

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|--|---|
| на ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО Шугай Е.Б. Протокол № 1 от 30.08.2022 г. | Заместитель директора школы по УВР _____Симоненкова О.В. | Директор МБОУ Захаровской СОШ _____Шутиков А.П. Протокол №1 от 31.08.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике**

(предмет)

(базовый уровень)

8 «а», 8«б» классы

Составитель программы: Недвиги Сергей Иванович
(ФИО)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.Г. Семакина «Информатика».

Рабочая программа реализуется через УМК:

Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 176 с.: ил.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской СОШ на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

- **Предметные результаты**

обучающийся научится:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначать различные виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использовать по назначению функции операционных систем;
- записывать и преобразовывать логические величины, логические выражения;
- выполнять логические операции;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- Выполнять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- использовать по назначению языки программирования и системы программирования;
- использовать правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;
- применять последовательность выполнения программы в системе программирования

Обучающийся получит возможность:

1. закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
3. проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
4. создавать записи в базе данных;
5. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
6. передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
7. сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений;
8. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
9. исполнять записанные на алгоритмическом языке алгоритмы.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - рефлексии;
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий,

отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;

- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Информатика»;
- представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- понимание значения информатики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений об универсальности способов познания окружающего мира;
- понимания важности информационных методов при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Передача информации в компьютерных сетях – 9 ч.

Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW? С поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Информационное моделирование – 5 ч.

Что такое моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере..

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Хранение и обработка информации в базах данных – 7ч.

Основные понятия. Что такое система управление базами данных. Создание и заполнение баз данных. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приёмы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Табличные вычисления на компьютере.-10 ч.

Двоичная система счисления. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. Работа с диапазонами. Относительная адресация.

Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели в электронных таблицах.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения задачи; решение задач с использованием условных и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Повторение – 3ч.

Раздел 3. Тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Количество контрольных работ |
|---|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Передача информации в компьютерных сетях | 9 | 1 |
| 2 | Информационное моделирование | 5 | 1 |
| 3 | Хранение и обработка информации | 7 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| 4 | Табличные вычисления на компьютере | 10 | - |
| 5 | Повторение | 3 | 1 |
| | Итого: | 34 | 4 |

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование
8-А класс

| № пункта | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|---|--------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| | 1. Передача информации в компьютерных сетях | 9 | | |
| 1 | Компьютерные сети | 1 | | |
| 2 | Электронная почта и другие услуги сетей | 1 | | |
| 3 | Аппаратное и программное обеспечение сети | 1 | | |
| 4-5 | Интернет и Всемирная паутина | 2 | | |
| 6-8 | Способы поиска в Интернете | 3 | | |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | | |
| | 2. Информационное моделирование | 5 | | |
| 10 | Понятие модели. Графические информационные модели | 1 | | |
| 11 | Табличные модели | 1 | | |
| 12-13 | Информационное моделирование на компьютере | 2 | | |
| 14 | Контрольная работа №2 | 1 | | |
| | 3.Хранение и обработка информации | 7 | | |
| 15-16 | Базы данных. Назначение СУБД | 2 | | |
| 17-18 | Условия выбора и простые логические выражения | 2 | | |
| 19-20 | Сортировка, удаление и добавление записей | 2 | | |
| 21 | Контрольная работа №3 | 1 | | |
| | 4.Табличные вычисления на компьютере | 10 | | |
| 22 | Двоичная система счисления | 1 | | |
| 23 | Представление чисел в памяти компьютера | 1 | | |
| 24-25 | Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц | 2 | | |
| 26 | Понятие диапазона. Относительная адресация | 1 | | |
| 27 | Использование встроенных математических и статистических функций. | 1 | | |
| 28-29 | Деловая графика. Условная функция | 2 | | |
| 30-31 | Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели | 2 | | |
| | Повторение | 3 | | |
| 32-33 | Повторение информации по пройденному курсу | 2 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование
8-Б класс

| № пункта | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|---|--------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| | 1. Передача информации в компьютерных сетях | 9 | | |
| 1 | Компьютерные сети | 1 | | |
| 2 | Электронная почта и другие услуги сетей | 1 | | |
| 3 | Аппаратное и программное обеспечение сети | 1 | | |
| 4-5 | Интернет и Всемирная паутина | 2 | | |
| 6-8 | Способы поиска в Интернете | 3 | | |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | | |
| | 2. Информационное моделирование | 5 | | |
| 10 | Понятие модели. Графические информационные модели | 1 | | |
| 11 | Табличные модели | 1 | | |
| 12-13 | Информационное моделирование на компьютере | 2 | | |
| 14 | Контрольная работа №2 | 1 | | |
| | 3.Хранение и обработка информации | 7 | | |
| 15-16 | Базы данных. Назначение СУБД | 2 | | |
| 17-18 | Условия выбора и простые логические выражения | 2 | | |
| 19-20 | Сортировка, удаление и добавление записей | 2 | | |
| 21 | Контрольная работа №3 | 1 | | |
| | 4.Табличные вычисления на компьютере | 10 | | |
| 22 | Двоичная система счисления | 1 | | |
| 23 | Представление чисел в памяти компьютера | 1 | | |
| 24-25 | Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц | 2 | | |
| 26 | Понятие диапазона. Относительная адресация | 1 | | |
| 27 | Использование встроенных математических и статистических функций. | 1 | | |
| 28-29 | Деловая графика. Условная функция | 2 | | |
| 30-31 | Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели | 2 | | |
| | Повторение | 3 | | |
| 32-33 | Повторение информации по пройденному курсу | 2 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |