

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО Шугай Е.Б. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике**

(предмет)

(базовый уровень)

7 «А», 7"Б" классы

Составитель программы: Недвиги Сергей Иванович
(ФИО)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по Информатике 7 класс: И.Г.Семакин.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник для 7 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 167 с.: ил.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской СОШ рабочая программа рассчитана на 1 учебный год - 34 часа (из расчета 1 час в неделю), всего 34 ч.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

- **Предметные результаты**

обучающийся научится:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначать различные виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использовать по назначению функции операционных систем;
- записывать и преобразовывать логические величины, логические выражения;
- выполнять логические операции;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- Выполнять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- использовать по назначению языки программирования и системы программирования;
- использовать правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;
- применять последовательность выполнения программы в системе программирования

Обучающийся получит возможность:

1. закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
3. проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
4. создавать записи в базе данных;
5. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
6. передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
7. сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений;
8. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
9. исполнять записанные на алгоритмическом языке алгоритмы.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий,

отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;

- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Информатика»;
- представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- понимание значения информатики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений об универсальности способов познания окружающего мира;
- понимания важности информационных методов при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение в предмет – 5 часов

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 7 классе.

Человек и информация – 7 часов

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Первое знакомство с компьютером – 10 часов

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приёмы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок. Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Графическая информация и компьютер – 5 часов

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графу в текстовом процессоре). Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Технология мультимедиа – 7 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

В ходе освоения работы с программным пакетом создания презентаций учащиеся выполняют творческую проектную работу по одной из тем: «Моя семья», «Мой класс», «Мои друзья», «Моё хобби».

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Человек и информация	5	1
2.	Первое знакомство с компьютером	7	
3.	Текстовая информация и компьютер	10	1
4.	Графическая информация и компьютер	5	
5.	Технология мультимедиа.	7	1
	Всего	34	3

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

7 А класс

№ пункта	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1. Человек и информация	5		
1	Информация и знания. Восприятие и представление информации	1		
2	Информационные процессы	2		
3	Измерение информации.	2		
	2. Первое знакомство с компьютером	7		
4	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1		
5	Устройство ПК и его основные характеристики.	1		
6	Программное обеспечение компьютера	1		
7	Файлы и файловые структуры	2		
8	Пользовательский интерфейс	2		
	3.Текстовая информация и компьютер	10		
9	Тексты в компьютерной памяти	1		
10	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1		
11	Основные приёмы ввода и редактирования текстов	3		
12	Дополнительные возможности текстового процессора	3		
13	Системы перевода и распознавания текстов	2		
	4.Графическая информация и компьютер	5		
14	Компьютерная графика и области её применения.	1		
15	Технические средства компьютерной графики	1		
16	Кодирование изображения	1		
17	Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором.	1		
18	Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором.	1		
	5. Технология мультимедиа.	7		
19	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1		
20	Создание презентаций	1		
21	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	3		
22	Повторение	2		
	Итого	34		

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

7 Б класс

№ пункта	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1. Человек и информация	5		
1	Информация и знания. Восприятие и представление информации	1		
2	Информационные процессы	2		
3	Измерение информации.	2		
	2. Первое знакомство с компьютером	7		
4	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1		
5	Устройство ПК и его основные характеристики.	1		
6	Программное обеспечение компьютера	1		
7	Файлы и файловые структуры	2		
8	Пользовательский интерфейс	2		
	3.Текстовая информация и компьютер	10		
9	Тексты в компьютерной памяти	1		
10	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1		
11	Основные приёмы ввода и редактирования текстов	3		
12	Дополнительные возможности текстового процессора	3		
13	Системы перевода и распознавания текстов	2		
	4.Графическая информация и компьютер	5		
14	Компьютерная графика и области её применения.	1		
15	Технические средства компьютерной графики	1		
16	Кодирование изображения	1		
17	Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором.	1		
18	Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором.	1		
	5. Технология мультимедиа.	7		
19	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1		
20	Создание презентаций	1		
21	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	3		
22	Повторение	2		
	Итого	34		

