

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от _____ 201__ г. № _____

Руководитель ШМО
_____ Широкова Т.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МБОУ Захаровской
средней общеобразовательной школы
_____ О. В. Симоненкова
«_ _» августа 201__ г.

Приказ № _ _ от __августа_ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Захаровской средней
общеобразовательной школы
_____ А.П. Шутиков
«_ _» августа 201__ г.

Приказ № _ _ от __августа_ 201_ г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «МАТЕМАТИКА»

(базовый уровень)

4 «А», 4 «Б» классы

учитель Широкова Татьяна Анатольевна, высшая квалификационная категория

учитель Траут Елена Николаевна, высшая квалификационная категория

п. Летний отдых

2019-2020 учебный год

Рабочая программа курса «Математика» для четвёртого класса на 2019-2020 учебный год составлена на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») - М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение предмета «Математики» в четвёртом классе отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих **предметных** результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Математика» четвероклассники **научатся:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 - g$, $b : 2$, $a + b$, $c - d$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять вычисления с нулём;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;

- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами;
- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.
- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр площадь и др.);
- выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;
- определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;
- формировать речевые математические умения и навыки, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;
- выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.;
- развивать организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;
- осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;
- сформировать умения читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений;
- формировать и отрабатывать навыки устных и письменных вычислений, табличные случаи умножения и деления внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

- пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное и двузначное числа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.),
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе вместимости,
- определения времени по часам (в часах и минутах);
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Математики». Продолжают формироваться познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

В результате изучения курса «Математика» обучающиеся **научатся**:

- 1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 2) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 3) формулировать учебную задачу, находить в учебнике и объяснять получение неизвестного, устанавливать правило, использовать его для решения учебной задачи.

4) произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач, их практическое применение .

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;
- 2) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 3) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Математика».

Регулятивные УУД:

В результате изучения курса «Математики» обучающиеся **научатся:**

- 1) самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

В результате изучения курса «Математики» обучающиеся **научатся:**

- 1) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- 1) договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 2) учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения следующих **личностных** результатов изучения курса «Математики».

В результате изучения курса «Математики» у обучающихся **будут сформированы:**

- 1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- 2) Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 3) Целостное восприятие окружающего мира.
- 4) Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающийся получит **возможность для формирования:**

- 1) Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 2) Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- 3) Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Раздел 2. Содержание учебного предмета (136 ч.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.
Числа, которые больше 1000

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч.)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (13 ч.)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (73 ч)

Умножение и деление: задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (8 ч)

Повторение изученных тем за год

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по плану	Количество контрольных работ
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	13	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11	11	1
3	Величины	16	16	1
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	13	13	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	73	73	5
6	Итоговое повторение	10	10	1
	Итого	136 часов	136 часов	10

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 «А» класса

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			
4	Приемы письменного вычитания.	1			
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1			
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Свойства умножения.	1			
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1			
8	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1			
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1			
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть	1			

	нуль.				
11	Сбор и представление данных. Диаграммы.	1			
12	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение»	1			
13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Анализ контрольной работы.	1			
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)					
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1			
15	Чтение многозначных чисел	1			
16	Запись многозначных чисел	1			
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			
18	Сравнение многозначных чисел	1			
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1			
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1			
22	Проект «Наш город (село)»	1			
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1			
Величины (16 часов)					
25	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1			

26	Таблица единиц длины.	1			
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			
28	Таблица единиц площади.	1			
29	Определение площади с помощью палетки.	1			
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1			
31	Таблица единиц массы.	1			
32	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1			
33	Единица времени – сутки.	1			
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1			
35	Единица времени – секунда.	1			
36	Единица времени – век.	1			
37	Таблица единиц времени.	1			
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
39	Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	1			
40	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1			
Сложение и вычитание (13 часов)					
41	Устные и письменные приёмы вычислений.	1			
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032.	1			
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			

44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			
45	Нахождение нескольких долей целого.	1			
46	Нахождение нескольких долей целого.	1			
47	Сложение и вычитание значений величин.	1			
48	Сложение и вычитание значений величин.	1			
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1			
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1			
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» .	1			
53	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1			
Умножение и деление (73 часа)					
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1			

56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1			
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			
59	Деление многозначного числа на однозначное.	1			
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1			
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1			
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1			
67	Деление многозначного числа на однозначное.	1			
68	Решение задач. Повторение пройденного.	1			
69	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
70	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на одно-	1			

	значное число».				
71	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1			
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1			
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1			
75	Решение задач на движение.	1			
76	Умножение числа на произведение.	1			
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			
80	Решение задач на одновременное встречное движение.	1			
81	Перестановка и группировка множителей.	1			
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
83	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на числа заканчивающиеся нулями».	1			
84	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение.	1			
85	Деление числа на произведение.	1			
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1			
87	Составление и решение задач, обратных данной.	1			

88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1			
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1			
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
95	Проект: «Математика вокруг нас». Решение задач на движение.	1			
96	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на числа заканчивающиеся нулями».	1			
97	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1			
98	Умножение числа на сумму.	1			
99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1			
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1			
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			
102	Решение текстовых задач.	1			
103	Письменное умножение многознач-	1			

	ного числа на трёхзначное.				
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
106	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
108	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число»	1			
109	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1			
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1			
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1			
112	Деление многозначного числа на двузначное.	1			
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1			
114	Деление многозначного числа на двузначное.	1			
115	Письменное деление на двузначное число.	1			
116	Письменное деление на двузначное число.	1			
117	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1			
118	Деление на двузначное число, когда	1			

	в частном есть нули.				
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			
122	Деление на трёхзначное число.	1			
123	Проверка умножения делением и деления умножением.	1			
124	Проверка деления с остатком.	1			
125	Проверка деления.	1			
126	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление многозначных чисел»	1			
Итоговое повторение (10 часов)					
127	Анализ контрольной работы. Нумерация..	1			
128	Выражения и уравнения	1			
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1			
131	Порядок выполнения действий.	1			
132	Величины.	1			
133	Геометрические фигуры.	1			
134	Решение задач.	1			
135	Итоговая контрольная работа № 10 .	1			
136	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 «Б» класса

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			
4	Приемы письменного вычитания.	1			
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1			
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Свойства умножения.	1			
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1			
8	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1			
9	Приемы письменного деления трёх-	1			

	значных чисел на однозначное число				
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1			
11	Сбор и представление данных. Диаграммы.	1			
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
13	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение»	1			
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)					
14	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1			
15	Чтение многозначных чисел	1			
16	Запись многозначных чисел	1			
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			
18	Сравнение многозначных чисел	1			
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1			
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1			
22	Проект «Наш город (село)»	1			
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1			
Величины (16 часов)					

25	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1			
26	Таблица единиц длины.	1			
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			
28	Таблица единиц площади.	1			
29	Определение площади с помощью палетки.	1			
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1			
31	Таблица единиц массы.	1			
32	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1			
33	Единица времени – сутки.	1			
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1			
35	Единица времени – секунда.	1			
36	Единица времени – век.	1			
37	Таблица единиц времени.	1			
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
39	Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	1			
40	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1			
Сложение и вычитание (13 часов)					
41	Устные и письменные приёмы вычислений.	1			
42	Приём письменного вычитания для случаев вида	1			

	7000 – 456, 57001 – 18032.				
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			
45	Нахождение нескольких долей целого.	1			
46	Нахождение нескольких долей целого.	1			
47	Сложение и вычитание значений величин.	1			
48	Сложение и вычитание значений величин.	1			
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1			
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1			
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» .	1			
53	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1			
Умножение и деление (73 часа)					
54	Умножение и его свойства. Умноже-				

	ние на 0 и 1.				
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1			
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1			
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			
59	Деление многозначного числа на однозначное.	1			
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1			
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1			
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1			
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1			
67	Деление многозначного числа на однозначное.	1			
68	Решение задач. Повторение прой-	1			

	денного.				
69	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
70	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1			
71	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1			
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1			
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1			
75	Решение задач на движение.	1			
76	Умножение числа на произведение.	1			
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			
80	Решение задач на одновременное встречное движение.	1			
81	Перестановка и группировка множителей.	1			
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
83	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на числа заканчивающиеся нулями».	1			
84	Анализ контрольной работы. Деле-	1			

	ние числа на произведение.				
85	Деление числа на произведение.	1			
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1			
87	Составление и решение задач, обратных данной.	1			
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1			
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1			
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
95	Проект: «Математика вокруг нас». Решение задач на движение.	1			
96	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на числа заканчивающиеся нулями».	1			
97	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1			
98	Умножение числа на сумму.	1			
99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1			
100	Письменное умножение многознач-	1			

	ного числа на двузначное.				
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			
102	Решение текстовых задач.	1			
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
106	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
108	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число»	1			
109	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1			
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1			
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1			
112	Деление многозначного числа на двузначное.	1			
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1			
114	Деление многозначного числа на двузначное.	1			
115	Письменное деление на двузначное число.	1			

116	Письменное деление на двузначное число.	1			
117	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1			
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1			
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			
122	Деление на трёхзначное число.	1			
123	Проверка умножения делением и деления умножением.	1			
124	Проверка деления с остатком.	1			
125	Проверка деления.	1			
126	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление многозначных чисел»	1			
Итоговое повторение (10 часов)					
127	Анализ контрольной работы. Нумерация..	1			
128	Выражения и уравнения	1			
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1			
131	Порядок выполнения действий.	1			
132	Величины.	1			
133	Геометрические фигуры.	1			
134	Решение задач.	1			

135	Итоговая контрольная работа № 10 .	1			
136	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1			