

Рабочая программа курса географии 7 класса составлена на основе программы «География» 6-10 классы, автор составитель Е.М. Домогацких, Москва, «Русское слово», 2013. – 56 с.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК: учебник География. Материки и океаны: в 2 ч. : для общеобразовательных организаций, авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- 3-е изд.- М.: ООО Русское слово— учебник, 2015.- 240 с.: ил., карт. – (Инновационная школа), атлас 7 класс, издательство «Русское слово».

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения географии в седьмом классе обучающийся **научится:**

1	показывать материки и части света;
2	приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
3	приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
4	читать и анализировать карту;
5	давать характеристику карты;
6	объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
7	называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры
8	называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
9	показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
10	приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
11	приводить примеры природных комплексов;
12	составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
13	рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
14	читать комплексную карту;
15	показывать наиболее крупные страны мира;
16	показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
17	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

18	приводить примеры антропогенных изменений;
19	описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
20	показывать наиболее крупные государства на материках;
21	уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
22	приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
23	приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
24	называть разные виды природных ресурсов;
25	приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.
Обучающийся получит возможность научиться:	
1	самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
2	организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
3	вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
4	работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
5	оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
6	взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
7	ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся **научится:**

- формированию и развитию посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений

Регулятивные УУД:

Обучающийся **научится:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- умению организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя

Коммуникативные УУД:

Обучающийся **научится:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вести диалог, вырабатывая общее решение

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- более уверенно овладеть логической и диалогической речью,
- умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (принимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры,
- подбирать аргументы, формулировать выводы.

Личностные результаты:

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

У обучающегося **будут сформированы:**

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- критичности мышления
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности
- способности к эмоциональному восприятию географических объектов
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (20 часов)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Содержание темы

Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Практическая работа: Составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Практические работы: Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Содержание темы

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны.

Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Практическая работа: Описание природных зон Земли по географическим картам.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)

Содержание темы

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля (44 часа)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (3 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)

Содержание темы

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население.

Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия..

Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 час)

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по плану	Практические работы
1	Литосфера - подвижная твердь	6	7	1
	Атмосфера – мастерская климата	3	3	2
2	Мировой океан – синяя бездна	4	5	1
3	Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)	2	2	1
4	Человек – хозяин планеты (4 часа)	4	4	1
5	Африка — материк коротких теней (9 часов)	9	9	2
6	Австралия — маленький великан (6 часов)	6	6	1
7	Антарктида — холодное сердце (3 часа)	3	3	

8	Южная Америка- материк чудес (8 часов)	8	9	1
9	Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)	8	8	1
10	Евразия – музей природы (10 часов)	10	10	1
11	Взаимоотношения природы и человека (1 час)	1	1	1
12	Резервное время	6	1	
	Итого	70	68	13

Предусмотренные в программе практические работы являются фрагментами урока или выполняются в форме домашнего задания. Две практические работы - обязательные к оцениванию.

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование

7-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Планета, на которой мы живем				
	Литосфера - подвижная твердь (7 часов)				
1.	Суша в океане	1			
2.	Геологическое время	1			
3.	Строение земной коры	1			
4.	Литосферные плиты и современный рельеф	1			
5.	Платформы и равнины	1			
6.	Складчатые пояса и горы.	1			
7	Урок обобщения и контроля по теме Литосфера	1			
	Атмосфера – мастерская климата (3 часа)				
8.	Пояса планеты	1			
9.	Воздушные массы и климатические пояса.	1			
10.	Климатообразующие факторы	1			
	Мировой океан – синяя бездна (5 часов)				

11	Мировой океан и его части	1			
12	Движения вод Мирового океана	1			
13	Жизнь в океане	1			
14	Особенности отдельных океанов	1			
15	Урок обобщения и контроля по теме Мировой океан	1			
Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)					
16	Географическая оболочка.	1			
17	Зональность географической оболочки.	1			
Человек – хозяин планеты (4 часа)					
18	Освоение Земли человеком.	1			
19	Охрана природы	1			
20	Население Земли	1			
21	Страны мира	1			
Материки планеты Земля Африка — материк коротких теней (9 часов)					
22	Географическое положение и история исследования Африки	1			
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1			
24	Климат Африки	1			
25	Гидрология Африки	1			
26	Разнообразие природы Африки.	1			
27	Население Африки	1			
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1			
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1			
30	Обобщающий урок по теме «Африка»	1			
Австралия — маленький великан (6 часов)					
31	Географическое положение и история исследования Австралии	1			
32	Компоненты природы Австралии	1			

33	Особенности природы Австралии	1			
34	Австралийский Союз	1			
35	Океания	1			
36	Обобщающий урок-контроль по теме Австралия	1			
	Антарктида — холодное сердце (3 часа)				
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1			
38	Особенности природы Антарктиды	1			
39	Покорение Южного полюса. Урок обобщения по теме Антарктида	1			
	Южная Америка- материк чудес (9 часов)				
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1			
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1			
42	Климат Южной Америки	1			
43	Гидрография Южной Америки	1			
44	Разнообразие природы Южной Америки	1			
45	<u>Практическая работа:</u> Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки	1			
46	Население Южной Америки	1			
47	Регионы Южной Америки	1			
48	Урок обобщения и контроля по теме Южная Америка	1			
	Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)				

49	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1			
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1			
51	Климат Северной Америки	1			
52	Гидрография Северной Америки	1			
53	Разнообразие природы Северной Америки	1			
54	Население Северной Америки	1			
55	Регионы Северной Америки	1			
56	Урок обобщения и контроля по теме Северная Америка	1			
	Евразия – музей природы (10 часов)				
57	Географическое положение и история исследования Евразии	1			
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	1			
59	Климат Евразии	1			
60	Гидрография Евразии	1			
61	Разнообразие природы Евразии	1			
62	<u>Практическая работа:</u> Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40ой параллели.	1			
63	Население Евразии	1			
64	Регионы Европы и Азии	1			

65	<u>Практическая работа:</u> Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	1			
66	Урок обобщения и контроля по теме Евразия	1			
67	Взаимоотношения природы и человека (1 час)	1			
68	Итоговый урок за курс 7 класса	1			
	Итого: 68 часов				

Приложение 2.

Календарно - тематическое планирование

7-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечания
	Планета, на которой мы живем				
	Литосфера - подвижная твердь (7 часов)				
1.	Суша в океане	1			
2.	Геологическое время	1			
3.	Строение земной коры	1			
4.	Литосферные плиты и современный рельеф	1			
5.	Платформы и равнины	1			
6.	Складчатые пояса и горы.	1			
7	Урок обобщения и контроля по теме Литосфера	1			
	Атмосфера – мастерская климата (3 часа)				
8.	Пояса планеты	1			
9.	Воздушные массы и климатические пояса.	1			
10.	Климатообразующие факторы	1			
	Мировой океан – синяя бездна (5 часов)				

11	Мировой океан и его части	1			
12	Движения вод Мирового океана	1			
13	Жизнь в океане	1			
14	Особенности отдельных океанов	1			
15	Урок обобщения и контроля по теме Мировой океан	1			
Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)					
16	Географическая оболочка.	1			
17	Зональность географической оболочки.	1			
Человек – хозяин планеты (4 часа)					
18	Освоение Земли человеком.	1			
19	Охрана природы	1			
20	Население Земли	1			
21	Страны мира	1			
Материки планеты Земля Африка — материк коротких теней (9 часов)					
22	Географическое положение и история исследования Африки	1			
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1			
24	Климат Африки	1			
25	Гидрология Африки	1			
26	Разнообразие природы Африки.	1			
27	Население Африки	1			
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1			
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1			
30	Обобщающий урок по теме «Африка»	1			
Австралия — маленький великан (6 часов)					
31	Географическое положение и история исследования Австралии	1			

32	Компоненты природы Австралии	1			
33	Особенности природы Австралии	1			
34	Австралийский Союз	1			
35	Океания	1			
36	Обобщающий урок-контроль по теме Австралия	1			
	Антарктида — холодное сердце (3 часа)				
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1			
38	Особенности природы Антарктиды	1			
39	Покорение Южного полюса. Урок обобщения по теме Антарктида	1			
	Южная Америка- материк чудес (9 часов)				
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1			
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1			
42	Климат Южной Америки	1			
43	Гидрография Южной Америки	1			
44	Разнообразие природы Южной Америки	1			
45	<u>Практическая работа:</u> Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки	1			
46	Население Южной Америки	1			
47	Регионы Южной Америки	1			

48	Урок обобщения и контроля по теме Южная Америка	1			
Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)					
49	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1			
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1			
51	Климат Северной Америки	1			
52	Гидрография Северной Америки	1			
53	Разнообразие природы Северной Америки	1			
54	Население Северной Америки	1			
55	Регионы Северной Америки	1			
56	Урок обобщения и контроля по теме Северная Америка	1			
Евразия – музей природы (10 часов)					
57	Географическое положение и история исследования Евразии	1			
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	1			
59	Климат Евразии	1			
60	Гидрография Евразии	1			
61	Разнообразие природы Евразии	1			
62	<u>Практическая работа:</u> Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40ой параллели.	1			
63	Население Евразии	1			

64	Регионы Европы и Азии	1			
65	<u>Практическая работа:</u> Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	1			
66	Урок обобщения и контроля по теме Евразия	1			
67	Взаимоотношения природы и человека (1 час)	1			
68	Итоговый урок за курс 7 класса	1			
	Итого: 68 часов				