

Открытый урок в 5 классе по теме «Ассирийская держава» УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ ЗАХАРОВСКОЙ СОШ ГОРБАТИКОВОЙ Е.В.

Урок _____

Тема: «Ассирийская держава»

Цели и задачи:

1. -Знакомство с еще одной великой державой Древнего мира;
2. -Выявить особенности в устройстве этого государства и нравах населения;
3. -Сформировать у учащихся объективное отношение к культуре населения Ассирии;
4. -Сформировать у учащихся объективное отношение к агрессивной политике Ассирии;
5. -Развивать у учащихся навыки сравнения исторических событий
6. -Познакомить учащихся с историей открытия железа, показать значение этого открытия для развития хозяйства, военного дела.
7. -Подвести учащихся к пониманию причин возникновения и гибели Ассирии.
8. -Показать грабительский характер ассирийских завоеваний.
9. -Продолжать формировать умения работать с исторической картой, историческими документами, работать с опорным конспектом
- 10.-Воспитывать понимание того, что зло всегда наказуемо.

Новые понятия: железо, держава, таран, Ниневия

Оборудование: Карта «Древняя Азия», мультимедиа система, диск « Древняя Ассирия».

Форма урока: сообщение новых знаний.

План урока:

1. Организационный момент
2. Объяснение нового материала
3. Закрепление нового материала
4. Д\З

Ход урока:

1. Организационный момент:

Приветствие

Собрать рисунки и кроссворды по теме «Библийские сказания»

Сообщить о предстоящей в классе выставке рисунков

Раздать контурные карты

2. Объяснение нового материала

1.Постановка целей урока:

Сегодня на уроке мы продолжим с вами изучать Древний Восток, познакомимся с историей образования и гибели такого государства как Ассирия.

2.Объяснение нового материала:

Вопрос: Вспомните, какие государства Древнего мира вам уже знакомы?

Что вы можете рассказать об устройстве этих государств, их Религии, культуре?

(Ответы учеников)

3.Рассказ учителя и просмотр слайдов:

«Итак, мы говорили с вами о государствах Египта, Двуречья, Финикии, о Древнееврейском царстве, а сегодня будем говорить о древних ассирийцах , жителях Ассирии. Они смогли создать мощное и сильное государство.

Ассирия- государство, расположенное севернее Вавилонии в верхнем течении реки Тигр. Ассирия горная страна, большую её часть составляют горы и предгорья, богатые залежами железной руды. По плодородью эта часть нынешнего Ирака (показ на карте) значительно уступала низовьям реки Тигра и Евфрата. Поэтому главным занятием жителей было скотоводство и охота. Наличие залежей железной руды, в которой нуждались Вавилония и Египет, способствовали тому, что вторым занятием жителей Ассирии стала торговля . **(Слайды 1,2,3)**

Как же выглядели и одевались ассирийцы?

Костюм зажиточных ассирийцев состоял из платья с разрезом сбоку. Поверх рубашки знатный ассириец надевал иногда вышитую и украшенную бахромой или дорогим пурпуром цветную ткань из шерсти. На шее носили ожерелье, в ушах - серьги, на руках - массивные браслеты и запястья из бронзы, серебра или золота. Платья носили длинные, доходившие до пяток, в талии их охватывал широкий пояс.

Ремесленники, земледельцы, воины одевались скромнее и проще. Они носили более короткую рубашку-тунику, доходившую до колен и не стеснявшую движение.

Парадная одежда ассирийского царя состояла из тёмно-синего, расшитого красными розетками верхнего платья с короткими рукавами; в талии оно было стянуто широким поясом с тремя правильно сложенными складками; пояс обшивался по нижнему краю бахромой, каждая кисть которой оканчивалась четырьмя нитками стеклянных бус. **(слайды 4,5,6,7,8)**

Знать носила массивные золотые цепи, воротники из пластин с крупным жемчугом. Низшие сословия — украшения из простых материалов: дерева, рога, стеблей тростника.

В 8 веке до н.э. Ассирийская армия стала самой сильной в мире.

4.Вопрос классу: Ребята, подумайте, а почему какому-либо государству удается стать сильнее других?

(Ответы- размышления учеников.

Вывод- вместе с учителем)

5.Рассказ учителя и просмотр слайдов: « Армия Ассирии и захватнические походы»

(Слайды9,10)

6.Вопрос: Чем была вооружена армия Ассирии?

7.РАБОТА В ТЕТРАДЯХ:

Вооружение:

ЖЕЛЕЗНЫЕ МЕЧИ

БОЕВЫЕ ТОПОРИКИ

ОСТРОКОНЕЧНЫЕ ШЛЕМЫ

ПАНЦИРИ

ТУГИЕ ЛУКИ

8.Вопрос: Какие новые технические средства они использовали во время боя?

(Таран Толстые брёвна с широкими или острыми наконечниками. Таран подвешивался к деревянному каркасу установленному на повозке, бурдюки (кожаные мешки)

9.Вопрос: Почему армия Ассирии была быстро передвигающаяся, т.е. маневренной.?

(использовали конницу) Всадники вели бой парами: один был вооружён луком, другой копьём и щитом

(слайды 9,10,11,12, 13,14)

10. Показать кусочек железа и железную руду

Вопрос: Как вы думаете, что это такое? До появления железа, какие металлы применяли люди? Медь и бронза. Чем отличается медь и бронза от железа?

(Они более мягкие, встречаются в природе редко.)

11.Историческая задача:

Давайте попробуем разобраться в исторической задаче:

В гробнице египетского фараона Тутанхамона, жившего примерно 3 тыс. лет назад, найдены вещи, которыми царь пользовался при жизни. Очень много предметов из золота и всего три вещи из железа: кинжал, браслет, священный жук.

Предположите, почему железных изделий было так мало

(железо было редким металлом и ценилось на вес золота)

Тысячи лет люди ходили по рыхловато-красной земле и не подозревали, что это железная руда, из которой можно добыть вещество намного более твёрдое, нежели медь. Правда иногда железо попадало на нашу планету из космоса, падало в виде

обломков небесных тел (метеоритов). Поэтому некоторые древние народы называли железо "небесным камнем". Но "небесного" железа было мало, и стоило оно намного дороже золота.

Добывать железо из железной руды жители Передней Азии научились около X в. До н.э. **(слайд 15)**

12. Вопрос:

Как это открытие могло повлиять на жизнь людей?

(Ответы уч-ся.)

13. Делаем вывод:

В 7 веке до н.э. благодаря таким факторам как:

Оружью из железа

Созданию войска из колесниц и конницы (впервые в мире) Ассирия захватила территорию Двуречья. (Вавилон, Библ, Тир, Сидон, часть Палестины.

Ассирийские цари совершали победоносные походы на юг - в Египет (показ на карте и стрелка), на север - в горное царство Урарту. (которое смогло устоять).

Ассирия превратилась в сильное и большое государство- державу

(слайд16)

14. Работа в тетрадах: «Держава- большое и сильное государство»

15. Просмотр слайдов с 17 по 32 и рассказ учителя «Ниневия»

Вспомнить с учениками, как назывались ступенчатые храмы (*зиккураты*).

Вспомнить, что такое «рельеф» и в искусстве каких древних государств мы уже встречались с таким понятием? **(ответы учеников)**

16. Вопрос: Подумайте, почему Ниневию в Древнем мире называли «логовищем львов и городом крови»? **(ответы учеников-вывод:Прекрасный город**

не восхищал, а пугал.)

17. Просмотр слайдов с 33 по 44 и на основе увиденного самостоятельные размышления ребят о нравах жителей Ассирии.

(искусство как отражение реальной жизни)

18. (слайды 45-46)

Одним из последних царей был Ашшурбанапал. Это был образованный для своего времени человек: знал клинопись, владел несколькими языками, прославился в строительстве. Он приказал привозить не только драгоценности в свой дворец, но и книги. Им была создана библиотека, которая уцелела, несмотря на то что Ниневия пала, а дворец ассирийских царей был сожжён. Как вы думаете почему? Книги были из глины.

19. Давайте подумаем почему в 612 г. до н.э. такая сильная держава была разрушена?

Причины гибель ассирийской державы

Каким было отношение жителей порабощённых стран к завоевателям?

Причины распада Ассирии:

1.Огромную территорию невозможно контролировать

2.Восстания покоренных народов

3.Цивилизация, построенная на войнах и жестокостях, не может долго существовать

3.Закрепление нового материала

Что мы сегодня узнали на уроке?

Работа с карточками:

Приведите в соответствие:

1. Конница

2. Мидийцы

3. Ниневия

А) род войск, который впервые широко использовала Ассирия

Б) кочевники жившие к северо-востоку от Ассирии

В) "Логовище львов"

4.Итог урока

Оценки

д/з п.18 пересказ.

стр.84 вопрос 4(письменно в тетрадах)