

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» на ШМО учителей математики, физики и информатики Руководитель ШМО _____ Шугай Е.Б. Протокол № ____ От « ____ » _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. « ____ » _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика (геометрия)»

(базовый уровень)

11 класс

учитель Бурмистрова Наталья Викторовна, высшая квалификационная категория

п. Летний отдых

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по геометрии разработана на основе сборника рабочих программ .10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./сост.Т.А.Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2018.-143 стр.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской СОШ на реализацию этой программы отводится 2ч в неделю, всего 68ч.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018г.

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения математики (геометрия) на базовом уровне ученик должен

Знать

Геометрические понятия и формулировки геометрических утверждений планиметрии , понятия стереометрии : призма , пирамида , цилиндр , конус , шар и формулы для нахождения объемов , площадей поверхности, определения: расстояния между прямыми, прямыми и плоскостями, угла между прямыми, прямыми и плоскостями.

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать простейшие многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Раздел 2. Содержание предмета

Согласно авторской программе и примерному планированию учебного материала на изучение геометрии в 11 классе на базовом уровне отводится 1,5ч в неделю, всего 51ч (I вариант). В связи с этим добавлены часы на изучение отдельных тем, что отражено в разделе программы «Тематический план».

Цилиндр. Конус шар (13 часов)

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Шар и сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Объемы тел и площади их поверхностей. (15 часов)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды, конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. *Уравнение плоскости. Движения. Преобразование подобия.*

Векторы в пространстве (7 часов)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

Метод координат в пространстве. Движения (11 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. *Уравнение плоскости. Движения. Преобразование подобия.*

Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по математике.(22 часа)

Раздел 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану.	Количество контрольных работ
1.	Цилиндр, конус, шар	13 часов	13 часов	1
2.	Объемы тел и площади их поверхностей.	15 часов	15 часов	1
3.	Векторы в пространстве.	6 часов	7 часов(6+1)	1
4.	Метод координат в пространстве	11 часов	11 часов.	1
5.	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации	6 часов	22 часа.(6+16)	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Прим.
1	Цилиндр, конус, шар	13			
1.1	Цилиндр	3			
1.2	Конус.	3			
1.3	Сфера	5			
1.4	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Цилиндр. Конус. Шар.»</i>	1			
1.5	<i>Работа над ошибками.</i>	1			
2	Объемы тел	15			
2.1	Объем прямоугольного параллелепипеда	2			
2.2	Объем прямой призмы и цилиндра	3			
2.3	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса .Проверочная работа.	4			
2.4	Объем шара и площадь сферы	4			
2.5	<i>Контрольная работа №2 по теме «Объемы тел»</i>	1			
2.6	<i>Работа над ошибками.</i>	1			
3	Векторы в пространстве	7			
3.1	<i>Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов.</i>	1			
3.2	<i>Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.</i>	1			
3.3	Умножение вектора на число.	1			
3.4	Компланарные векторы.	1			
3.5	Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	1			
3.6	<i>Контрольная работа №3 по теме «Векторы в пространстве»</i>	1			
3.7	<i>Работа над ошибками.</i>	5			
4	Метод координат в пространстве. Движение.	11			
4.1	<i>Координаты точки и координаты вектора.</i>	3			
4.2	Скалярное произведение векторов	4			
4.3	Движение	2			
4.4	<i>Контрольная работа №4 по теме »Метод координат в пространстве«</i>	1			
4.5	<i>Работа над ошибками.</i>	1			
5	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии.	22			

