

Рабочая программа курса «Литературное чтение» для второго класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы» – М.: Просвещение, 2015г.

Согласно учебному плану учреждения на изучение предмета «Литературное чтение» во втором классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 2 класс». – М.: Просвещение, 2015.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);

- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждения) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научи популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возраст личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение необходимых метапредметных и личностных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- уметь отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ориентироваться в учебнике;

- учиться находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать предметы;
- находить закономерности;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- составлять простой план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умение находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;
- самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению; на основе плана самостоятельно представлять героев, событие.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике по литературному чтению; находить нужную главу в содержании учебника;
- знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий;
- предполагать на основе чтения названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе;
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу: проговаривать вслух возможный план решения задачи; определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания раздела;
- принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей.
- проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке;
- составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем;
- умения работать в соответствии с заявленным планом;
- умения корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме;
- умения владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности - «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций, поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Вводный урок по курсу литературного чтения - 1 ч.

2. Самое великое чудо на свете - 4 ч.

Книги. Библиотеки. Р. Сеф «Читателю».

3. Устное народное творчество – 15 ч.

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»),

4. Люблю природу русскую. Осень – 8 ч.

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.И. Пришвин «Осеннее утро».

5. Русские писатели – 14 ч.

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

6. О братьях наших меньших -12 ч.

Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок».

7. Из детских журналов -9 ч.

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?...»; Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»; Д. Хармс «Что это было?»; И. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

8. Люблю природу русскую. Зима – 9 ч.

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»; С. Есенин «Поет зима - аукает...», «Береза».

9. Писатели - детям -17 ч.

Произведения о детях, о природе, написанные К.И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С.Я. Маршак («Кот и лодыри»), С.В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А.Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка - добрая душа»), Н.Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

10. Я и мои друзья – 10 ч.

В. Берестов «За игрой», З. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

11. Люблю природу русскую. Весна. – 10 ч.

Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

12. И в шутку, и всерьез-14 ч..

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни- Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

13. Литература зарубежных стран. -13 ч.

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки: Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»).

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Количество часов по плану	Проверочные работы
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	1	
2.	Самое великое чудо на свете	4	4	
3.	Устное народное творчество	15	15	1
4.	Люблю природу русскую. Осень	8	8	1
5.	Русские писатели	14	14	1
6.	О братьях наших меньших	12	12	1
7.	Из детских журналов	9	9	1
8.	Люблю природу русскую. Зима	9	9	1
9.	Писатели - детям	17	17	1
10.	Я и мои друзья	10	10	1
11.	Люблю природу русскую. Весна	9	10	1
12.	И в шутку, и всерьез	14	14	1
13.	Литература зарубежных стран	12	13	1
	Итого:	134 + 2 резерв. часа	136 часов	

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)				
1	Введение. Знакомство с учебником.	1			
	Самое великое чудо на свете (4 ч)				
2	Игра «Крестики – нолики».	1			

3	Самое великое чудо на свете.	1			
4	Библиотеки.	1			
5	Книги.	1			
	Устное народное творчество (15 ч)				
6	Устное народное творчество.	1			
7	Русские народные песни.	1			
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1			
9	Скороговорки, считалки и небылицы.	1			
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
11	Народные сказки. Юнна Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1			
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			
13	Сказка «У страха глаза велики».	1			
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1			
15	Сказка «Лиса и журавль».	1			
16	Сказка «Каша из топора».	1			
17	Сказка «Гуси-лебеди».	1			
18	Сказка «Гуси-лебеди».	1			
19	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	1			
20	КВН «Обожаем сказки». Проверочная работа № 1 по теме «Устное народное творчество».				
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч)	1			
21	Люблю природу русскую. Осень.	1			
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»	1			
23	К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила...»	1			
24	А. Фет «Ласточки пропали...»	1			
25	«Осенние листья» - тема для поэтов .	1			
26	В. Берестов «Хитрые грибы»	1			

27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1			
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». Проверочная работа №2 по теме «Люблю природу русскую. Осень»	1			
	Русские писатели(14 ч)				
29	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1			
30	Стихи А. Пушкина.	1			
31	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.	1			
32	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
33	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1			
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1			
37	Л. Толстой «Старый дед и внучек».	1			
38	Л. Толстой «Филиппок».	1			
39	Л. Толстой «Филиппок».	1			
40	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1			
41	Весёлые стихи.	1			
42	Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа №3 по теме «Русские писатели»	1			
	О братьях наших меньших (12 ч)				
43	О братьях наших меньших.	1			
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1			
45	В. Берестов «Кошкин	1			

	Щенок»				
46	Домашние животные	1			
47	М. Пришвин «Ребята и утята»	1			
48	М. Пришвин «Ребята и утята»	1			
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1			
50	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1			
51	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	1			
52	В. В. Бианки «Музыкант»	1			
53	В. В. Бианки «Сова».	1			
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа №4 по теме «О братьях наших меньших»	1			
	Из детских журналов (9 ч)				
55	Из детских журналов	1			
56	Д. Хармс «Игра»	1			
57	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1			
58	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	1			
59	Д. Хармс «Что это было?»	1			
60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1			
61	Ю. Д. Владимиров «Чудаки»	1			
62	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1			
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов» Проверочная работа №5 по теме «Из детских журналов»	1			
	Люблю природу русскую! Зима. (9 ч)				
64	Люблю природу русскую! Зима .	1			
65	Стихи о первом снеге.	1			

66	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1			
67	С. А. Есенин «Поёт зима- аукает ...», «Берёза»	1			
68	Сказка «Два Мороза»	1			
69	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1			
70	А. Л. Барто «Дело было в январе»	1			
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Зима».	1			
72	Игра «Поле чудес» Проверочная работа №6 по теме «Люблю природу русскую! Зима»	1			
	Писатели – детям (17 ч)				
73	Писатели – детям	1			
74	К. И. Чуковский «Путаница»	1			
75	К. И. Чуковский «Радость»	1			
76	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1			
77	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1			
78	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1			
79	С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1			
80	С. В. Михалков «Мой щенок»	1			
81	А. Л. Барто «Верёвочка»	1			
82	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1			
83	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1			
84	Н.Н. Носов «Затейники»	1			
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1			
86	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1			
87	Н. Н. Носов «На горке»	1			

88	Н. Н. Носов «На горке»	1			
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям» Проверочная работа №7 по теме «Писатели - детям»	1			
	Я и мои друзья (10 ч)				
90	Я и мои друзья	1			
91	Стихи о дружбе и обидах.	1			
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1			
93	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных».	1			
94	В. А. Осеева «Волшебное слово».	1			
95	В. А. Осеева «Волшебное слово».	1			
96	В. А. Осеева «Хорошее».	1			
97	В. А. Осеева «Почему?».	1			
98	В. А. Осеева «Почему?».				
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья» Проверочная работа № 8 по теме «Я и мои друзья»	1			
	Люблю природу русскую! Весна (9 + 1 резерв. час)				
100	Люблю природу русскую! Весна.	1			
101	Стихи Ф. Тютчева о весне.	1			
102	Стихи А. Плещеева о весне.	1			
103	А. А. Блок «На лугу».	1			
104	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот»				
105	И. А. Бунин «Матери».	1			
106	А. Н. Плещеев «В бурю».	1			
107	Е. А. Благинина «Посидим в тишине».	1			

108	Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1			
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» Проверочная работа № 9 по теме «Люблю природу русскую! Весна».	1			
	И в шутку, и всерьёз (14 ч.)				
110	И в шутку, и всерьёз .	1			
111	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?».	1			
112	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха.	1			
113	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха.	1			
114	Э. Н. Успенский «Чебурашка».	1			
115	Э. Н. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой».	1			
116	Стихи Э. Успенского.	1			
117	Стихи В. Берестова.	1			
118	Стихи И. Токмаковой.	1			
119	Г. Б. Остер «Будем знакомы».	1			
120	Г. Б. Остер «Будем знакомы».	1			
121	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
122	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
123	Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз» Проверочная работа № 10 по теме «И в шутку, и всерьёз»	1			
	Литература зарубежных стран (12 ч. + 1 резерв.				

	час)				
124	Литература зарубежных стран.	1			
125	Американская и английская народные песенки.	1			
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...».	1			
127	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			
128	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			
129	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1			
130	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
131	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
132	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			
133	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			
134	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1			
135	Повторение пройденного. Проверочная работа №11 по теме «Литература зарубежных стран».	1			
136	КВН «Цветик — семицветик».	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)				
1	Введение. Знакомство с учебником.	1			
	Самое великое чудо на свете (4 ч)				
2	Игра «Крестики – нолики».	1			
3	Самое великое чудо на свете.	1			
4	Библиотеки.	1			
5	Книги.	1			
	Устное народное творчество (15 ч)				
6	Устное народное творчество.	1			
7	Русские народные песни.	1			
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1			
9	Скороговорки, считалки и небылицы.	1			
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
11	Народные сказки. Юнна Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1			
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			
13	Сказка «У страха глаза велики».	1			
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1			
15	Сказка «Лиса и журавль».	1			
16	Сказка «Каша из топора».	1			
17	Сказка «Гуси-лебеди».	1			
18	Сказка «Гуси-лебеди».	1			
19	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	1			
20	КВН «Обожаем сказки».				

	Проверочная работа № 1 по теме «Устное народное творчество».				
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч)	1			
21	Люблю природу русскую. Осень.	1			
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»	1			
23	К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила...»	1			
24	А. Фет «Ласточки пропали...»	1			
25	«Осенние листья» - тема для поэтов .	1			
26	В. Берестов «Хитрые грибы»	1			
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1			
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». Проверочная работа №2 по теме «Люблю природу русскую. Осень»	1			
	Русские писатели(14 ч)				
29	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1			
30	Стихи А. Пушкина.	1			
31	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.	1			
32	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
33	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1			
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1			
37	Л. Толстой «Старый дед и внучек».	1			

38	Л. Толстой «Филиппок».	1			
39	Л. Толстой «Филиппок».	1			
40	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1			
41	Весёлые стихи.	1			
42	Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа №3 по теме «Русские писатели»	1			
	О братьях наших меньших (12 ч)				
43	О братьях наших меньших.	1			
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1			
45	В. Берестов «Кошкин Щенок»	1			
46	Домашние животные	1			
47	М. Пришвин «Ребята и утята»	1			
48	М. Пришвин «Ребята и утята»	1			
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1			
50	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1			
51	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	1			
52	В. В. Бианки «Музыкант»	1			
53	В. В. Бианки «Сова».	1			
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа №4 по теме «О братьях наших меньших»	1			
	Из детских журналов (9 ч)				
55	Из детских журналов	1			
56	Д. Хармс «Игра»	1			
57	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1			
58	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	1			
59	Д. Хармс «Что это было?»	1			

60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1			
61	Ю. Д. Владимиров «Чудаки»	1			
62	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1			
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов» Проверочная работа №5 по теме «Из детских журналов»	1			
	Люблю природу русскую! Зима. (9 ч)				
64	Люблю природу русскую! Зима .	1			
65	Стихи о первом снеге.	1			
66	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимой...».	1			
67	С. А. Есенин «Поёт зима- аукает ...», «Берёза»	1			
68	Сказка «Два Мороза»	1			
69	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1			
70	А. Л. Барто «Дело было в январе»	1			
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Зима».	1			
72	Игра «Поле чудес» Проверочная работа №6 по теме «Люблю природу русскую! Зима»	1			
	Писатели – детям (17 ч)				
73	Писатели – детям	1			
74	К. И. Чуковский «Путаница»	1			
75	К. И. Чуковский «Радость»	1			
76	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1			
77	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1			

78	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1			
79	С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1			
80	С. В. Михалков «Мой щенок»	1			
81	А. Л. Барто «Верёвочка»	1			
82	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1			
83	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1			
84	Н.Н. Носов «Затейники»	1			
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1			
86	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1			
87	Н. Н. Носов «На горке»	1			
88	Н. Н. Носов «На горке»	1			
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям» Проверочная работа №7 по теме «Писатели - детям»	1			
	Я и мои друзья (10 ч)				
90	Я и мои друзья	1			
91	Стихи о дружбе и обидах.	1			
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1			
93	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных».	1			
94	В. А. Осеева «Волшебное слово».	1			
95	В. А. Осеева «Волшебное слово».	1			
96	В. А. Осеева «Хорошее».	1			
97	В. А. Осеева «Почему?».	1			
98	В. А. Осеева «Почему?».				
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1			

	Проверочная работа № 8 по теме «Я и мои друзья»				
	Люблю природу русскую! Весна (9 + 1 резерв. час)				
100	Люблю природу русскую! Весна.	1			
101	Стихи Ф. Тютчева о весне.	1			
102	Стихи А. Плещеева о весне.	1			
103	А. А. Блок «На лугу».	1			
104	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот»				
105	И. А. Бунин «Матери».	1			
106	А. Н. Плещеев «В бурю».	1			
107	Е. А. Благинина «Посидим в тишине».	1			
108	Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1			
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» Проверочная работа № 9 по теме «Люблю природу русскую! Весна».	1			
	И в шутку, и всерьёз (14 ч.)				
110	И в шутку, и всерьёз .	1			
111	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?».	1			
112	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха.	1			
113	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха.	1			
114	Э. Н. Успенский «Чебурашка».	1			
115	Э. Н. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой».	1			

116	Стихи Э. Успенского.	1			
117	Стихи В. Берестова.	1			
118	Стихи И. Токмаковой.	1			
119	Г. Б. Остер «Будем знакомы».	1			
120	Г. Б. Остер «Будем знакомы».	1			
121	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
122	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
123	Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз» Проверочная работа № 10 по теме «И в шутку, и всерьёз»	1			
	Литература зарубежных стран (12 ч. + 1 резерв. час)				
124	Литература зарубежных стран.	1			
125	Американская и английская народные песенки.	1			
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...».	1			
127	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			
128	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1			
129	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1			
130	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
131	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
132	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			
133	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			
134	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1			

135	Повторение пройденного. Проверочная работа №11 по теме «Литература зарубежных стран.	1			
136	КВН «Цветик — семицветик.	1			