Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Захаровская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на ШМО учителей  физкультуры и ОБЖ  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Н.Е.  Протокол № 1  от 29 августа 2019 г. | «Согласовано»  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шутикова С.В.    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ Захаровской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шутиков А.П.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

Вид программы составительская

Направленность социальная

Наименование «Первая медицинская помощь»

Возрастная группа

учащихся средний школьный возраст

Сроки реализации 1 год

Реализуется в

учреждении с 2017г.

Редакция программы

проведена 2019 г.

Реализуется в учреждении

в отредактированной

форме с 02.09.2019г.

Составила, отредактировала

и реализует программу

педагог: Пуган Татьяна Николаевна,

педагог дополнительного образования

п. Летний отдых, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Данная программа «Первая медицинская помощь» составлена на основе методического пособия «Основы медицинских знаний учащихся» под редакцией М.И. Гоголева, курса биологии основной школы «Человек и его здоровье» и основам безопасности и жизнедеятельности. Теоретическая часть (16) необходима для формирования элементарной медицинской грамотности, практическая (18ч) - для выработки практических навыков в оказании первой помощи.

Основные принципы, положенные в основу программы: – принцип доступности: необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, создавать наиболее благоприятные условия для их развития; – принцип демократичности: предполагает сотрудничество педагога и учащихся на демократических началах; – научности: предполагает отбор материала из научных источников, проверенных практикой.

Курс «Первая медицинская помощь» рассчитан на учащихся 9 классов, которые сделали свой выбор соответствующего направления в обучении и кто намерен связать свою будущую профессиональную деятельность с медициной, а так же для тех, кто проявляет определенный интерес к биологии, кто имеет активную жизненную позицию и неравнодушен к чужой беде.

Кружок способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

**Направленность программы кружка** «Первая медицинская помощь»: естественнонаучная

**Цель программы:** формирование элементарной медицинской грамотности и использование накопленных знаний в жизни.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* Сформировать у обучающихся осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;
* изучить способы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
* определять необходимость вызова скорой помощи

**Развивающие:**

* развивать умения и навыки: определять, какую медицинскую помощь необходимо оказать, определять последовательность действий;
* развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* развивать познавательный интерес к изучению биологии как науки.

**Воспитательные:**

* воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;
* формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие, чувства ответственности за свои поступки, ответственного отношения к личному здоровью;
* формирование активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию нравственных чувств: милосердие, Первая помощь - это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. От правильного и своевременного оказания первой помощи нередко зависит дальнейшая судьба, а часто и жизнь пострадавшего. В наше бурное время на улице, дома, на работе, в школе существует высокая вероятность травматизма и очень важно иметь не только смелость, но и навыки для того, чтобы прийти пострадавшему на помощь. Иногда возникает ситуация, когда от быстроты и правильности действий зависит здоровье человека и даже его жизнь.

**Актуальность** предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. Занимаясь в кружке «Первая медицинская помощь», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

**Новизна программы.** Отличительные особенности данной программы состоят в том,

сострадание, соучастие, чувства ответственности за свои поступки. Отработка комплекса определенных самостоятельных действий ученика, которые направлены на то, чтобы максимально сохранить жизнь пострадавшего человека до прибытия скорой помощи.

**Адресность программы:** Программа предназначена для детей, которые сделали свой выбор соответствующего направления в обучении и кто намерен связать свою будущую профессиональную деятельность с медициной, а так же для тех, кто проявляет определенный интерес к биологии. Возраст обучающихся: 14 - 15 лет. Группа насчитывает 16 человек Условия приема детей: по интересам.

**Сроки реализации программы**: рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год, что соответствует базисному плану школы 2019-2020 года.

**Формы организации** деятельности обучающихся**:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.

**Методы,** в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Занятия по типу** могут быть комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, лабораторными.

**Режим занятий**: групповые занятия по 45 минут.

**Результаты освоения программы (и способы определения результативности):**

**•** положительная динамика творческой активности обучающихся;

• повышение уровня культуры детей;

• появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии; повышение качества знаний по биологии;

• проявление активности обучающихся в различных мероприятиях школы;

• проявление творческих способностей детей;

• умение пользоваться современными источниками информации, работать с научной и учебной литературой, икт

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Первая медицинская помощь»**

**Обучающийся получит возможность узнать:**  - способы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - основные неинфекционные заболевания ; - значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний. - виды травм опорно-двигательного аппарата, первую помощь; - виды ран, виды кровотечений и первую помощь при кровотечениях; - оказание первой помощи при различных отравлениях организма.

- углубят знания о физиологии, анатомии и гигиене человека,

- изучат способы и правила оказания первой помощи при различных неотложных состояниях; они должны уметь: - оказывать первую доврачебную помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях (при травмах опорно- двигательного аппарата, при кровотечениях, отравлениях, при некоторых неотложных состояниях); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - выполнять простейшие физиологические и медицинские измерения **Определять**: - определять необходимость вызова скорой помощи, - какую медицинскую помощь необходимо оказать, - последовательность действий ; **Обучающийся** **получит возможность научиться:**  - пользоваться подручными средствами транспортировки пострадавшего, - пользоваться аптечкой; - определять необходимость вызова скорой помощи; - оказывать первую доврачебную помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях (при травмах опорно- двигательного аппарата, при кровотечениях, отравлениях, при некоторых неотложных состояниях); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - выполнять простейшие физиологические и медицинские измерения, - пользоваться лабораторным оборудованием, - наглядными пособиями, дополнительной литературой, компьютером для написания сообщений, создания презентаций

**Личностные результаты:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения. устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Формы подведения итогов реализации программы:** опрос, зачет, итоговое занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, конкурс, соревнование, самоанализ.

**Способы оценивания уровня достижений учащихся**.

Результативность школьных и районных олимпиад,

Участие во внеурочной деятельности по предмету (неделя биологии, НПК)

Выбор предмета «Биология» на итоговую аттестацию.

**В процессе обучения решаются проблемы дополнительного образования детей:**

* увеличение занятости детей в свободное время;
* организация полноценного досуга;
* развитие личности в школьном возрасте.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Теория** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Правила оказания первой помощи | 1 | 1 | - |
| 2 | Тема 1. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний. | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Тема 2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 9 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 3. Первая помощь при кровотечениях | 5 | 3 | 2 |
| 5 | Тема 4. Первая помощь при отравлениях | 9 | 8 | 1 |
| 6 | Тема 5. Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. | 4 | - | 4 |
| 7 | Итоговый урок. Зачет по теме: «Первая помощь» (с элементами практических заданий) | 1 | - | 1 |
| **Всего:** | | 34 | 16 | 18 |

**Раздел 2. Содержание программы.**

**Введение. Правила оказания первой помощи. 1ч. Тема 1.(5ч) Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска основных** **неинфекционных заболеваний**.

Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения. Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний. Практическая работа 1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Практическая работа 2. Первая помощь при инсульте.

Практическая работа 3.Первая помощь при остановке сердца. **Тема 2. (9ч) Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.** Общие требования к правилам оказания первой помощи, при травмах и кровотечениях. Виды травм. Первая помощь при травматическом шоке. Виды переломов.

Практическая работа 4 Виды повязок и общие требования их наложения. Практическая работа 5.Оказание первой помощи при переломах. Практическая работа 6. Первая помощь при вывихах, растяжении связок. Практическая работа 7.Первая помощь при черепно- мозговых травмах. Практическая работа 8.Первая помощь при травмах груди и живота. Практическая работа 9.Первая помощь при травмах в области таза и при повреждении позвоночника. Практическая работа 10.Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.

**Тема 3(5ч). Первая помощь при ранениях и кровотечениях.** Виды ран, их характеристика. Кровь. Состав крови.Общие свойства крови Иммунитет. Виды кровотечений и их признаки. Практическая работа 11.Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа 12. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. **Тема 4. (9ч) Первая помощь при отравлениях.** Общие правилаоказания первой помощи при отравлениях. Отравления медикаментами . Основные причины отравлений, профилактика. Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином, растворителями и продуктами переработки нефти и угля, ядохимикатами кислотами и щелочами, угарным газом, грибами и продуктами питания. Практическая работа 13.Отработка алгоритма при оказании первой помощи при отравлениях. **Тема 5 (4ч) Первая помощь при некоторых неотложных состояниях.** Практическая работа 14.Первая помощь при поражении электрическим током, молнией;

Практическая работа 15. Первая помощь при утоплении, судорогах, при удушении, завалах землей. Практическая работа 16. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах змей и насекомых. Практическая работа 17.Первая помощь при ожогах и обморожениях. **Итоговый урок (1ч). Зачет с элементами практических заданий по теме: «Первая помощь» (Практическое занятие № 18)**

**Методическое обеспечение:**  1. Основы медицинских знаний учащихся (под ред. М.И. Гоголева) М. Просвещение. 2. Первая медицинская помощь. П.В. Глыбочко. М.Просвещение.2016г. 3. Первая доврачебная помощь. В.И. Кузнецов, Ю.Ф. Пауткин. М. Просвещение. 4. Справочник фельдшера. Г.Ю. Лазорева. РИПОЛ - классик.2015г 5. Мир человека. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Смоленск «Русич» 6. Человек и его здоровье. Сборник опытов и заданий. Р.Д. Маш. Москва. Мнемозина. 7. «Медико-санитарная подготовка учащихся» под ред. П.А. Курцева М.: «Просвещение»

**Приложение:**

**Календарно-тематическое планирование – 9А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы, урока** | **Наименование темы, занятия** | **Часы** | **Дата по пла- ну** | **Дата фактическая** | **Примечание** |
|  | **Введение. Правила оказания первой помощи. Инструктаж по технике безопасности.** | **1ч** |  |  |  |
| **Тема 1** | **Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.** | **5** |  |  |  |
| 1,1 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | 1ч |  |  |  |
| 1,2 | Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения | 1ч |  |  |  |
| 1,3 | Практическая р.№1 «Первая помощь при острой сердечной недостаточности» | 1ч |  |  |  |
| 1,4 | Практическая р.№2 «Первая помощь при инсульте»; Практическая р.№3 «Первая помощь при остановке сердца». | 1ч |  |  |  |
| 1,5 | Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний. | 1ч |  |  |  |
| **Тема 2** | **Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата** | **9** |  |  |  |
| 2,1 | Общие требования к правилам оказания первой помощи при травмах и кровотечениях | 1ч |  |  |  |
| 2,2 | Виды травм. Первая помощь при травматическом шоке. | 1ч |  |  |  |
| 2,3 | Практическая р.№4 «Виды повязок и общие требования их наложения» | 1ч |  |  |  |
| 2,4 | Виды переломов костей. Практическая р.№5 «Оказание первой помощи при переломах» | 1ч |  |  |  |
| 2,5 | Практическая р.№6 «Первая помощь при вывихах, растяжении связок» | 1ч |  |  |  |
| 2,6 | Практическая р.№7 «Первая помощь при черепно-мозговых травмах» | 1ч |  |  |  |
| 2,7 | Практическая р.№8«Первая помощь при травмах груди и живота» | 1ч |  |  |  |
| 2,8 | Практическая р.№9 «Первая помощь при травмах в области таза и при повреждении позвоночника» | 1ч |  |  |  |
| 2,9 | Практическая р.№10 «Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 3** | **Первая помощь при ранениях и кровотечениях** | **5 ч** |  |  |  |
| 3,1 | Виды ран, их характеристика | 1ч |  |  |  |
| 3,2 | Кровь, состав крови. Общие свойства крови. Иммунитет. | 1ч |  |  |  |
| 3,3 | Виды кровотечений и их признаки | 1ч |  |  |  |
| 3,4 | Практическая работа№11 «Первая помощь при кровотечениях» | 1ч |  |  |  |
| 3,5 | Практическая работа №12«Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 4** | **Первая помощь при отравлениях** | **9** |  |  |  |
| 4.1. | Общие правила оказания первой помощи при отравлениях | 1ч |  |  |  |
| 4,2 | Отравления медикаментами, основные причины, правила профилактики | 1ч |  |  |  |
| 4,3 | Оказания первой помощи при отравлении алкоголем и никотином. | 1ч |  |  |  |
| 4,4 | Первая помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. | 1ч |  |  |  |
| 4,5 | Первая помощь при отравлении ядохимикатами. | 1ч |  |  |  |
| 4,6 | Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами. | 1ч |  |  |  |
| 4,7 | Первая помощь при отравлении угарным газом | 1ч |  |  |  |
| 4,8 | Первая помощь при отравлении грибами, продуктами питания. | 1ч |  |  |  |
| 4,9 | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма при оказании первой помощи при отравлениях» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 5** | **Первая помощь при некоторых неотложных состояниях** | **4** |  |  |  |
| 5,1 | Практическая работа №14 «Первая помощь при поражении электрическим током, молнией». | 1ч |  |  |  |
| 5,2 | Практическая работа №15 «Первая помощь при утоплении, судорогах; при удушении, завалах землей». | 1ч |  |  |  |
| 5,3 | Практическая работа №16 «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах змей и насекомых». | 1ч |  |  |  |
| 5,4 | Практическая работа №17 «Первая помощь при ожогах и обморожениях». | 1ч |  |  |  |
|  | Итоговый урок. Зачет с элементами практических заданий по теме: «Первая помощь» (Практическое занятие № 18) | **1ч** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение:**

**Календарно-тематическое планирование – 9Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы, урока** | **Наименование темы, занятия** | **Часы** | **Дата по пла- ну** | **Дата фактическая** | **Примечание** |
|  | **Введение. Правила оказания первой помощи. Инструктаж по технике безопасности.** | **1ч** |  |  |  |
| **Тема 1** | **Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.** | **5** |  |  |  |
| 1,1 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | 1ч |  |  |  |
| 1,2 | Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения | 1ч |  |  |  |
| 1,3 | Практическая р.№1 «Первая помощь при острой сердечной недостаточности» | 1ч |  |  |  |
| 1,4 | Практическая р.№2 «Первая помощь при инсульте»; Практическая р.№3 «Первая помощь при остановке сердца». | 1ч |  |  |  |
| 1,5 | Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний. | 1ч |  |  |  |
| **Тема 2** | **Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата** | **9** |  |  |  |
| 2,1 | Общие требования к правилам оказания первой помощи при травмах и кровотечениях | 1ч |  |  |  |
| 2,2 | Виды травм. Первая помощь при травматическом шоке. | 1ч |  |  |  |
| 2,3 | Практическая р.№4 «Виды повязок и общие требования их наложения» | 1ч |  |  |  |
| 2,4 | Виды переломов костей. Практическая р.№5 «Оказание первой помощи при переломах» | 1ч |  |  |  |
| 2,5 | Практическая р.№6 «Первая помощь при вывихах, растяжении связок» | 1ч |  |  |  |
| 2,6 | Практическая р.№7 «Первая помощь при черепно-мозговых травмах» | 1ч |  |  |  |
| 2,7 | Практическая р.№8«Первая помощь при травмах груди и живота» | 1ч |  |  |  |
| 2,8 | Практическая р.№9 «Первая помощь при травмах в области таза и при повреждении позвоночника» | 1ч |  |  |  |
| 2,9 | Практическая р.№10 «Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 3** | **Первая помощь при ранениях и кровотечениях** | **5 ч** |  |  |  |
| 3,1 | Виды ран, их характеристика | 1ч |  |  |  |
| 3,2 | Кровь, состав крови. Общие свойства крови. Иммунитет. | 1ч |  |  |  |
| 3,3 | Виды кровотечений и их признаки | 1ч |  |  |  |
| 3,4 | Практическая работа№11 «Первая помощь при кровотечениях» | 1ч |  |  |  |
| 3,5 | Практическая работа №12«Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 4** | **Первая помощь при отравлениях** | **9** |  |  |  |
| 4.1. | Общие правила оказания первой помощи при отравлениях | 1ч |  |  |  |
| 4,2 | Отравления медикаментами, основные причины, правила профилактики | 1ч |  |  |  |
| 4,3 | Оказания первой помощи при отравлении алкоголем и никотином. | 1ч |  |  |  |
| 4,4 | Первая помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. | 1ч |  |  |  |
| 4,5 | Первая помощь при отравлении ядохимикатами. | 1ч |  |  |  |
| 4,6 | Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами. | 1ч |  |  |  |
| 4,7 | Первая помощь при отравлении угарным газом | 1ч |  |  |  |
| 4,8 | Первая помощь при отравлении грибами, продуктами питания. | 1ч |  |  |  |
| 4,9 | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма при оказании первой помощи при отравлениях» | 1ч |  |  |  |
| **Тема 5** | **Первая помощь при некоторых неотложных состояниях** | **4** |  |  |  |
| 5,1 | Практическая работа №14 «Первая помощь при поражении электрическим током, молнией». | 1ч |  |  |  |
| 5,2 | Практическая работа №15 «Первая помощь при утоплении, судорогах; при удушении, завалах землей». | 1ч |  |  |  |
| 5,3 | Практическая работа №16 «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах змей и насекомых». | 1ч |  |  |  |
| 5,4 | Практическая работа №17 «Первая помощь при ожогах и обморожениях». | 1ч |  |  |  |
|  | Итоговый урок. Зачет с элементами практических заданий по теме: «Первая помощь» (Практическое занятие № 18) | **1ч** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |