

Рабочая программа курса географии 9 класса составлена на основе программы «География» 6-10 классы, автор составитель Е.М. Домогацких, Москва, «Русское слово», 2013. – 56 с.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- учебника «География» для 9 класса авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, Москва, «Русское слово», 2018г.
- атлас 8-9класс, издательство «Русское слово».

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения географии в девятом классе обучающиеся **научатся** понимать :

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

Девятиклассники получают возможность **научиться:**

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

К метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Регулятивные УУД

Обучающийся **научится:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Обучающийся получит **возможность научиться:**

- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся **научится:**

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Обучающийся получит **возможность научиться**:

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- критичности мышления
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности
- способности к эмоциональному восприятию географических объектов
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Экономическая и социальная география

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Россия на карте (4 часа)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы. 1. *Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран (оценка в журнал)* 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Природа и человек (3 часа)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. *Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев (оценка в журнал)* 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Отрасли хозяйства России (17 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны (оценка в журнал) 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных (оценка в журнал) 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Природно-хозяйственная характеристика России (19 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. *Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану (оценка в журнал)*. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Резервное время: Хозяйство Московской области (3ч.)

ЭГП, история заселения Московской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Московской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

Практические работы.

1. Определение по картам ЭГП Московской области
2. Составление экономической карты Московской области

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Раздел 3 Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по плану	Практические работы
1	Введение	1	1	
2	Россия на карте	5	5	
3	Природа и человек	4	4	8
4	Население России	8	8	9
5	Отрасли хозяйства России	20	20	5
6	Природно-хозяйственная характеристика России	20	20	2
7	Заключение	2	2	
8	Резервное время	4	4	
	ИТОГО	68	68	24

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование
9-А класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Введение (1)				
1	Экономическая и социальная география	1			
	Россия на карте (5)				
2	Экономико-и политико-географическое положение России	1			
3	Формирование территории России	1			
4	Практическая работа «Географическое положение России»	1			
5	Административно-территориальное устройство России	1			
6	Районирование территории России	1			
	Природа и человек (4)				
7	Природные условия России	1			
8	Природные ресурсы России	1			
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1			
10	Урок-обобщение по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России»	1			
	Население России (8)				
11	Численность населения России	1			
12	Размещение населения России	1			
13	Миграции населения	1			
14	Сельская форма расселения	1			
15	Городская форма расселения	1			
16	Этнический и религиозный состав населения	1			
17	Трудовые ресурсы и рынок труда	1			
18	Обобщение знаний по теме «Население России»	1			
	Отрасли хозяйства России (20)				
19	Национальная экономика	1			
20	Факторы размещения производства	1			

21	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	1			
22	ТЭК: угольная промышленность	1			
23	Практическая работа: характеристика одной из угольных баз	1			
24	ТЭК: электроэнергетика	1			
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1			
26	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1			
	Практическая работа: «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»				
27	Машиностроительный комплекс	1			
28	Машиностроительный комплекс (продолжение)	1			
29	Химическая промышленность	1			
30	Лесная промышленность	1			
31	Урок-обобщение «Хозяйство России»	1			
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1			
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1			
34	Зональная специализация сельского хозяйства	1			
35	Пищевая и легкая промышленность	1			
36	Транспортный комплекс	1			
37	Нематериальная сфера хозяйства	1			
38	Обобщение знаний по теме «Хозяйство России»	1			
	Природно-хозяйственная характеристика России (20)				
39	Европейский Север. Общие сведения	1			
40	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
41	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1			
42	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
43	Центральная Россия. Общие сведения.	1			
44	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1			
	<i>Практическая работа: «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)»</i>				
45	Центральная Россия. Хозяйство	1			
	Практическая работа: «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану»				
46	Европейский юг. Общие сведения	1			

47	Европейский юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1			
48	Поволжье. Общие сведения.	1			
49	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
50	Урал. Общие сведения	1			
51	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
52	Западная Сибирь. Общие сведения	1			
53	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
54	Восточная Сибирь. Общие сведения	1			
55	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
56	Дальний Восток. Общие сведения	1			
57	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
58	Итоговый урок по теме раздела» Природно-хозяйственная характеристика России»	1			
Заключение (2)					
59	Место России в мировой экономике	1			
60	Итоговый урок по курсу 9 класса «География . Население и хозяйство России»	1			
61-68	Резервное время: хозяйство Московской области	8			
	Итого: 68 часов				

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование
9-Б класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Введение (1)				
1	Экономическая и социальная география	1			
	Россия на карте (5)				
2	Экономико-и политико-географическое положение России	1			
3	Формирование территории России	1			
4	Практическая работа «Географическое положение России»	1			
5	Административно-территориальное устройство России	1			
6	Районирование территории России	1			
	Природа и человек (4)				
7	Природные условия России	1			
8	Природные ресурсы России	1			
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1			
10	Урок-обобщение по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России»	1			
	Население России (8)				
11	Численность населения России	1			
12	Размещение населения России	1			
13	Миграции населения	1			
14	Сельская форма расселения	1			
15	Городская форма расселения	1			
16	Этнический и религиозный состав населения	1			
17	Трудовые ресурсы и рынок труда	1			
18	Обобщение знаний по теме «Население России»	1			
	Отрасли хозяйства России (20)				
19	Национальная экономика	1			
20	Факторы размещения производства	1			

21	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	1			
22	ТЭК: угольная промышленность	1			
23	Практическая работа: характеристика одной из угольных баз	1			
24	ТЭК: электроэнергетика	1			
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1			
26	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1			
	Практическая работа: «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»				
27	Машиностроительный комплекс	1			
28	Машиностроительный комплекс (продолжение)	1			
29	Химическая промышленность	1			
30	Лесная промышленность	1			
31	Урок-обобщение «Хозяйство России»	1			
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1			
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1			
34	Зональная специализация сельского хозяйства	1			
35	Пищевая и легкая промышленность	1			
36	Транспортный комплекс	1			
37	Нематериальная сфера хозяйства	1			
38	Обобщение знаний по теме «Хозяйство России»	1			
	Природно-хозяйственная характеристика России (20)				
39	Европейский Север. Общие сведения	1			
40	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
41	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1			
42	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
43	Центральная Россия. Общие сведения.	1			
44	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1			
	<i>Практическая работа: «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)»</i>				
45	Центральная Россия. Хозяйство	1			
	Практическая работа: «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану»				
46	Европейский юг. Общие сведения	1			

47	Европейский юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1			
48	Поволжье. Общие сведения.	1			
49	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
50	Урал. Общие сведения	1			
51	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
52	Западная Сибирь. Общие сведения	1			
53	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
54	Восточная Сибирь. Общие сведения	1			
55	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
56	Дальний Восток. Общие сведения	1			
57	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
58	Итоговый урок по теме раздела» Природно-хозяйственная характеристика России»	1			
Заключение (2)					
59	Место России в мировой экономике	1			
60	Итоговый урок по курсу 9 класса «География . Население и хозяйство России»	1			
61-68	Резервное время: хозяйство Московской области	2			
	Итого: 68 часов				