

Программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования курса географии для 7 класса

Рабочая программа реализуется через УМК: учебник География. Становление. 7 класс / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020, атлас 7 класс, издательство «Русское слово».

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения географии в седьмом классе обучающийся **научится:**

1	показывать материки и части света;
2	приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
3	приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
4	читать и анализировать карту;
5	давать характеристику карты;
6	объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
7	называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры
8	называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
9	показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
10	приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
11	приводить примеры природных комплексов;
12	составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
13	рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
14	читать комплексную карту;
15	показывать наиболее крупные страны мира;
16	показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
17	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
18	приводить примеры антропогенных изменений;
19	описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

20	показывать наиболее крупные государства на материках;
21	уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
22	приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
23	приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
24	называть разные виды природных ресурсов;
25	приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.
Обучающийся получит возможность научиться:	
1	самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
2	организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
3	вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
4	работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
5	оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
6	взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
7	ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся **научится:**

- формированию и развитию посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений

Регулятивные УУД:

Обучающийся **научится:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- умению организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя

Коммуникативные УУД:

Обучающийся **научится:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вести диалог, вырабатывая общее решение

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- более уверенно овладеть логической и диалогической речью,
- умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (принимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры,
- подбирать аргументы, формулировать выводы.

Личностные результаты:

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

У обучающегося **будут сформированы:**

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- критичности мышления
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности

- способности к эмоциональному восприятию географических объектов
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Принцип воспитывающего обучения - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение (5 ч)

География в современном мире. Материки, части света и страны. Разнообразие стран современного мира

Урок-практикум Источники страноведческой информации

Урок-практикум Карта – один из основных источников страноведческой информации

Раздел I Земля – планета людей (8 ч)

Тема 1 Население мира (6ч)

Расселение человека по земному шару. Численность и размещение населения мира. Человеческие расы. Народы мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

Урок-практикум Работа в контурной карте(города-миллионеры)

Тема 2 Хозяйственная деятельность людей (2 ч)

Возникновение и развитие хозяйства. Современное хозяйство мира.

Раздел II Океаны, материки и страны мира (52 ч)

Тема 3 Океаны (5 ч)

Мировой океан и его значение для человечества. Атлантический океан- самый молодой и освоенный. Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Тихий океан- самый большой и глубокий. Северный Ледовитый океан- самый маленький и холодный

Тема 4 Евразия. Общая характеристика (5 ч)

Евразия. Географическое положение

Рельеф Евразии

Климат Евразии

Внутренние воды и природные зоны Евразии

Урок практикум Работа в контурной карте (рельеф+внутренние воды Евразии)

Тема 5 Европа (12 ч)

Северная Европа. Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)

Франция и страны Бенилюкса

Германия и Альпийские страны

Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии

Белоруссия, Украина и Молдавия

Южная Европа. Страны на пиренейском полуострове

Страны на Апеннинском полуострове

Дунайские и Балканские страны

Россия – самая большая по площади страна мира. Природа, население и хозяйство России

Урок обобщения знаний по теме Евразия

Тема 6 Азия (8 ч)

Закавказье. Юго-Западная Азия. Центральная Азия. Китай и Монголия

Япония и страны на Корейском полуострове

Южная Азия

Юго-Восточная Азия

Урок обобщения знаний по теме Азия

Тема 7 Африка (6 ч)

Общая характеристика Африки. Северная Африка. Западная и Центральная Африка

Восточная Африка. Южная Африка

Урок-практикум Сравнительная характеристика Северной и Тропической(Центральной) Африки

Тема 8 Америка- Новый Свет (10 ч)

Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика.

Канада.

Особенности географического положения, государственного устройства и природы США

Население и хозяйство США. Центральная Америка и Вест-Индия

Бразилия

Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили

Лаплатские страны

Урок –практикум Работа в контурной карте (береговая линия+суша+страны)

Урок обобщения знаний по теме Америка

Тема 9 Австралия и Океания (4 ч)

Географическое положение и природа Австралии

Австралийский Союз. Океания

Урок обобщения знаний по теме Австралия

Тема 10 Полярные области Земли (2 ч)

Полярные области Земли. Антарктика

Раздел III Человек и планета: история взаимоотношений (2ч)

История изменения природы Земли человеком

Изменение человеком природы материков

Резервное время. Итоговый урок за курс географии в 7 классе

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Практические работы
1	Введение	5	2
2	Земля – планета людей	8	1
3	Океаны, материки и страны мира	50	3
4	Человек и планета: история взаимоотношений	2	-
5	Резервное время	1	-
	Итого	66	6

Предусмотренные в программе практические работы являются фрагментами урока или выполняются в форме домашнего задания. Две практические работы - обязательные к оцениванию.

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование

7-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Введение 5 часов				
1.	География в современном мире	1			
2.	Материки, части света и страны	1			
3.	Разнообразие стран современного мира	1			
4.	Урок-практикум Источники страноведческой информации	1			
5.	Урок-практикум Карта – один из основных источников страноведческой информации	1			
	Земля – планета людей 8 часов				
6.	Расселение человека по земному шару.	1			
7.	Численность и размещение населения мира.	1			

8.	Человеческие расы.	1			
9.	Народы мира.	1			
10.	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	1			
11.	Урок-практикум Работа в контурной карте(города-миллионеры)	1			
12.	Возникновение и развитие хозяйства..	1			
13.	Современное хозяйство мира	1			
Океаны, материки и страны мира (52 ч)					
14	Мировой океан и его значение для человечества.	1		.	
15	Атлантический океан- самый молодой и освоенный.	1			
16	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	1			
17	Тихий океан- самый большой и глубокий.	1			
18	Северный Ледовитый океан- самый маленький и холодный	1			
19	Евразия. Географическое положение	1			
20	Рельеф Евразии	1			
21	Климат Евразии	1			
22	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1			
23	Урок практикум Работа в контурной карте (рельеф+внутренние воды Евразии)	1			
24	Северная Европа.	1			

25	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1			
26	Франция и страны Бенилюкса	1			
27	Германия и Альпийские страны	1			
28	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	1			
29	Белоруссия, Украина и Молдавия	1			
30	Южная Европа. Страны на пиренейском полуострове	1			
31	Страны на Апеннинском полуострове	1			
32	Дунайские и Балканские страны	1			
33	Россия – самая большая по площади страна мира.	1			
34	Природа, население и хозяйство России	1			
35	Урок обобщения знаний по теме Евразия	1			
36	Закавказье.	1			
37	Юго-Западная Азия.	1			
38	Центральная Азия.	1			
39	Китай и Монголия	1			
40	Япония и страны на Корейском полуострове	1			
41	Южная Азия	1			

42	Юго-Восточная Азия	1			
43	Урок обобщения знаний по теме Азия	1			
44	Общая характеристика Африки.	1			
45	Северная Африка.	1			
46	Западная и Центральная Африка	1			
47	Восточная Африка	1			
48	Южная Африка	1			
49	Урок-практикум Сравнительная характеристика Северной и тропической (Центральной) Африки	1			
50	Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика.	1			
51	Канада.	1			
52	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США	1			
53	Население и хозяйство США.	1			
54	Центральная Америка и Вест-Индия	1			

55	Бразилия	1			
56	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	1			
57	Урок –практикум Работа в контурной карте (береговая линия+суша+страны)	1			
58	Урок обобщения знаний по теме Америка	1			
59	Географическое положение и природа Австралии	1			
60	Австралийский Союз. Океания	1			
61	Урок обобщения знаний по теме Австралия	1			
62	Полярные области Земли.	1			
63	Антарктика	1			
	Человек и планета: история взаимоотношений 2 часа				
64	История изменения природы Земли человеком	1			
65	Изменение человеком природы материков	1			
66- 67	Резервное время.	1			
68	Итоговый урок за курс географии в 7 классе				

Приложение 2.

Календарно - тематическое планирование

7-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Введение 5 часов				
1.	География в современном мире	1			
2.	Материки, части света и страны	1			
3.	Разнообразие стран современного мира	1			
4.	Урок-практикум Источники страноведческой информации	1			
5.	Урок-практикум Карта – один из основных источников страноведческой информации	1			
	Земля – планета людей 8 часов				
6.	Расселение человека по земному шару.	1			
7.	Численность и размещение населения мира.	1			
8.	Человеческие расы.	1			

9.	Народы мира.	1			
10.	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	1			
11.	Урок-практикум Работа в контурной карте(города-миллионеры)	1			
12.	Возникновение и развитие хозяйства..	1			
13.	Современное хозяйство мира	1			
Океаны, материки и страны мира (52 ч)					
14	Мировой океан и его значение для человечества.	1			
15	Атлантический океан- самый молодой и освоенный.	1			
16	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	1			
17	Тихий океан- самый большой и глубокий.	1			
18	Северный Ледовитый океан- самый маленький и холодный	1			
19	Евразия. Географическое положение	1			
20	Рельеф Евразии	1			
21	Климат Евразии	1			
22	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1			
23	Урок практикум Работа в контурной карте (рельеф+внутренние воды Евразии)	1			
24	Северная Европа.	1			
25	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1			

26	Франция и страны Бенилюкса	1			
27	Германия и Альпийские страны	1			
28	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	1			
29	Белоруссия, Украина и Молдавия	1			
30	Южная Европа. Страны на пиренейском полуострове	1			
31	Страны на Апеннинском полуострове	1			
32	Дунайские и Балканские страны	1			
33	Россия – самая большая по площади страна мира.	1			
34	Природа, население и хозяйство России	1			
35	Урок обобщения знаний по теме Евразия	1			
36	Закавказье.	1			
37	Юго-Западная Азия.	1			
38	Центральная Азия.	1			
39	Китай и Монголия	1			
40	Япония и страны на Корейском полуострове	1			
41	Южная Азия	1			
42	Юго-Восточная Азия	1			

43	Урок обобщения знаний по теме Азия	1			
44	Общая характеристика Африки.	1			
45	Северная Африка.	1			
46	Западная и Центральная Африка	1			
47	Восточная Африка	1			
48	Южная Африка	1			
49	Урок-практикум Сравнительная характеристика Северной и тропической (Центральной) Африки	1			
50	Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика.	1			
51	Канада.	1			
52	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США	1			
53	Население и хозяйство США.	1			
54	Центральная Америка и Вест-Индия	1			
55	Бразилия	1			

56	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	1			
57	Урок –практикум Работа в контурной карте (береговая линия+суша+страны)	1			
58	Урок обобщения знаний по теме Америка	1			
59	Географическое положение и природа Австралии	1			
60	Австралийский Союз. Океания	1			
61	Урок обобщения знаний по теме Австралия	1			
62	Полярные области Земли.	1			
63	Антарктика	1			
	Человек и планета: история взаимоотношений 2 часа				
64	История изменения природы Земли человеком	1			
65	Изменение человеком природы материков	1			
66- 67	Резервное время.	2			
68	Итоговый урок за курс географии в 7 классе	1			