

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
на ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО Шугай Е.Б. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

*(предмет)*

***Базовый уровень***

***11 класс***

Составитель программы: Недвига Сергей Иванович  
ФИО

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данная программа учебного курса по предмету «Информатике» основана на учебно-методическом комплекте:

- учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- Программа курса «Информатика» для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.

Предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

- **Предметные результаты**

обучающийся научится:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначать различные виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использовать по назначению функции операционных систем;
- записывать и преобразовывать логические величины, логические выражения;
- выполнять логические операции;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- Выполнять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- использовать по назначению языки программирования и системы программирования;
- использовать правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;
- применять последовательность выполнения программы в системе программирования

Обучающийся получит возможность:

1. закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
2. использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
3. проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
4. создавать записи в базе данных;
5. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
6. передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
7. сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений;
8. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
9. исполнять записанные на алгоритмическом языке алгоритмы.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

##### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Информатика»;
- представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; · навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средства информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- понимание значения информатики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); · уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений об универсальности способов познания окружающего мира;
- понимания важности информационных методов при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

## ***Раздел 2. Содержание учебного предмета***

Тема 1. Системный анализ

Тема 2. Базы данных

Тема 3. Организация и услуги Интернет

Тема 4. Основы сайтостроения

Тема 5. Компьютерное информационное моделирование

Тема 6. Моделирование зависимостей между величинами

Тема 7. Модели статистического прогнозирования

Тема 8. Модели корреляционной зависимости

Тема 9 . Модели оптимального планирования

Тема 10. Информационное общество

Тема 11. Информационное право и безопасность

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	Информационные системы и базы данных	10 ч.	1
2	Информационное моделирование	12 ч.	1
3	Интернет	10 ч.	1
4	Социальная информатика	2 ч.	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	<b>3</b>

## Приложение 1.

### Календарно-тематическое планирование

#### 11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Информационные системы и базы данных – 10 часов</b>				
1	ТБ. Система и системный подход.	1		
2	Модели систем. Структурная модель предметной области.	1		
3	Информационная система	1		
4	Базы данных – основа информационной системы	1		
5	Проектирование многотабличной БД	1		
6	Создание БД	1		
7	Запросы как приложения информационной системы	1		
8	Логические условия выбора данных	1		
9	Разработка БД	1		
10	Разработка БД. Контрольное тестирование по теме: «Информационные системы и базы данных»	1		
<b>Информационное моделирование – 12 часов</b>				
11	Компьютерное информационное моделирование	1		
12	Величины и зависимости между ними	1		
13	Математические, табличные и графические модели	1		
14	Статистика и статистические данные	1		
15	Метод наименьших квадратов	1		
16	Прогнозирование по регрессионной модели	1		
17	Моделирование корреляционных зависимостей	1		
18	Расчет корреляционных зависимостей	1		
19	Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости»	1		
20	Модели оптимального планирования	1		
21	Решение задачи оптимального планирования	1		
22	Контрольное тестирование по теме: «Информационное моделирование»	1		
<b>Интернет – 10 часов</b>				
23	Организация глобальных сетей	1		
24	Интернет как глобальная информационная система	1		
25	WWW – Всемирная паутина	1		
26	Работа с электронной почтой и телеконференциями	1		
27	Работа с браузером и поисковыми системами	1		
28	Инструменты для разработки web-сайтов	1		
29	Создание сайта	1		
30	Создание таблиц и списков на web-странице	1		

31	Разработка и создание сайта	1		
32	Контрольное тестирование по теме: «Интернет»	1		
<b>Социальная информатика – 2 часа</b>				
33	Информационное общество	1		
34	Информационное право и безопасность	1		