

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Горбатикова Е.В. Протокол № 1 от «__» 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История России. Всеобщая история.»

(базовый уровень)

9 –А, 9-Б классы

учитель Лошкова Марина Викторовна, высшая квалификационная категория

**п. Летний отдых
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», авторской программы по Всеобщей истории – А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина

Согласно учебному плану Захаровской СОШ на реализацию этой программы отводится 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется через УМК:

Новая история 1800-1913гг:

- А.А Искандеров, Новая история.1800-1913; учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2019 год.

История России:

- учебник А.В. Торкунов История России , 9-й класс, М, Просвещение, 2019 год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX века;
- иметь представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знать историю и географию края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- иметь представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- иметь представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;

- определять основные течения общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- приобретет опыт историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- получит представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определять и использовать основные исторические понятия периода;
- устанавливать причинно-следственные связей, объяснять исторические явления;
- устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- находить в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализировать и давать историческую оценку действиям исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставлять (при помощи учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представлять её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций .

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога); сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

История России XIX век.

Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I (10 часов)

Переворот в марте 1801 года. Александр I. «Негласный комитет». Реформы Александра I. Сперанский. Международное положение России в начале 19 века. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Заграничный поход русской армии. Личность Кутузова. Разгром Наполеона. Россия-мировая держава. Внутренняя политика в 1814-1825г.г Социально-экономическое развитие. Предпосылки и идейные основы общественных движений. Южное и Северное общество.

Основные понятия и термины: *«Негласный комитет».* Либерализм. Амнистия, вольные хлебопашцы, редут, флешы, авангард, арьергард, континентальная блокада.

Тема 2. Правление Николая I. (10 часов)

Династический кризис. Восстание 14 декабря. Историческое значения и последствия восстания. Кризис феодально-крепостнической системы. Финансовая реформа Канкрин. Внешняя политика в 1825-1850г.г. Народы России. Теория официальной народности.

Западники, славянофилы. Петрашевцы. Крымская война. Оборона Севастополя. Нахимов, Корнилов.

Основные понятия и термины: конституция, династический кризис, декабристы, жандарм, канцелярия, интендант, ассигнации,

восточный вопрос

Развитие образования, научные открытия, математические открытия М.В.Остроградского и Н.И. Лобачевского. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре. «Золотой век» русской поэзии. Театр. Музыка.

Основные понятия и термины: амфир, национальное самосознание, художественный стиль.

Тема 3. Россия в правление Александра II.(10 часов)

Предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа. Либеральные реформы Александра 2.Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Промышленное развитие. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878г.г. Народничество. Убийство Александра 2.

Тема 4. Россия в правление Александра III. Социально –экономическое развитие страны в концеXIX- начале XXв.(7часов)

Внутренняя политика Александра 3. Экономическое развитие России в 80-90г.г.19 века. Политическое и административное устройство России. Формирование рабочего класса. Внешняя политика Александра 3.

Основные понятия и термины: народники, хождение в народ, недоимки, нигилизм, террор, аренда, рескрипт, манифест реакция, циркуляр, акция, акциз, винная монополия

Тема 5. Кризис империи в начале XXв. (5 часов)

Николай 2 – последний русский царь. Экономические реформы С. Витте.

Территория, население на начало 20 века. Политическое и экономическое развитие страны. Николай 2 и его окружение. Буржуазия и пролетариат.

Русско-японская война. Первая Российская революция1905г. Стачки и забастовки в Подмосковье. Первая мировая война. Реформы Столыпина. Роль православной церкви в сложное для России время

Повторение и обобщение (1 час)

Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900

Введение. Мир на рубеже XVIII - XIX вв.(1 час)

Модернизация – обновление. Изменение традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма). Завершение промышленного переворота.

Основные понятия и термины: конкуренция, модернизация, традиционное общество, технический прогресс, монополистический капитализм, ревизионизм, марксизм, миграция, эмиграция.

Тема 1. Начало индустриальной эпохи.(8 часов)

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции.

Модернизация и процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресса.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Изменения в структуре населения. Рост городов. Развитие науки. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция. Новая буржуазия. Корпорация и монополии. Рабочий класс. Монополистический капитализм. Материальная культура и изменения в повседневной жизни. Новые условия быта. Женское движение за уравнивание в правах.

Развитие европейской культуры в XIX в.

Развитие науки в 19 веке. Идейные течения в обществознании. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература, искусство в поисках новой картины мира. Бальзак, Диккенс. Классицизм в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Театр. Кинематограф. Литература.

Альтернативы общественного развития.

Либералы, консерваторы, социалисты. Каким должно быть общество и государство. Социалистические учения. Утопический социализм. Марксизм.

Основные понятия и термины: монополистический капитализм, марксизм, корпорации и монополии, урбанизация, импрессионизм, классицизм, утопический социализм, постимпрессионизм, модернизм.

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIXв.(5 часов)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Реставрация Бурбонов.

Политическое развитие европейских стран в 1815-1871 г.г.

Англия в первой половине 19 века. Установление законченного парламентского режима. Внешняя политика Англии. Объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией. Образование Северо-Германского союза. Борьба за независимость Италии. К. Кавур, революционная деятельность Д. Гарибальди, политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко- прусская война и Парижская коммуна.

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота. Идеал американского общества. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Гражданская война и победа северян. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. США в период монополистического капитализма. Господство трестов. Рузвельт. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США. Структура американского общества.

Основные понятия и термины: консульство, Парижская коммуна, карбонарии, чартизм, тред-юнионы, венский конгресс.

Тема 3. Азия , Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (5 часов)

Латинская Америка: национально-освободительная борьба.

С. Боливар. Образование независимых государств. Экономическое развитие.

Основные понятия и термины: земельная лихорадка, плантационное хозяйство, конфедерация, «черные кодексы», трест, финансовая олигархия, доктрина Монро, каудильо, авторитарный режим.

Япония на пути модернизации: «восточная мораль- западная техника». Китай – сопротивление реформам. Насильственное открытие Японии. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Движение тайпинов. Реформы Мэйдзи. Индия – насильственное разрушение традиционного общества. Колониальная политика британской империи в Индии. Восстание сипаев.

Основные понятия и термины: тайпины. Сипаи, сёгун, самурай, свадеши

Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XXв.

(5часов)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. Юнкерство и крестьянство. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Избирательная реформа. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Италия: колониальные захваты. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Переход к реформам. Внешняя политика.

Австро-Венгрия: «лоскутная империя». Развитие национальных структур и самосознания народов. «Весна народов». Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Основные понятия и термины: рейхстаг, индустриальная держава, лейбористы, Антанта, «Весна народов», федерация, юнкерство.

Отсутствие системы европейского равновесия в 19 веке. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу 20 века. Антанта. Тройственный союз. Первые империалистические войны. Балканские войны- пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение.

Основные понятия и термины: пацифистское движение, Антанта, Тройственный союз.

Итоговое повторение.(1 час)

Повторительно-обобщающий урок по курсу « История Нового времени 1800-1900»

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
	История России XIX век		
1.	Россия в эпоху правления Александра I	10	10
2.	Правление Николая I.	10	10
3.	Родной край в первой половине XIX века	1	0
4.	Повторение и обобщение	1	0
5.	Россия в правление Александра II.	10	10

6.	Родной край во второй половине 19 века	1	0
7.	Россия в правление Александра III. Социально – экономическое развитие страны в концеXIX- начале XXв.	5	7
8.	Кризис империи в начале XXв.	5	5
9.	Итоговое повторение и обобщение	1	1
	Итого	44	43
	Новая история 1800-1900		
10.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	1
11.	Начало индустриальной эпохи.	6	8
12.	Страны Европы и США в первой половине XIXв.	9	5
14.	Азия , Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.	5	5
12.	Страны Европы и США во второй половинеXIX – начале XXв.	4	5
14.	Итоговое повторение	1	1
	Итого	26	25
	Всего	68	68

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

9-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	История России XIX век				
	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I	10ч.			
1.	Россия и мир на рубеже веков	1			
2.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1			
3	Внешняя политика в 1801-1812г.г.	1			
4.	Отечественная война 1812 г.	1			
5.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1835г.г.	1			
6.	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 г.г.	1			
7.	Социально-экономическое развитие при Александре I .	1			
8.	Общественное движение при Александре I	1			
9,10.	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	2			
	Тема 2. Правление Николая I.	10ч.			
11.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			

12.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 века	1			
13.	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1			
14.	Общественное движение в годы правления Николая I	1			
15.	Народы России	1			
16.	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1			
17.	Образование и наука	1			
18.	Русские первооткрыватели и путешественники	1			
19.	Художественная культура первой половины 19 века	1			
20.	Быт и обычаи России в первой половине 19 века	1			
	Тема 3. Россия в правление Александра II.	10 ч.			
21.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1			
22.	Александр II. Крестьянская реформа 1861 г.	1			
23.	Либеральные реформы 60-70 годов 19 века. Национальный вопрос в царствование Александра II.	1			
24.	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права	1			
25,26.	Общественное движение:	2			

	либералы и консерваторы.				
27,28.	Национальная и религиозная политика Александра II.	2			
29,30.	Внешняя политика Александра II Русско - турецкая война 1877-1878 гг.	2			
	Тема4. Россия в правление Александра III. Социально – экономическое развитие страны в концеXIX- начале XXв.	7ч			
31.	Александр III: особенности внутренней политики	1			
32.	Перемены в экономике и социальном строе.	1			
33.	Общественное движение в 1880-х –первой половине 1890-х гг.	1			
34.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1			
35.	Внешняя политика Александра III	1			
36.	Просвещение и наука	1			
37.	Литература и изобразительное искусство второй половины 19 века	1			
	Тема 5. Кризис империи в начале XXв.	5ч			
38.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1			
39.	Социально-экономическое развитие страны мир на рубеже XIX-XX вв.	1			

40.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Русско-японская война.	1			
41.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1			
42.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1			
43.	Итоговое обобщение	1 ч.			
	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900.				
44.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1 ч.			
	Тема 1. Начало индустриальной эпохи.	8 ч.			
45.	Экономическое развитие XIX-начало XX в.	1			
46.	Меняющееся общество.	1			
47.	Век демократизации.	1			
48.	«Великие идеологии»	1			
49,50.	Образование и наука.	2			
51.	XIX век в зеркале художественных исканий.	1			
52.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1			
	Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	5 ч.			

53.	Консульство и Империя.	1			
54.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции к новому политическому кризису.	1			
55.	Англия: установление парламентского режима	1			
56.	Объединение Италии	1			
57.	Германия в первой половине XIX в.	1			
	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.	5 ч.			
58.	Страны Азии в XIX-начале XX в.	1			
59,60.	Африка в XIX-начале XX в.	2			
61,62.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	2			
	Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в.	5 ч.			
63.	Великобритания до Первой мировой войны.	1			
64.	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1			
65.	Германия на пути к европейскому лидерству.	1			
66.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1			
67.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
	Повторительно-обобщающий	1 ч.			

68.	урок по курсу.				
	Всего:	68 ч.			

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

9-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	История России XIX век				
	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I	10ч.			
1.	Россия и мир на рубеже веков	1			
2.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1			
3	Внешняя политика в 1801-1812г.г.	1			
4.	Отечественная война 1812 г.	1			
5.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1835г.г.	1			
6.	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 г.г.	1			
7.	Социально-экономическое развитие при Александре I .	1			
8.	Общественное движение при Александре I	1			
9,10.	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	2			
	Тема 2. Правление Николая I.	10ч.			

11.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			
12.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 века	1			
13.	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1			
14.	Общественное движение в годы правления Николая I	1			
15.	Народы России	1			
16.	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1			
17.	Образование и наука	1			
18.	Русские первооткрыватели и путешественники	1			
19.	Художественная культура первой половины 19 века	1			
20.	Быт и обычаи России в первой половине 19 века	1			
	Тема 3. Россия в правление Александра II.	10 ч.			
21.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1			
22.	Александр II. Крестьянская реформа 1861 г.	1			
23.	Либеральные реформы 60-70 годов 19 века. Национальный вопрос в царствование	1			

	Александра II.				
24.	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права	1			
25,26.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	2			
27,28.	Национальная и религиозная политика АлександраII.	2			
29,30.	Внешняя политика Александра II Русско - турецкая война 1877-1878 г.г.	2			
	Тема4. Россия в правление Александра III. Социально – экономическое развитие страны в концеXIX- начале XXв.	7ч			
31.	Александр III: особенности внутренней политики	1			
32.	Перемены в экономике и социальном строе.	1			
33.	Общественное движение в 1880-х –первой половине 1890-х гг.	1			
34.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1			
35.	Внешняя политика Александра III	1			
36.	Просвещение и наука	1			
37.	Литература и изобразительное искусство второй половины 19 века	1			
	Тема 5. Кризис империи в начале XXв.	5ч			

38.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1			
39.	Социально-экономическое развитие страны мир на рубеже XIX-XX вв.	1			
40.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Русско-японская война.	1			
41.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1			
42.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1			
43.	Итоговое обобщение	1 ч.			
	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900.				
44.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1 ч.			
	Тема 1. Начало индустриальной эпохи.	8 ч.			
45.	Экономическое развитие XIX-начало XX в.	1			
46.	Меняющееся общество.	1			
47.	Век демократизации.	1			
48.	«Великие идеологии»	1			
49,50.	Образование и наука.	2			
51.	XIX век в зеркале художественных исканий.	1			

52.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1			
	Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	5 ч.			
53.	Консульство и Империя.	1			
54.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции к новому политическому кризису.	1			
55.	Англия: установление парламентского режима	1			
56.	Объединение Италии	1			
57.	Германия в первой половине XIX в.	1			
	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.	5 ч.			
58.	Страны Азии в XIX-начале XX в.	1			
59,60.	Африка в XIX-начале XX в.	2			
61,62.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	2			
	Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.	5 ч.			
63.	Великобритания до Первой мировой войны.	1			
64.	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1			

65.	Германия на пути к европейскому лидерству.	1			
66.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1			
67.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
68.	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1 ч.			
	Всего:	68 ч.			