

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по Информатике для 11 класса составлена на основе:

1. Авторской программы под редакцией И.Г. Семакина
2. Согласно учебному плану МБОУ Захаровской СОШ на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. Рабочая программа реализуется через УМК И.Г.Семакина Информатика 10–11 классы. / И.Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Раздел 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности;

соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Информационные системы и базы данных - 10 часов

Система, структура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем. Системный подход. Модели систем. База данных, виды БД. Основные понятия реляционной БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. СУБД. Многотабличные БД. Схема БД. Целостность данных. Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Запросы: структура команды, организация, представление условия выборки. Формы. Отчёты.

Практические работы:

Практическая работа № 1.1 Модели систем.

Практическая работа № 1.2 Знакомство с СУБД.

Практическая работа № 1.3 Создание БД.

Практическая работа № 1.4 Реализация простых запросов в режиме конструктора.

Практическая работа № 1.5 Работа с формой.

Практическая работа № 1.6 Реализация сложных запросов.

Практическая работа № 1.7 Создание отчётов.

2. Интернет - 9 часов

Назначение информационных и коммуникационных служб Интернета. Прикладные протоколы. WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Поисковый каталог, поисковый указатель. Средства для создания web-страниц. Проектирование и публикация web-сайта.

Практические работы:

Практическая работа № 1.1 Работа с электронной почтой и телеконференциями.

Практическая работа № 1.2 Работа с браузером. Просмотр web-страниц.

Практическая работа № 1.3 Сохранение загруженных web-страниц.

Практическая работа № 1.4 Работа с поисковыми системами.

Практическая работа № 1.5 Разработка сайта "Моя семья", "Животный мир" или "Наш класс".
(на выбор обучающегося)

3. Информационное моделирование - 12 часов.

Модели: материальные и информационные. Этапы построения компьютерной информационной модели. Математическая модель. Формы представления зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Регрессионная модель. Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции. Оптимальное планирование. Ресурсы, ограниченность ресурсов в модели. Стратегическая цель планирования, условия постановки. Задача линейного программирования.

Практические работы:

Практическая работа № 1.1 Получение регрессионных моделей.

Практическая работа № 1.2 Прогнозирование.

Практическая работа № 1.3 Проектные задания на получение регрессионных зависимостей.

Практическая работа № 1.4 Расчёт корреляционных зависимостей.

Практическая работа № 1.5 Проектные задания по теме "Корреляционные зависимости".

Практическая работа № 1.6 Решение задачи оптимального планирования.

Практическая работа № 1.7 Проектные задания по теме "Оптимальное планирование".

4. Социальная информатика - 3 часа

Информационные ресурсы общества. Информационные услуги. Основные черты информационного общества. Причины информационного кризиса и пути его преодоления. Информатизация. Основные законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во Практических работ	Кол-во Контрольных работ	Кол-во самостоятельных работ
1	Информационные системы и базы данных	10	7	1	0
2	Интернет	9	5	1	2
3	Информационное моделирование	12	7	1	3
4	Основы социальной информатики	3	0	0	1
	Итого:	34	19	3	6

Приложение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	№ п/п в теме	Наименование разделов и тем уроков	Дата		Примечание
			Проведение по плану	Проведение по факту	
<i>Информационные системы и базы данных (10 ч)</i>					
1		Что такое системы. Модели систем.			
2		Системный анализ.			
3		Системный анализ.			
4		База данных.			
5		База данных.			
6		База данных.			
7		База данных.			
8		База данных.			
9		Проект для самостоятельного выполнения.			
10		Контрольная работа №1. Информационные системы и базы данных			
<i>Интернет (9 ч)</i>					
11		Организация и услуги Интернета			
12		Организация и услуги Интернета			
13		Организация и услуги Интернета			
14		Организация и услуги Интернета			
15		Основы сайтостроения			
16		Основы сайтостроения			
17		Основы сайтостроения			

18		Проект для самостоятельного выполнения.			
19		Контрольная работа №2 Интернет			
Информационное моделирование (12 ч)					
20		Компьютерное информационное моделирование.			
21		Моделирование зависимостей между величинами.			
22		Моделирование зависимостей между величинами.			
23		Моделирование статистического прогнозирования			
24		Моделирование статистического прогнозирования			
25		Моделирование корреляционных зависимостей.			
26		Модели оптимального планирования.			
27		Модели оптимального планирования.			
28		Проект для самостоятельного выполнения			
29		Проект для самостоятельного выполнения			
30		Проект для самостоятельного выполнения.			
31		Контрольная работа №3 Информационное моделирование			
Социальная информатика (3 часа)					
32		Информационное общество			
33		Информационное право и безопасность			
34		Обзорный урок (повторения и закрепления пройденного материала) Информационное право и безопасность			

