Отряд юных помощников полиции (ЮДП) является одной из форм гражданско-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

**Цель кружка:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

* Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
* Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* Повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам.
* Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
* Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
* Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования
* Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
* Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних.
* Разрешение конфликтов среди школьников.
* Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отличительными особенностями данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаѐтся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 10-17 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ЮДП», активно изучающие правовые знания, ведущие здоровый образ жизни.

Срок реализации программы: 1 год. На реализацию этой программы отводится 18 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

**Основные направления деятельности кружка «Юный друг полиции»**

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности кружка в средства массовой информации, создание стендов « Юный друг полиции», выпуск газет, плакатов и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных полицейских. Ведение документации - паспорта отряда ЮП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Московской области, устава школы, положений и т.д. в образовательном учреждении, в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Тьютерская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

**Средства реализации программы**

1. Формы:

-индивидуальная, групповая;

-«минутка» безопасности;

-конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;

-работа с родителями.

2. Методы:

-словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);

-наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

-практические (упражнения, практические работы);

-репродуктивный;

-частично-поисковый.

3. Средства:

-учебные видеофильмы фильмы;

-компьютерные программы;

-печатные пособия;

-объемные пособия.

**Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков**.

Формы контроля:

-письменный;

-устный;

**Обязанности членов Юные друзья полиции**

• Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.

• Изучать основы российского законодательства.

• Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.

• Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.

• Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

**Содержание программы**

Тема 1. Государственно-правовое устройство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти.

Тема 2. Сущность, назначение  и система права

Понятие и признаки права. Сущность и назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты.

Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов

Правоохранительные органы Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.

Задачи, функции, основные черты правоохранительных органов Российской Федерации.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России.

Тема 4. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав

Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность: Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ). Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ). Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в  употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ). Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ). Неуплата административного штрафа либо самовольное оставление места отбывания административного ареста (ст. 20.25 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: Нарушение правил производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему, порядка выдачи свидетельства о прохождении подготовки и проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием или медицинских заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием (ст. 20.8 КоАП РФ). Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия (ст. 20.10 КоАП РФ). Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему (ст. 20.12 КоАП РФ). Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ. Незаконная частная детективная или охранная деятельность (ст. 20.16 КоАП РФ).

Тема 5. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, при ушибах, вывихах, переломах.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта.. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Практические занятия

Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.

Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.

Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших.  Определение и признаки ушиба вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Синдром длительного сдавления, первая помощь.

Тема 6.1: Психология межличностного общения.

Выработка навыков конструктивной критики и бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии.

Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Тема 7.2: Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними.

Практическое занятие, во время которого обучающиеся ДОП «Юный друг полиции» проводят профилактическую беседу со своими одноклассниками или детьми младшего возраста в своём образовательном учреждении.

**Планируемые результаты**

**Юный друг полиции должен знать:**

* историю развития полиции Основные направления деятельности кружка «Юный друг полиции»
* нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
* историю развития российского законодательства;
* формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
* устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
* основы оказания первой медицинской помощи;

**Юный друг полиции должен уметь:**

* оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
* использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в

том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;

* проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
* разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства

массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и

законных интересов несовершеннолетних;

* оказывать первую медицинскую помощь.

**План работы кружка ЮДП на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Содержание работы** | **Количество часов** |
| 1. |  |  | История Российской полиции. Обсуждение престижности профессии полицейского. Современная Российская полиция. | 1 |
| 2. |  |  | Семинар. Соблюдай правила поведения в школе. | 1 |
| 3. |  |  | Семинар «Правила поведения в общественных местах, на улице». | 1 |
| 4. |  |  | День народного единства. История праздника. | 1 |
| 5. |  |  | Административная ответственность несовершеннолетних | 2 |
| 6. |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 |
| 7. |  |  | Изучение Конвенции по правам ребенка. | 1 |
| 8. |  |  | Беседа «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе. | 2 |
| 9. |  |  | Лекция. «Первая медицинская помощь». | 1 |
| 10. |  |  | Практикум. Первая медицинская помощь. | 1 |
| 11. |  |  | Профилактическая беседа «Последствия наших поступков». | 1 |
| 12. |  |  | Семинар «Как не стать жертвой преступления». | 1 |
| 13. |  |  | Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия». | 1 |
| 14. |  |  | Круглый стол. Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 15. |  |  | Викторина «Знаешь ли ты закон?» | 1 |