

Рабочая программа курса «Математика» для второго класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» Москва, Просвещение, 2014г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.
2. Моро М.И., Волков а С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, -следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- русские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

приводить примеры:

-однозначных и двузначных чисел;

-числовых выражений;

моделировать:

-десятичный состав двузначного числа;

-алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;

-ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

-геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

-числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

-числовое выражение (название, как составлено);

-многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

-текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

-готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа

классифицировать:

-углы (прямые, непрямы);

-числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

-тексты несложных арифметических задач;

-алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

-свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

-готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

-записывать цифрами двузначные числа;

-решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;

- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

-вычислять значения простых и составных числовых выражений;

-вычислять периметр прямоугольника (квадрата);

-выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

-заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Обучающийся получит возможность научиться:

формулировать:

-свойства умножения и деления;

-определения прямоугольника и квадрата;

-свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

-вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;

-элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

-обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

-луч и отрезок;

характеризовать:

-расположение чисел на числовом луче;

-взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Изучение курса «Математика» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

Овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание 70 часов (48 ч - устные вычисления, 22 ч – письменные приёмы)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (18 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (21 час)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Повторение (11 часов).

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Количество часов по плану	Контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	16	1
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	48	48	1
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	22	22	1
4	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	18	18	1
5	Конкретный смысл действия умножения	9	9	1
6	Конкретный смысл действия деления	9	9	1
7	Табличное умножение и деление.	21	21	1
8	Связь между компонентами и результатом умножения	7	7	1
9	Табличное умножение и деление	14	14	1
10	Повторение за 2 класс	11	11	1
	Итого	136 часов	136 часов	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Числа от 1 до 100. Нумерация. (16ч)				
1	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	3.09	3.09	
2	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100.	1	4.09	4.09	
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	5.09	5.09	
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	6.09	6.09	
5	Однозначные и двузначные числа.	1	10.09	10.09	
6	Миллиметр.	1	11.09	11.09	
7	Миллиметр.	1	12.09	12.09	
8	Метр. Таблица единиц длины.	1	13.09	13.09	
9	Число 100. Сотня. Повторение. Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 20.»	1	17.09	17.09	
10	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1	18.09	18.09	
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	19.09	19.09	
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	20.09	20.09	
13	Странички для любознательных.	1	24.09	24.09	
14	Что узнали. Чему научились.	1	25.09	25.09	
15	Контрольная работа №2 «Нумерация.»	1	26.09	26.09	
	Числа от 1 до 100. Устные приемы вычислений. Сложение и вычитание (48 ч).				
16	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной.	1	27.09	27.09	
17	Сумма и разность отрезков.	1	1.10	1.10	
18	Задачи на нахождение неизвест-	1	2.10	2.10	

	ного уменьшаемого.				
19	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	3.10	3.10	
20	Единицы времени. Час. Минута.	1	4.10	4.10	
21	Длина ломаной.	1	15.10	15.10	
22	Странички для любознательных. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде.» Проект.	1	16.10	16.10	
23	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	17.10	17.10	
24	Числовые выражения.	1	18.10	18.10	
25	Сравнение числовых выражений.	1	22.10	22.10	
26	Периметр многоугольника.	1	23.10	23.10	
27	Свойства сложения.	1	24.10	24.10	
28	Свойства сложения.	1	25.10	25.10	
29	Контрольная работа № 3 «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1	29.10	29.10	
30	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных..	1	30.10	30.10	
31	Странички для любознательных	1	31.10	31.10	
32	Что узнали. Чему научились.	1	1.11	1.11	
33	Что узнали. Чему научились.	1	5.11	5.11	
34	Что узнали. Чему научились.	1	6.11	6.11	
35	Контрольная работа № 4. «Сложение и вычитание».	1	7.11	7.11	
36	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	8.11	8.11	
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	12.11	12.11	
38	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	13.11	13.11	
39	Прием вычислений вида $26+4$.	1	14.11	14.11	
40	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1	15.11	15.11	
41	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1	26.11	26.11	
42	Закрепление изученного. Решение задач.	1	27.11	27.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1	28.11	28.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач.	1	29.12	29.12	
45	Прием вычислений вида $26+7$.	1	3.12	3.12	
46	Прием вычислений вида $35-7$.	1	4.12	4.12	
47	Закрепление изученного материала.	1	5.12	5.12	
48	Странички для любознательных.	1	6.12	6.12	

49	Что узнали. Чему научились.	1	10.12	10.12	
50	Что узнали. Чему научились.	1	11.12	11.12	
51	Что узнали. Чему научились.	1	12.12	12.12	
52	Буквенные выражения.	1	13.12	13.12	
53	Буквенные выражения. Закрепление пройденного.	1	17.12	17.12	
54	Уравнения.	1	18.12	18.12	
55	Уравнения.	1	19.12	19.12	
56	Проверка сложения вычитанием.	1	20.12	20.12	
57	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	24.12	24.12	
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	25.12	25.12	
59	Контрольная работа за первое полугодие «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	26.12	26.12	
60	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	27.12	27.12	
61	Что узнали. Чему научились.	1	7.01	27.12	
62	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	8.01		
63	Что узнали. Чему научились.	1	9.01	9.01	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч) Письменные вычисления.				
64	Сложение вида $45+23$.	1	10.01	10.01	
65	Вычитание вида $57-26$.	1	14.01	14.01	
66	Проверка сложения и вычитания.	1	15.01	15.01	
67	Закрепление изученного.	1	16.01	16.01	
68	Угол. Виды углов.	1	17.01	17.01	
69	Сложения вида $37+48$.	1	21.01	21.01	
70	Сложение вида $37+53$.	1	22.01	22.01	
71	Сложение вида $87+13$	1	23.01	23.01	
72	Вычисления вида $40-8, 32+8$.	1	24.01	24.01	
73	Вычитание вида $50-24$	1	28.01	28.01	
74	Решение текстовых задач	1	29.01	29.01	
75	Решение текстовых задач.	1	30.01	30.01	
76	Контрольная работа № 6 «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	31.01	31.01	
77	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	4.02	31.01	
78	Прямоугольник.	1	5.02	5.02	
79	Свойства противоположных сто-	1	6.02	6.02	

	рон прямоугольника.				
80	Квадрат.	1	7.02	7.02	
81	Странички для любознательных.	1	11.02	11.02	
82	Проект: «Оригами».	1	12.02	12.02	
83	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 7 «Прямоугольник»	1	13.02	13.02	
84	Работа над ошибками.	1	14.02	14.02	
85	Что узнали. Чему научились	1	25.02	25.02	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч).				
86	Конкретный смысл действия умножение.	1	26.02	26.02	
87	Связь умножения со сложением.	1	27.02	27.02	
88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	28.02	28.02	
89	Периметр прямоугольника.	1	3.03	3.03	
90	Приёмы умножения 1 и 0.	1	4.03	4.03	
91	Название компонентов и результата действия умножения.	1	5.03	5.03	
92	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	6.03	6.03	
93	Переместительное свойство умножения.	1	10.03	10.03	
94	Переместительное свойство умножения.	1	11.03	11.03	
95	Конкретный смысл действия деления.	1	12.03	12.03	
96	Конкретный смысл действия деления.	1	13.03	13.03	
97	Конкретный смысл действия деления.	1	17.03	17.03	
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	18.03	18.03	
99	Название компонентов и результата действия деление.	1	19.03	19.03	
100	Странички для любознательных.	1	20.03	20.03	
101	Что узнали. Чему научились.	1	24.03	24.03	
102	Контрольная работа. № 8 «Деление. Текстовые задачи»	1	25.03	25.03	
103	Анализ контрольной работы.	1	26.03	26.03	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч).				
104	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	27.03	27.03	

105	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	31.03	31.03	
106	Приём умножения и деления на число 10.	1	1.04		
107	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	2.04		
108	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	3.04		
109	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	14.04		
110	Контрольная работа № 9. «Связь между компонентами и результатом умножения».	1	15.04	15.04	
111	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1	16.04		
112	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2	1	17.04		
113	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2	1	21.04		
114	Деление на 2.	1	22.04		
115	Деление на 2. Закрепление.	1	23.04		
116	Закрепление изученного Решение задач.	1	24.04		
117	Умножение числа 3 и на 3.	1	28.04		
118	Умножение числа 3 и на 3.	1	29.04		
119	Деление на 3.	1	30.04		
120	Деление на 3.	1	1.05		
121	«Странички для любознательных.»	1	5.05		
122	Контрольная работа № 10 «Табличное умножение и деление»	1	6.05	6.05	
123	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1	7.05		
124	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	8.05		
	Итоговое повторение (11ч).				
125	Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	12.05		
126	Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения.	1	13.05		
127	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение.	1	14.05		

128	Повторение изученного материала. Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	15.05		
129	Повторение изученного материала. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	19.05		
130	Повторение изученного материала. Решение задач.	1	20.05		
131	Повторение изученного материала. Решение задач.	1	21.05		
132	Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	22.05		
133	Итоговая контрольная работа.	1	26.05	26.05	
134	Анализ контрольной работы.	1	27.05		
135	Закрепление изученного материала.	1	28.05		
136	Повторение изученного	1	29.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Числа от 1 до 100. Нумерация. (16ч)				
1	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	3.09	3.09	
2	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100.	1	4.09	4.09	
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	5.09	5.09	
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	6.09	6.09	
5	Однозначные и двузначные числа.	1	10.09	10.09	
6	Миллиметр.	1	11.09	11.09	
7	Миллиметр.	1	12.09	12.09	
8	Число 100. Сотня. Повторение. Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 20.»	1	13.09	13.09 17.09	
9	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины.	1	17.09		
10	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.	1	18.09	18.09	
11	Замена двузначного числа сум-	1	19.09	19.09	

	мой разрядных слагаемых.				
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	20.09	20.09	
13	Странички для любознательных.	1	24.09	24.09	
14	Что узнали. Чему научились.	1	25.09	25.09	
15	Контрольная работа №2 «Нумерация.»	1	26.09	26.09	
16	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной.	1	27.09	27.09	
	Числа от 1 до 100. Устные приемы вычислений. Сложение и вычитание (48 ч).				
17	Сумма и разность отрезков.	1	1.10	1.10	
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	2.10	2.10	
19	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	3.10	3.10	
20	Единицы времени. Час. Минута.	1	4.10	4.10	
21	Длина ломаной.	1	15.10	15.10	
22	Странички для любознательных. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде.» Проект.	1	16.10	16.10	
23	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	17.10	17.10	
24	Числовые выражения.	1	18.10	18.10	
25	Сравнение числовых выражений.	1	22.10	22.10	
26	Периметр многоугольника.	1	23.10	23.10	
27	Свойства сложения.	1	24.10	24.10	
28	Свойства сложения.	1	25.10	25.10	
29	Проверочная работа «Едини-	1	29.10	29.10	

	цы длины и времени» и «Выражения»				
30	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных..	1	30.10	30.10	
31	Странички для любознательных	1	31.10	31.10	
32	Что узнали. Чему научились.	1	1.11	1.11	
33	Что узнали. Чему научились.	1	5.11	5.11	
34	Что узнали. Чему научились.	1	6.11	6.11	
35	Контрольная работа № 3. «Сложение и вычитание».	1	7.11	7.11	
36	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	8.11	8.11	
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	12.11	12.11	
38	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	13.11	13.11	
39	Прием вычислений вида $26+4$.	1	14.11	14.11	
40	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1	15.11	15.11	
41	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1	26.11	26.11	
42	Закрепление изученного. Решение задач.	1	27.11	27.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1	28.11	28.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач.	1	29.12	29.12	

45	Прием вычислений вида 26+7.	1	3.12	3.12	
46	Прием вычислений вида 35-7.	1	4.12	4.12	
47	Закрепление изученного материала.	1	5.12	5.12	
48	Странички для любознательных.	1	6.12	6.12	
49	Что узнали. Чему научились.	1	10.12	10.12	
50	Что узнали. Чему научились.	1	11.12	11.12	
51	Что узнали. Чему научились.	1	12.12	12.12	
52	Буквенные выражения.	1	13.12	13.12	
53	Буквенные выражения. Закрепление пройденного.	1	17.12	17.12	
54	Уравнения.	1	18.12	18.12	
55	Уравнения.	1	19.12	19.12	
56	Проверка сложения вычитанием.	1	20.12	20.12	
57	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	24.12	24.12	
58	Контрольная работа за 1 полугодие «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	25.12	25.12	
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	26.12	26.12	
60	Что узнали. Чему научились.	1	27.12	27.12	
61	Что узнали. Чему научились.	1	7.01		
62	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	8.01		
63	Что узнали. Чему научились.	1	9.01	9.01	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч) Письменные				

	вычисления.				
64	Сложение вида $45+23$.	1	10.01	10.01	
65	Вычитание вида $57-26$.	1	14.01	14.01	
66	Проверка сложения и вычитания.	1	15.01	15.01	
67	Закрепление изученного.	1	16.01	16.01	
68	Угол. Виды углов.	1	17.01	17.01	
69	Сложения вида $37+48$.	1	21.01	21.01	
70	Сложение вида $37+53$.	1	22.01	22.01	
71	Сложение вида $87+13$	1	23.01	23.01	
72	Вычисления вида $40 -8, 32 +8$.	1	24.01	24.01	
73	Вычитание вида $50-24$	1	28.01	28.01	
74	Решение текстовых задач	1	29.01	29.01	
75	Решение текстовых задач.	1	30.01	30.01	
76	Контрольная работа № 5 «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	31.01	31.01	
77	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	4.02	4.02	
78	Прямоугольник.	1	5.02	5.02	
79	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	6.02	6.02	
80	Квадрат.	1	7.02	7.02	
81	Странички для любознательных.	1	11.02	11.02	
82	Проект: «Оригами».	1	12.02	12.02	
83	Контрольная работа № 6 «Геометрические фигуры. Прямоугольник»	1	13.02	13.02	

84	Работа над ошибками.	1	14.02	14.02	
85	Что узнали. Чему научились	1	25.02	25.02	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч).				
86	Конкретный смысл действия умножение.	1	26.02	26.02	
87	Связь умножения со сложением.	1	27.02	27.02	
88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	28.02	28.02	
89	Периметр прямоугольника.	1	3.03	3.03	
90	Приёмы умножения 1 и 0.	1	4.03	4.03	
91	Название компонентов и результата действия умножения.	1	5.03	5.03	
92	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	6.03	6.03	
93	Переместительное свойство умножения.	1	10.03	10.03	
94	Переместительное свойство умножения.	1	11.03	11.03	
95	Конкретный смысл действия деления.	1	12.03	12.03	
96	Конкретный смысл действия деления.	1	13.03	13.03	
97	Конкретный смысл действия деления.	1	17.03	17.03	
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	18.03	18.03	
99	Название компонентов и резуль-	1	19.03	19.03	

	тата действия деление.				
100	Странички для любознательных.	1	20.03	20.03	
101	Контрольная работа № 7 «Деление. Текстовые задачи»	1	24.03	24.03	
102	Анализ контрольной работы.	1	25.03	25.03	
103	Что узнали. Чему научились.	1	26.03	26.03	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч).				
104	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	27.03	27.03	
105	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	31.03	31.03	
106	Приём умножения и деления на число 10.	1	1.04	1.04	
107	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	2.04	2.04	
108	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	3.04	3.04	
109	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	14.04	14.04	
110	Контрольная работа № 8. «Связь между компонентами и результатом умножения».	1	15.04	15.04	
111	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1	16.04	16.04	
112	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2	1	17.04	17.04	
113	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2	1	21.04	21.04	

114	Деление на 2.	1	22.04	22.04	
115	Деление на 2. Закрепление.	1	23.04	23.04	
116	Закрепление изученного Решение задач.	1	24.04	24.04	
117	Умножение числа 3 и на 3.	1	28.04	28.04	
118	Умножение числа 3 и на 3.	1	29.04	29.04	
119	Деление на 3.	1	30.04	30.04	
120	Деление на 3.	1	1.05	5.05	
121	«Странички для любознательных.»	1	5.05	5.05	
122	Контрольная работа №9 «Табличное умножение и деление»	1	6.05	6.05	
123	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1	7.05	7.05	
124	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	8.05	8.05	
	Итоговое повторение (11ч).				
125	Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	12.05	12.05	
126	Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения.	1	13.05	13.05	
127	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение.	1	14.05	14.05	
128	Повторение изученного материала.	1	15.05	15.05	

	ла. Сложение и вычитание. Свойства сложения				
129	Повторение изученного материала. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	19.05	19.05	
130	Повторение изученного материала. Решение задач.	1	20.05	20.05	
131	Повторение изученного материала. Решение задач.	1	21.05	21.05	
132	Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	22.05	22.05	
133	Итоговая контрольная работа № 10	1	26.05	26.05	
134	Анализ контрольной работы.	1	27.05	27.05	
135	Закрепление изученного материала.	1	28.05	28.05	
136	Повторение изученного	1	29.05	29.05	