**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ Захаровская СОШ создается военно-патриотический кружок, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

**Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:**

* истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
* национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
* стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
* государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ**:

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:**

Деятельность кружка осуществляется на базе МБОУ Захаровская СОШ.

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Участниками военно-патриотического кружка являются учащиеся 11-16 лет. Группа насчитывает 15 человек Условия приема детей: по интересам.

Сроки реализации программы: рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год, включая практические занятия.

**Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:**

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

**Основные формы работы кружка:**

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* слеты;
* конференции;
* экскурсии;
* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* турниры;
* создание баз данных;
* эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

* становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
* воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
* создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
* привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА**

1. **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества** (4 часа)

Организация Вооруженных Сил Московского государства в Х1V –XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XV1в. Военная реформа ПетраI.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России** (9 часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма

Экскурсии в

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

1. **Тактическая подготовка** (6 часа)

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика»

1. **Военная топография и туристические навыки** (3 часа)

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания на базе станции юных туристов ДДюТ.

1. **Военно-медицинская подготовка** (5 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

1. **Правовые основы военной службы** (7 часов)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

Вечер «Я служить должен»

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по плану** |
|  | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества | 2 | 2 |
|  | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 3 | 3 |
|  | Основы строевой подготовки | 3 | 3 |
|  | Тактическая подготовка | 9 | 9 |
|  | Военная топография и туристические навыки | 1 | 1 |
|  | Военно- медицинская подготовка | 1 | 1 |
|  | Правовые основы военной службы | 2 | 2 |
|  | Огневая подготовка | 11 | 11 |
|  | Общая физическая подготовка | 2 | 2 |
|  | Итого | **34** | **34** |

**ЛИТЕРАТУРА.**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.) 422.

- В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

- В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.

- Н.И.Хромов «Препаодавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

- Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

- Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.

- Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

- Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

- П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

- С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | | | | Количество  часов | Планируемая дата | | Фактическая дата | | Примечание |
| **1** | **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества** | | | | **2** |  | |  | |  |
| 1.1 | Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы ХV- ХIХ в.в., создание массовой армии.  Создание Советских ВС России, их предназначение  Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы | | | | 1 |  | |  | |  |
| 1.2 | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ. | | | | 1 |  | |  | |  |
| **2** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | | | | **3** |  | |  | |  |
| 2.1 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.  Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества | | | | 1 |  | |  | |  |
| 2.2 | Экскурсии в парк «ПАТРИОТ», «ПОКЛОННАЯ ГОРА»  История военных наград. | | | | 1 |  | |  | |  |
| 2.3 | Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.  Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. | | | | 1 |  | |  | |  |
| **3** | **Основы строевой подготовки** | | | | **3** |  | |  | |  |
| 3.1 | Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. | | | | 1 |  | |  | |  |
| 3.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | | | | 1 |  | |  | |  |
| 3.4 | Движения шагом или бегом. Строи отделения. | | | | 1 |  | |  | |  |
| **4** | **Тактическая подготовка** | | | | **9** |  | |  | |  |
| 4.1 | Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. | | | | 2 |  | |  | |  |
| 4.2 | Действия при вспышке ядерного взрыва. | | | | 1 |  | |  | |  |
|  | |  |  |
| 4.4 | Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. | | | | 6 |  | |  | |  |
| **5.** | **Военная топография и туристические навыки** | | | | **1** |  | |  | |  |
| 5.1 | Карта. Условные обозначения  Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. | | | | 1 |  | |  | |  |
| **6** | **Военно- медицинская подготовка** | | | | **1** |  | |  | |  |
| 6.1 | Первая помощь при ушибах, кровотечениях, переломах  Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.  «Искусственное дыхание». Наложение повязок. | | | | 1 |  | |  | |  |
| **7** | **Правовые основы военной службы** | | | | **2** |  | |  | |  |
| 7.1 | Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы) | | | | 1 |  | |  | |  |
| 7.2  7.3 | Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия  Боевое знамя в/части. Воинский коллектив | | | | 1 |  | |  | |  |
| **8** | **Огневая подготовка** | | | | 11 |  | |  | |  |
| 8.1 | Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74 | | | | 4 |  | |  | |  |
| 8.2 | Практические стрельбы из пневматической винтовки | | | | 7 |  | |  | |  |
| **9.** | **Общая физическая подготовка** | | | | **2** |  | |  | |  |
| 9.1  9.2 | Бег. Эстафета 10х10 м  Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки) | | | | 1 |  | |  | |  |
| 9.3 | Метание гранат. | | | | 1 |  | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  | | **Итого: 34 часов** | |