

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей математики и информатики	Заместитель директора школы по УВР	Директор МБОУ Захаровской СОШ
Руководитель ШМО	_____ Симоненкова О.В.	_____ Шутиков А.П.
Шугай Е.Б.		Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Протокол № 1		
от 30.08.2022 г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике**

(предмет)

базовый уровень

10 класс

Составитель программы: Недвига Сергей Иванович

ФИО

2022-2023 учебный год

Данная программа по информатике составлена на основе авторской программы Семакина И.Г.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

Предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

• Предметные результаты

обучающийся научится:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначать различные виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использовать по назначению функции операционных систем;
- записывать и преобразовывать логические величины, логические выражения;
- выполнять логические операции;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- Выполнять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- использовать по назначению языки программирования и системы программирования;

- использовать правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;
- применять последовательность выполнения программы в системе программирования

Обучающийся получит возможность:

- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- создавать записи в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- исполнять записанные на алгоритмическом языке алгоритмы.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Информатика»;
- представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; · навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средства информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- понимание значения информатики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); · уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений об универсальности способов познания окружающего мира;
- понимания важности информационных методов при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Структура информатики. (2 часа)

Тема 2. Информация. Представление информации – 4 часа (2+2)

П.р. № 1 «Шифрование данных»

Тема 3. Измерение информации. – 4 часа (2+2)

П.р. № 2 «Измерение информации»

Тема 4. Представление чисел в компьютере – 4 часа (2+2)

П.р. № 3 «Представление чисел»

Тема 5. Представление текста, изображения и звука в компьютере – 6 часов (3+3)

П.р. № 4 «Представление текстов. Сжатие текстов»

П.р. № 5 «Представление изображения и звука»

Тема 6. Хранения и передачи информации – 2 часа (1+1)

Тема 7. Обработка информации и алгоритмы -2часа (1+1)

Тема 8. Автоматическая обработка информации – 2 часа (1+1)

Тема 9. Информационные процессы в компьютере – 2 часа

Контрольная работа № 1 – 1 час

Тема 10. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование–3 часа

Тема 11. Программирование линейных алгоритмов - 4 часа (2+2)

Тема 12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений - 6 часов (2+4)

Тема 13. Программирование циклов – 4 часа (2+2)

Тема 14. Подпрограммы - 4 часа (2+2)

Тема 15. Работа с массивами – 8 часов (4+4)

Тема 16. Работа с символьной информацией – 4 часа (2+2)

Тема 17. Комбинированный тип данных 2 часа (1+1)

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Информация	20	
2	Информационные процессы	8	1
3	Программирование обработки информации	40	1
	Итого:	68	2

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата		Примечание
			По плану	Факти- чески	
	Информация	20			
1-2	1. Введение. Структура информатики.	2			
3-6	2. Информация. Представление информации	4			
7-10	3. Измерение информации	4			
11-14	4. Представление чисел в компьютере	4			
15-20	5. Представление текста, изображения и звука в компьютере	6			
	Информационные процессы	10			
21-22	6. Хранение и передача информации	2			
23-24	7. Обработка информации и алгоритмы	2			
25-26	8. Автоматическая обработка информации	2			
27-28	9. Информационные процессы в компьютере	2			
29	Контрольная работа № 1	1			
	Программирование	35			
30-32	10. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	3			
33-36	11. Программирование линейных	4			

	алгоритмов				
37-42	12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений	6			
43-46	13. Программирование циклов	4			
47-50	14. Подпрограммы	4			
51-58	15. Работа с массивами	8			
59-62	16. Работа с символьной информацией	4			
63-64	17. Комбинированный тип данных	2			
65	Контрольная работа № 2	1			
66-68	Подведение итогов	3			
	Всего:	68			