Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Захаровская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на ШМО учителей  физкультуры и ОБЖ  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Н.Е.  Протокол № 1  от 29 августа 2019 г. | «Согласовано»  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шутикова С.В.    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ Захаровской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шутиков А.П.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

Вид программы составительская

Направленность социальная

Наименование «Юный пожарный»

Возрастная группа

учащихся младший школьный возраст

Сроки реализации 1 год

Реализуется в

учреждении с 2019г.

Редакция программы

проведена 2019 г.

Реализуется в учреждении

в отредактированной

форме с 02.09.2019г.

Составила, отредактировала

и реализует программу

педагог: Траут Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования

п. Летний отдых, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Пожар для любого из нас это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт.

Не допускать возникновение пожаров, встречать любой пожар во всеоружии обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально - волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке всего населения и в первую очередь детей и подростков. Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

**Цель:**

- Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения. Сохранение жизни и здоровья детей,повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе.

**Задачи программы:**

- обучение основам пожарной безопасности; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи; обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации; ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

- развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности; развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара; развитие памяти, внимания и творческих способностей.

- формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности; формирование навыков осторожного обращения с огнём.

- воспитание толерантных отношений.

- осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Теоретическая часть предполагает:беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, просмотры видеофильмов, презентаций

на противопожарную тематику.

В практическую часть входят:экскурсии; спортивные соревнования; пожарно-спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Основными видами педагогического контроля являются:

-фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;

-анкетирование;

-тестирование двараза в год;

-разыгрывание ситуаций;

-деловые игры;

-оценка деятельности учащихся.

Даная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного обращения с огнем, учитывая возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, и т.д.

**Время реализации программы** – 1 год.

**Количество воспитанников в дружине** – 15 человек.

**Занятия проводятся 1 раз в неделю.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по плану** |
| **История развития пожарной охраны. Значение пожарной охраны в России.**  **Система работы пожарной охраны.** | 5 | 5 |
| **История ПОв Америке и Европе** | 1 | 1 |
| **Лесные пожары в России.** | 4 | 4 |
| **Государственный пожарный надзор:**  **структура, назначение, права и обязанности.** | 2 | 2 |
| **Первичные средства пожаротушения** | 2 | 2 |
| **Небрежное обращение с огнем. Охрана природы от пожаров**. | 2 | 2 |
| **Горит огнями новогодняя ёлка. Пиротехника.** | 2 | 2 |
| **Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.** | 1 | 1 |
| **Противопожарный режим в жилом доме.** | 3 | 3 |
| **План пожарной эвакуации в школе.** | 2 | 2 |
| **Оказание первой помощи при ожогах**. | 5 | 5 |
| **Знаки пожарной безопасности.** | 2 | 2 |
| **Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПБ.** | 5 | 5 |
| **Итого** | 36 | 36 |

**Содержание**

кружка «Юный пожарный»

1. **История развития пожарной охраны. Значение пожарной охраны в России. Система работы пожарной охраны. (5 ч.)**

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Профессии людей в пожарной охране.

1. **История ПОв Америке и Европе.(1 ч.)**

Возникновение ПОв США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.

1. **Лесные пожары в России. (4 ч.)**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

1. **Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности. Экскурсии в пожарную часть. (2 ч.)**

Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01”. Встреча с работниками ПО и ГПН.

1. **Первичные средства пожаротушения**. **(2 ч.)**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые.

1. **Небрежное обращение с огнем. Охрана природы от пожаров**. **(2 ч.)**

Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Важность профилактики пожаров. Изготовление буклета и наглядного пособия на данную тему.

1. **Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (1 ч.)**

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

1. **Противопожарный режим в жилом доме.(3 ч.)**

Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Пути эвакуации людей при пожаре. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

1. **Горит огнями новогодняя ёлка. Пиротехника. (2 ч.)**

Новогодние каникулы. Причины возникновения пожаров при использовании пиротехники.

1. **План пожарной эвакуации в школе. (2 ч.)**

Противопожарный режим в школе. План и пути эвакуации школьников при пожаре. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации.

Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся по классным журналам.

1. **Оказание первой помощи при ожогах**. **(5 ч.)**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

1. **Знаки пожарной безопасности. (2 ч.)**

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Творческая работа. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

1. **Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПБ. (5 ч.)**

Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д., игры–тренинги, защиты презентаций по изученным темам. Подведение итогов.

**Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы обучающихся по данной программе.**

Предметно - информационная составляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

- Знать основные правила пожарной безопасности;

- Знать назначение и оборудование пожарного щита;

- Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;

- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;

- Умение использовать первичные средства пожаротушения;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;

- Бережное отношение к окружающей природе.

Предполагаемый педагогический результатпланавнеурочнойдеятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста;

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;

**Требования к общим учебным умениям, навыкам, способам деятельности младших школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **Уметь**  - понимать роль безопасного  поведения в реальной жизни, заботиться о  собственном здоровье и  здоровье окружающих. | **Уметь:**  определять цель  деятельности на занятии  с помощью учителя;  понимать учебную задачу,  последовательность  действийпри её реализации;  проговаривать последовательность  действий на занятии;  высказывать своё  предположение (версию);  работать по предложенномуплану;совместно давать  эмоциональную оценку  деятельностикласса на занятии.  Самостоятельно готовить  рабочее место, выполнять  советы учителяпо соблюдению основных  правил гигиены учебного  труда. | **Уметь:**  наблюдать объекты окружающего мира;  обнаруживать изменения,  происходящие с объектами (по результатам наблюдения, опыта),  устно описывать объекты  наблюдения, соотносить  результаты с целью наблюдения.  **Уметь:**  отличать новое знание  (умение) от уже известного  с помощью учителя;  находить ответы на вопросы,используя свой  жизненный опыт информацию,  делать выводы в результате  совместной работы всего класса;сравнивать и группировать предметы и их образы;подробно пересказывать  небольшие тексты, называя их тему. | **Уметь:**  оформлять свою мысль в устной и письменной речи,  вступать в беседу, слушать и понимать речь других. |

**Список литературы:**

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Дата** | | **Кол – во часов** | **Тема** |
| **План** | **Фактически** |
| **История развития пожарной охраны. Значение пожарной охраны в России.**  **Система работы пожарной охраны. (5 ч.)** | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. |
| 2 |  |  | 1 | Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Профессии людей в пожарной охране. |
| 3 |  |  | 1 | Система работы пожарной охраны. Профессии людей в пожарной охране. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. |
| 4 |  |  | 1 | Система работы пожарной охраны. Профессии людей в пожарной охране. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. |
| 5 |  |  | 1 | Система работы пожарной охраны. Профессии людей в пожарной охране. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Экскурсия в пожарную часть. |
| **История ПОв Америке и Европе.(1 ч.)** | | | | |
| 6 |  |  | 1 | Возникновение ПОв США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. |
| **Лесные пожары в России. (4 ч.)** | | | | |
| 7 |  |  | 1 | Основные причины пожаров в лесу. |
| 8 |  |  | 1 | Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Просмотр учебного фильма. |
| 9 |  |  | 1 | Экологические последствия. Примеры пожаров. |
| 10 |  |  | 1 | Творческая работа: конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров!» |
| **Государственный пожарный надзор:**  **структура, назначение, права и обязанности. (2 ч.)** | | | | |
| 11 |  |  | 1 | Специализированные пожарно-технические группы. Телефон “01”. |
| 12 |  |  | 1 | Встреча с работниками ПО Одинцовского района. |
| **Первичные средства пожаротушения**. **(2 ч.)** | | | | |
| 13 |  |  | 1 | Назначение огнетушителей и правила работы с ними. |
| 14 |  |  | 1 | Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. |
| **Небрежное обращение с огнем. Охрана природы от пожаров**. **(2 ч.)** | | | | |
| 15 |  |  | 1 | Психологические последствия пожаров. Важность профилактики пожаров. |
| 16 |  |  | 1 | Изготовление памятки и наглядного пособия на данную тему. |
| **Горит огнями новогодняя ёлка. Пиротехника. (2 ч.)** | | | | |
| 17 |  |  | 1 | Причины возникновения пожаров при использовании пиротехники. |
| 18 |  |  | 1 | Опасная хлопушка! Памятка по безопасности. |
| **Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (1 ч.)** | | | | |
| 19 |  |  | 1 | Правила поведения при пожаре в транспортных средствах. |
| **Противопожарный режим в жилом доме.(3 ч.)** | | | | |
| 20 |  |  | 1 | Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Пути эвакуации людей при пожаре. |
| 21 |  |  | 1 | Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Просмотр учебного фильма. |
| 22 |  |  | 1 | Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи. |
| **План пожарной эвакуации в школе. (2 ч.)** | | | | |
| 23 |  |  | 1 | План и пути эвакуации школьников при пожаре. Практическое занятие. |
| 24 |  |  | 1 | Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся по классным журналам. |
| **Оказание первой помощи при ожогах**. **(5 ч.)** | | | | |
| 25 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах. |
| 26 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах. |
| 27 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах. |
| 28 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах. Практическое занятие. |
| 29 |  |  | 1 | Практическое занятие. |
| **Знаки пожарной безопасности. (2 ч.)** | | | | |
| 30 |  |  | 1 | Знаки безопасности. Творческая работа. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности. |
| 31 |  |  | 1 | Знаки безопасности. Творческая работа. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности. |
| **Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПБ. (5 ч.)** | | | | |
| 32 |  |  | 1 | Практические занятия: «Знаете ли вы, что …», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д. |
| 33 |  |  | 1 | Практические занятия: «Знаете ли вы, что …», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д. |
| 34 |  |  | 1 | Практические занятия: «Знаете ли вы, что …», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д. |
| 35 |  |  | 1 | Защита презентаций. Просмотр учебных фильмов по ПБ. |
| 36 |  |  | 1 | Тренинги-игры на противопожарную тематику. Игра « Безопасный мир» |