Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Захаровская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на ШМО учителей  физкультуры и ОБЖ  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Н.Е.  Протокол № 1  от 29 августа 2019 г. | «Согласовано»  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шутикова С.В.    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ Захаровской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шутиков А.П.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

Вид программы составительская

Направленность социальная

Наименование ЮИД «Светофор»

Возрастная группа

учащихся средний школьный возраст

Сроки реализации 1 год

Реализуется в

учреждении с 2019г.

Редакция программы

проведена 2019 г.

Реализуется в учреждении

в отредактированной

форме с 02.09.2019г.

Составила, отредактировала

и реализует программу

педагог: Шугай Елена Борисовна,

педагог дополнительного образования

п. Летний отдых, 2019 г.

Пояснительная записка

 Программа кружка  юных инспекторов движения «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

         Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

          Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

         Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства.

**Цель:**

- Привить устойчивые навыки по соблюдению правил дорожной безопасности и безопасного поведения в транспорте, по дороге в школу, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

**Задачи:**

* сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения и привлечение их к организации пропаганды правильного поведения на дорогах и в общественном транспорте;
* обучение основам безопасного поведения; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи; обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации;
* развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по предотвращению опасных ситуаций на дороге; развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения таких ситуаций; развитие памяти, внимания и творческих способностей;
* формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности;
* воспитание толерантных отношений;
* осуществление профилактической работы среди детей и взрослых.

**Актуальность**

*За 2019 год существенно различается следующая статистика:*

* общая статистика ДТП;
* смертей людей в ДТП;
* с участием велосипедистов;
* с участием мотоциклов;
* с участием детей;
* на перекрестках;
* по вине пешеходов;
* на переездах;
* на личном транспорте;
* на грузовом транспорте;
* на общественном транспорте.

За 2019 год общая статистика дорожно-транспортный происшествий по территории Российской Федерации выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарное количество ДТП | 133 203 |
| Количество погибших в результате аварии | 16 600 человек |
| Смертность среди детей, попавших в ДТП | 582 |
| Раненых, но не умерших | 168 146 |
| Раненых среди лиц, возраст которых менее 18 лет | 15 860 |

Несмотря на отрицательную динамику суммарное количество происшествий достаточно велико. В целом Россия по количество аварий среди других стран занимает одно из первых мест. Поэтому в работе по пропаганде правил дорожного особое внимание следует уделять психологической подготовке всего населения и в первую очередь детей и подростков. Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении безопасного движения.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками ГИППД , просмотры видеофильмов, презентаций на данную тему.

В практическую часть входят: экскурсии; участие в конкурсе агитбригад и соревнования на знание правил дорожного движения; выпуск газет, листовок; театрализованные представления; организация и проведение викторин и соревнований в начальной школе.

Основными видами педагогического контроля являются:

-фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;

-анкетирование;

-тестирование двараза в год;

-разыгрывание ситуаций;

-деловые игры;

-оценка деятельности учащихся.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, и т.д.

**Время реализации программы** – 1 год.

**Количество воспитанников в отряде** – 15 человек.

**Занятия проводятся 1 раз в неделю.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов по программе | Количество часов по плану |
|  | История образования ГАИ- ГИППД. Значение госавтоинспекциив России. Система работы ГИППД. | 5 | 5 |
|  | Задачи и функции дорожно-патрульной службы. | 3 | 3 |
|  | 3.Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности. | 2 | 2 |
|  | Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП. | 4 | 4 |
|  | Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. | 2 | 2 |
|  | Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков | 8 | 8 |
|  | 7. Оказание первой помощи при ДТП. | 5 | 5 |
|  | Творческая работа. | 2 | 2 |
|  | Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПДД. | 5 | 5 |
|  | Итого | 36 | 36 |

**Содержание программы**

1. **История образования ГАИ- ГИППД. Значение госавтоинспекциив России. Система работы ГИППД. (5 ч.)**

СтруктураГосавтоинспекции.

**2. Задачи и функции дорожно-патрульной службы.(3ч)**Основными задачами ДПС являются:

- сохранение жизни, здоровья и имущества участников дорожного движения, защита их законных прав и интересов, а также интересов общества и государства;

- обеспечение безопасного и бесперебойного движения транспортных средств;

- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения.

Функции: - оказание содействия и помощи участникам дорожного движения.

- контроль за соблюдением правил ДД;

- регулирование ДД,;

- Охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, предотвращение и пресечение преступлений и административных правонарушений на улицах, дорогах и иных общественных местах.

- Осуществление неотложных действий на месте ДТП, а также принятие мер по эвакуации людей и оказанию им первой медицинской помощи, содействие в транспортировке поврежденных транспортных средств и охране имущества, оставшегося без присмотра.

**3.Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности. (2 ч.)**

4. **Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП (4ч.)**

Основные причины ДТПпо вине человека. Психологические последствия пожаров. Важность профилактики ДТП. Изготовление листовок и наглядного пособия на данную тему.

**5.Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (2 ч.)**Правила поведения при пожаре в транспортных средствах.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

**6. Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков.(8ч.)**

1.Информационный знак

2 Предупреждающий знак

3. Запрещающий знак

4. Знак дополнительной информации

5. Сервисный знак

6.  Знак приоритета

7. Знак особых предписаний

8. Обобщение по знакам

**7. Оказание первой помощи при ДТП**. **(5 ч.)**

Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при различных травмах.

**8. Творческая работа.(2ч.)**

Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

**9. Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПДД. (5 ч.)**

Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП», «Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия» и т.д., игры–тренинги, защиты презентаций по изученным темам. Подведение итогов.

**Требования к уровню подготовки выпускников средней школы обучающихся по данной программе.**

Предметно - информационная составляющая образованности:

- Знать причины возникновения дорожно-транспортных ситуаций.

- Знать основные правила безопасного движения;

- Знать назначение и оборудование средств первой помощи;

- Знать телефон вызова работников ГИППД;.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону работников ГИППД;

- Умение предвидеть опасные ситуации на дороге в школу и домой;

- Умение обезопасить себя и других в опасной дорожной ситуации;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в дорожной ситуации;

- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил дорожного движения;

- Бережное отношение к окружающим.

Предполагаемый педагогический результат планирования внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста;

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;

**Требования к общим учебным умениям, навыкам, способам деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **Уметь**  - понимать роль безопасного  поведения в реальной жизни, заботиться о  собственном здоровье и  здоровье окружающих. | **Уметь:**  определять цель  деятельности на занятии  с помощью учителя;  понимать учебную задачу,  последовательность  действийпри её реализации;  проговаривать последовательность  действий на занятии;  высказывать своё  предположение (версию);  работать по предложенномуплану;совместно давать  эмоциональную оценку  деятельностикласса на занятии.  Самостоятельно готовить  рабочее место, выполнять  советы учителяпо соблюдению основных  правил гигиены учебного  труда. | **Уметь:**  наблюдать объекты окружающего мира;  обнаруживать изменения,  происходящие с объектами (по результатам наблюдения, опыта),  устно описывать объекты  наблюдения, соотносить  результаты с целью наблюдения.  **Уметь:**  отличать новое знание  (умение) от уже известного  с помощью учителя;  находить ответы на вопросы,используя свой  жизненный опыт информацию,  делать выводы в результате  совместной работы всего класса;сравнивать и группировать предметы и их образы;подробно пересказывать  небольшие тексты, называя их тему. | **Уметь:**  оформлять свою мысль в устной и письменной речи,  вступать в беседу, слушать и понимать речь других. |

**Литература:**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013г.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2018, 2019 годы

3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации

4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,  2015.

5. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.

6. Интернет ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Дата** | | **Кол – во часов** | **Тема** |
| **План** | **Фактически** |
| **История образования ГАИ- ГИППД. Значение госавтоинспекциив России. Система работы ГИППД. (5 ч.)** | | | | |
| 1 |  |  | 1 | СтруктураГосавтоинспекции. |
| 2 |  |  | 1 | Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Профессия госавтоинспектора |
| 3 |  |  | 1 | Система работы ГИППД. |
| 4 |  |  | 1 | Система работы ГИППД |
| 5 |  |  | 1 | Просмотр фильма о структуре госавтоинспекции |
| **2. Задачи и функции дорожно-патрульной службы. (3ч)** | | | | |
| 6 |  |  | 1 | Основными задачи ДПС |
| 7 |  |  | 1 | - обеспечение безопасного и бесперебойного движения транспортных средств;  -предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения. |
| 8 |  |  | 1 | Функции: - оказание содействия и помощи участникам дорожного движения. |
| **3.Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности. (2 ч.)** | | | | |
| 9 |  |  | 1 | Телефон “112”. Вызов работников ГИППД |
| 10 |  |  | 1 | Встреча с работниками ГИППД Одинцовского района. |
| **Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП (4ч.)** | | | | |
| 11-12 |  |  | 1 | Основные причины ДТП по вине человека. Психологические последствия пожаров |
| 13-14 |  |  | 1 | Важность профилактики ДТП. Изготовление листовок и наглядного пособия на данную тему. |
| **Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (2 ч.)** | | | | |
| 15-16 |  |  | 1 | Правила поведения при возгорании транспортного средства |
| **Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков.(8 ч.)** | | | | |
| 17 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков..Информационный знак |
| 18 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Предупреждающий знак |
| 19 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Запрещающий знак |
| 20 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Знак дополнительной информации |
| 21 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков. Сервисный знак |
| 22 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Знак приоритета |
| 23 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Знак особых предписаний |
| 24 |  |  | 1 | Виды и назначение дорожных знаков.Обобщение по знакам |
| **Оказание первой помощи при ДТП**. **(5 ч.)** | | | | |
| 25 |  |  | 1 | Виды травм при ДТП. Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Ожоги. |
| 26 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Потеря сознания. |
| 27 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Переломы. |
| 28 |  |  | 1 | Правила оказания первой доврачебной помощи приДТП. Практическое занятие. |
| 29 |  |  | 1 | Практическое занятие. |
| **Творческая работа.(2ч.)** | | | | |
| 30 |  |  | 1 | Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о правилах дорожного движения |
| 31 |  |  | 1 | Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о правилах дорожного движения |
| **Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПБ. (5 ч.)** | | | | |
| 32 |  |  | 1 | Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия» |
| 33 |  |  | 1 | Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия» |
| 34 |  |  | 1 | Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия» |
| 35 |  |  | 1 | Практические занятия:«Знаете ли вы, что …», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия» |
| 36 |  |  | 1 | Выступление на районном конкурсе по правилам ДД . Организация и проведение викторин для начальной школы |