наименование раздела и тем	Количес тво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»- 2 часа					
1	Окружающая среда и безопасность	1			
2	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			
Здоровый образ жизни. Что это? – 9 часов					
3	Зависит ли здоровье от образа жизни	1			
4	Зависит ли здоровье от образа жизни	1			
5	Физическое здоровье человека	1			
6	Правильное питание	1			
7	Психическое здоровье человека	1			
8	Психическое здоровье человека	1			
9	Социальное здоровье человека	1			
10	Социальное здоровье человека	1			
11	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	1			
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни – 9 часов					
12	Как вести себя при пожаре	1			
13	Как вести себя при пожаре	1			
14	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
16	Чрезвычайные ситуации в быту	1			
17	Разумная осторожность	1			

18	Разумная осторожность	1			
19	Опасные игры	1			
20	Опасные игры	1			
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе – 6 часов					
21	Лес – это серьезно	1			
22	Лес – это серьезно	1			
23	Лес – это серьезно	1			
24	Водоем зимой и летом	1			
25	Водоем зимой и летом	1			
26	Водоем зимой и летом	1			
Современный транспорт и безопасность – 6 часов					
27	Транспорт в современном мире	1			
28	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1			
29	Опасные ситуации в метро	1			
30	Авиакатастрофы	1			
31	Железнодорожные катастрофы	1			
32	Террористические акты на транспорте	1			
Итоговое тестирование за 8 класс - 1 час					
33	Итоговое тестирование	1			
Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл. -1 час					
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл	1			

### Календарно-тематическое планирование

9-А  
класс

<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (12часов)</b>					
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)</b>					
1	Россия в мировом сообществе	1			
2	Национальные интересы России в современном мире	1			
3	Основные угрозы национальным интересам России	1			
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1			
<b>Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3часа)</b>					
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			
6	ЧС природного характера	1			
7	ЧС техногенного характера	1			
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа)</b>					
8	Военная угроза национальной безопасности России	1			
9	Международный терроризм	1			
10	Наркотизм и национальная безопасность	1			
<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)</b>					
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			
<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)</b>					
<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3часа)</b>					
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			
14	Гражданская оборона	1			
15	МЧС России	1			
<b>Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4часа)</b>					

16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1			
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			
18	Оповещение и эвакуация населения	1			
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1			
<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4часа)</b>					
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1			
21	Система борьбы с терроризмом	1			
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1			
23	Профилактика наркомании	1			
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (8часов)</b>					
<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)</b>					
24	Здоровье человека	1			
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2часа)</b>					
27	Ранние половые связи и их последствия	1			
28	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1			
<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3часа)</b>					
29	Брак и семья	1			
30	Семья и здоровый образ жизни	1			
31	Основы семейного права в РФ	1			
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний (4часа)</b>					
<b>Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4часа)</b>					
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1			
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			
34	Обобщение материала курса 9 класса. Итоговый урок	1			

**Календарно-тематическое планирование  
9-Б класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки	Примечание
	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (12часов)</b>				
	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)</b>				
1	Россия в мировом сообществе	1			
2	Национальные интересы России в современном мире	1			
3	Основные угрозы национальным интересам России	1			
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1			
	<b>Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3часа)</b>				
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			
6	ЧС природного характера	1			
7	ЧС техногенного характера	1			
	<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа)</b>				
8	Военная угроза национальной безопасности России	1			
9	Международный терроризм	1			
10	Наркотизм и национальная безопасность	1			
	<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)</b>				
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			
	<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)</b>				
	<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3часа)</b>				
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			
14	Гражданская оборона	1			

15	МЧС России	1			
<b>Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4часа)</b>					
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1			
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			
18	Оповещение и эвакуация населения	1			
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1			
<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4часа)</b>					
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1			
21	Система борьбы с терроризмом	1			
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1			
23	Профилактика наркомании	1			
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (8часов)</b>					
<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)</b>					
24	Здоровье человека	1			
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2часа)</b>					
27	Ранние половые связи и их последствия	1			
28	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1			
<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3часа)</b>					
29	Брак и семья	1			
30	Семья и здоровый образ жизни	1			
31	Основы семейного права в РФ	1			
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний (4часа)</b>					
<b>Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4часа)</b>					
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1			
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			
34	Обобщение материала курса 9 класса. Итоговый урок	1			

