

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО Шугай Е.Б. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике**

(предмет)

(базовый уровень)

9 «А», 9"Б" классы

Составитель программы: Недвиг Сергей Иванович
(ФИО)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по Информатике 9 класс: И.Г.Семакин.

Рабочая программа реализуется через УМК:
- Семакин И.Г. «Информатика. Базовый курс: учебник для 9 класса».

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской СОШ рабочая программа рассчитана на 1 учебный год - 34 часа (из расчета 1 час в неделю), всего 34 ч.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

- **Предметные результаты**

обучающийся научится:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначать различные виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использовать по назначению функции операционных систем;
- записывать и преобразовывать логические величины, логические выражения;
- выполнять логические операции;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- Выполнять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- использовать по назначению языки программирования и системы программирования;
- использовать правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;
- применять последовательность выполнения программы в системе программирования

Обучающийся получит возможность:

1. закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
2. использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
3. проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

4. создавать записи в базе данных;
5. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
6. передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
7. сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений;
8. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
9. исполнять записанные на алгоритмическом языке алгоритмы.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
 - владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;
 - использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
 - владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
 - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
 - применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
 - использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Информатика»;
 - представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;

- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; · навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средства информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- понимание значения информатики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); · уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений об универсальности способов познания окружающего мира;
- понимания важности информационных методов при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Управление и алгоритмы – 13 часов

Управление и кибернетика. Управление с обратной связью. Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы. Ветвление и последовательная детализация алгоритма.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, программ).

Программное управление работой компьютера – 15 часов

Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. Линейные вычислительные алгоритмы.

Знакомство с языком Паскаль. Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале. Программирование диалога с компьютером. Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Таблицы и массивы. Массивы в Паскале. Одна задача обработки массива.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; программирование обработки массивов.

Информационные технологии и общество – 4 часа

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.

Итоговое повторение – 2 часа

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Управление и алгоритмы	13	1
2.	Программное управление работой компьютера	15	1
3.	Информационные технологии в обществе	4	1
4.	Итоговое повторение	2	
	Всего	34	3

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

по курсу информатики
9 - А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
1. Управление и алгоритмы.		13		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1		
2	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1		
3	Языки для записи алгоритмов	1		
4	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов».	1		
5	Управление с обратной связью. Использование циклов.	1		
6	Практическая работа «Работа с циклами».	1		
7	Ветвления.	1		
8	Практическая работа «Использование ветвлений».	1		
9	Практическая работа «Построение алгоритмов с предусловием».	1		
10	Практическая работа «Построение алгоритмов с постусловием».	1		
11	Вспомогательные алгоритмы	1		
12	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов».	1		
13	Контрольная работа № 1 «Алгоритмизация».	1		
2. Программное управление работой компьютера.		15		
14	Алгоритмы работы с величинами.	1		
15	Язык Паскаль. Основные операторы.	1		

16	Практическая работа «Разработка линейных программ».	1		
17	Оператор ветвления.	1		
18	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением».	1		
19	Практическая работа «Разработка программ с предусловием».	1		
20	Практическая работа «Разработка программ с постусловием».	1		
21	Логические операции. Циклы на языке Паскаль.	1		
22	Практическая работа «Программирование циклов»	1		
23	Практическая работа «Циклы в Паскале».	1		
24	Одномерные массивы в Паскале.	1		
25	Практическая работа «Обработка одномерных массивов».	1		
26	Практическая работа «Построение программ»	1		
27	Практическая работа «Произвольная программа»	1		
28	Контрольная работа №2 «Программное управление работой компьютера»	1		
3. Информационные технологии в обществе.		4		
29	Предыстория информационных технологий.	1		
30	История ЭВМ и ИКТ.	1		
31	Основы социальной информатики.	1		
32	Контрольная работа №3 «Информационные технологии в обществе».	1		
4.Итоговое повторение.		2		
33	Повторение темы «Язык Паскаль. Основные операторы».	1		

34	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».	1		
----	--	---	--	--

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

по курсу информатики
9 - Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
1. Управление и алгоритмы.		13		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1		
2	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1		
3	Языки для записи алгоритмов	1		
4	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов».	1		
5	Управление с обратной связью. Использование циклов.	1		
6	Практическая работа «Работа с циклами».	1		
7	Ветвления.	1		
8	Практическая работа «Использование ветвлений».	1		
9	Практическая работа «Построение алгоритмов с предусловием».	1		
10	Практическая работа «Построение алгоритмов с постусловием».	1		
11	Вспомогательные алгоритмы	1		
12	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов».	1		
13	Контрольная работа № 1 «Алгоритмизация».	1		

2. Программное управление работой компьютера.		15		
14	Алгоритмы работы с величинами.	1		
15	Язык Паскаль. Основные операторы.	1		
16	Практическая работа «Разработка линейных программ».	1		
17	Оператор ветвления.	1		
18	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением».	1		
19	Практическая работа «Разработка программ с предусловием».	1		
20	Практическая работа «Разработка программ с постусловием».	1		
21	Логические операции. Циклы на языке Паскаль.	1		
22	Практическая работа «Программирование циклов»	1		
23	Практическая работа «Циклы в Паскале».	1		
24	Одномерные массивы в Паскале.	1		
25	Практическая работа «Обработка одномерных массивов».	1		
26	Практическая работа «Построение программ»	1		
27	Практическая работа «Произвольная программа»	1		
28	Контрольная работа №2 «Программное управление работой компьютера»	1		
3. Информационные технологии в обществе.		4		
29	Предыстория информационных технологий.	1		
30	История ЭВМ и ИКТ.	1		
31	Основы социальной информатики.	1		
32	Контрольная работа №3 «Информационные	1		

	технологии в обществе».			
4.Итоговое повторение.		2		
33	Повторение темы « Язык Паскаль. Основные операторы».	1		
34	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».	1		