

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей иностраннных языков Руководитель ШМО _____ Жаркова Г.В. Протокол № _____ От « ____ » _____ 20 __ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. « ____ » _____ 20 __ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)
(базовый уровень)
5 «А», 5 «Б» классы**

**учителя Гириной Елены Юрьевны,
первой квалификационной категории**

**п. Летний отдых
2019 – 2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица».5 — 9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. А. Селиванова. — М. : Просвещение, 2013.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- книгу для учителя 5 класс «Синяя птица для общеобразовательных учреждений, авторы Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.– Москва, Просвещение,2013;

-учебник 5 класс «Синяя птица для общеобразовательных учреждений,/ Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. - Москва, Просвещение,2019;

- аудиоприложение 5 класс (CDMP3) к учебнику «Синяя птица для общеобразовательных учреждений, Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.– Москва, Просвещение,2019.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Работа по учебно-методическим комплексам «L'oiseaubleu» призвана обеспечить достижение следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

Предметные результаты:

Речевая компетенция

Говорение

Обучающийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать события, передавать основное содержание прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио, видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать небольшие личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Обучающийся научится:

- применять правила орфографии при написании изученных слов;
- правильно произносить и различать на слух все звуки французского языка, соблюдать правила ударения и интонирования;
- понимать основные значения изученных слов и правильно употреблять в речи различные лексические единицы, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т.д.

- знать основные способы словообразования (аффиксации, конверсии, словосложения);

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать речь и правильно употреблять основные морфологические формы и синтаксические конструкции; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей и т.д.);
- знать основные различия систем русского и французского языков.

Формирование социокультурной компетенции

Обучающийся научится:

- применять знания национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать основные нормы речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимать фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, известные образцы фольклора (поговорки, стихи, песни);

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- осознавать роль владения иностранным языком в современном мире.

Формирование компенсаторной компетенции

Обучающийся научится:

- выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД (УМЕНИЕ ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ)

Обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить исследования, в том числе с использованием и преобразованием моделей с целью выявления закономерностей;
- представлять результаты исследования или продукты проектных работ; оформлять результаты деятельности как конечного продукта—уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться в содержании текста;
- интерпретировать текст (сравнивать и противопоставлять информацию, находить доводы для подтверждения выдвинутых тезисов, формулировать выводы, выявлять намерение автора и/ или главную мысль текста).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- ставить цели;
- планировать деятельность с выделением основных шагов по достижению цели;
- прогнозировать результат деятельности для выбора оптимального варианта действий по достижению цели;
- контролировать и сравнивать реальное состояние дел с запланированным (или с образцом);

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать успешность деятельности и качества результата;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять, функций участников;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- разрешать конфликты;
- принимать решения и их реализовывать ;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные результаты

В результате изучения французского языка у обучающихся будут сформированы:

- представления о роли и значимости французского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ коммуникативной культуры у младших школьников;
- интереса к французскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;
- познавательных мотивов, желание изучать иностранный язык в будущем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в

условиях межкультурного общения. Тематика учебного общения включает 9 основных содержательных блоков:

В разделе «Вводный курс» (12 часов) рассматриваются темы: Франция. Достопримечательности Франции. Алфавит. Правила чтения. Приветствие. Названия членов семьи. Названия животных. Определенный и неопределенный артикли. Единственное и множественно число.

В разделе «Жак Тардьё и его семья» (7 часов) рассматриваются темы: Знакомство. Профессии. Любимые занятия. Возраст. Семья. Домашние животные. Спряжение глаголов avoir и etre.

В разделе «Звенит звонок» (7 часов) рассматриваются темы: Моя школа. Мой класс. Школьные принадлежности. Мои преподаватели. Расписание уроков. Учебные предметы. Внеклассные занятия. Обязанности по классу. Количественные числительные от 13 до 30. Спряжение глаголов 1 группы.

В разделе «День рождения Сюзанны» (7 часов) рассматриваются темы: Семейные праздники и традиции. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей. Новый год. Рождество. Подарки. Здоровье. Плохое самочувствие. Повелительное наклонение глагола. Женский род имени существительного. Личные местоимения. Выражение принадлежности.

В разделе «Мы идем в магазин» (7 часов) рассматриваются темы: Мой распорядок дня. Домашние обязанности. Помощь по дому. Трапеза (завтрак, обед и ужин). Подготовка к празднику. Поездки на городском транспорте. Модальные глаголы vouloir и pouvoir. Выражение количества.

В разделе «Моя маленькая собачка» (7 часов) рассматриваются темы: Мои домашние животные. Возраст, питание, привычки питомцев. Забота о питомцах. Празднование дня рождения за городом, в лесу. Прошедшее время глаголов 1 группы.

В разделе «В городе» (7 часов) рассматриваются темы: Окружающий меня мир. Мой город. Мой поселок. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Мой дом. Транспорт. Дорога от дома до школы. Портретная характеристика. Описание предметов. Парки Парижа. Города Франции. Прошедшее время глаголов 3 группы.

В разделе «Я люблю... Я не люблю...» (7 часов) рассматриваются темы: Мой досуг. Досуг моих друзей. Мои увлечения. Увлечения моих друзей. Мои любимые предметы в школе. Мои любимые занятия вне школы. Мои любимые игры и игрушки. Мои гастрономические предпочтения. Моя комната. Времена года. Здоровье. Визит к врачу. Переписка с французскими друзьями. Единственное и множественное число существительного и прилагательного. Ближайшее будущее время.

В разделе «Каникулы – это великолепно!» (7 часов) рассматриваются темы: Летние и зимние каникулы. Летние и зимние развлечения. Погода. Времена года. Любимое время года. Путешествие на поезде.

Запланировано провести 3 контрольные работы, одна из которых – итоговая контрольная работа за год.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Вводный курс	14	12	0
2	Жак Тардьё и его семья	7	7	0
3	Звенит звонок	7	7	1
4	День рождения Сюзанны	7	7	0
5	Мы идем в магазин	7	7	0
6	Моя маленькая собачка	7	7	1
7	В городе	7	7	0
8	Я люблю... Я не люблю...»	7	7	0
9	Каникулы – это великолепно!	7	7	1
ИТОГО		70	68	3

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
«Вводный курс» (12 часов)					
1	Вводный урок. Знакомство с Францией.	1			
2	Алфавит. Фразы приветствия. Счет 1-12	1			
3	Изучаем правила чтения OM, ON. Артикли le, la, les	1			
4	Фразы знакомства. Составление диалогов.	1			
5	Чтение слов с an, am, en, em. Предлог de.	1			
6	Составление диалогов «Что это такое?»	1			
7	Чтение слов с буквосочетанием ea, eu, oeu.	1			
8	«Куда ты идешь?» развитие диалогической речи	1			
9	Чтение текста «Что делает Сесиль».	1			
10	«Как твои дела?» развитие диалогической речи	1			
11	Повторение пройденного материала	1			
12	Контроль навыков	1			

	чтения				
	Unité 1 «Jacques Tardieu et sa Famille»/ «Жак Тардьё и его семья» (7 часов)				
13	Введение новых лексических единиц по теме "Jacques Tardieu et sa famille". Знакомство с Жаком Тардьё и его семьёй. Работа с текстом.	1			
14	Описание внешности. Личные местоимения. Глагол être.	1			
15	Лексика по теме «Части тела». Цвета.	1			
16	Спряжение глагола avoir.	1			
17	Жизнь французских сверстников. Работа с текстом.	1			
18	«Моя семья». Диалог.	1			
19	Страноведение: французские имена, фамилии, сказочные герои.	1			
20	Повторение лексического и грамматического материала темы	1			
	Unité 2 «La cloche sonne»/ «Звенит звонок» (7 часов)				
21	Введение новой лексики по теме «Школа»	1			
22	Обозначение времени. Счёт с 13-30.	1			
23	Настоящее время гл. 1 группы. Повелительная форма.	1			
24	Работа с текстом "Мой класс". Дни недели. Введение лексики по теме	1			

	«Цвета», «Дни недели»				
25	Определённый и неопределённый артикль.	1			
26	Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе	1			
27	Контрольная работа №1 по теме «Звенит звонок».	1			
Unité 3 «L'anniversaire de Suzanne»/«День рождения Сюзанны» (7 часов)					
28	Введение новой лексики по теме «День рождения».	1			
29	Прилагательные женского рода. Место прилагательных в предложении.	1			
30	Употребление оборота <i>ilya</i> . Монологическое высказывание по теме «День рождения».	1			
31	Работа с текстом «Алену 7 лет».	1			
32	Родительный и дательный падежи во французском языке. Работа с текстом «Праздники». Название месяцев.	1			
33	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 4 «Nous allons au magasin»/«Мы идём в магазин» (7 часов)					
34	Введение новой лексики по теме «Поход по магазинам»	1			
35	Спряжение неправильных	1			

	глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
36	Употребление глаголов «хотеть» и «мочь».	1			
37	«Посещение магазина». Употребление Passé composé.	1			
38	Развитие умений и навыков аудирования и устной речи	1			
39	Страноведение: время приёма пищи во Франции. Новый год во Франции.	1			
40	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 5 «Monpetitchien»/«Моя маленькаясобачка» (7 часов)					
41	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Домашние животные».	1			
42	Passé Composé с глаголом être. Употребление Passé composé в речи и аудировании.	1			
43	Сравнение Présent и Passé composé.	1			
44	Есть ли у тебя домашнее животное? Развитие умений и навыков устной диалогической речи.	1			
45	Кто живёт в цирке. Работа с текстом.	1			

46	Рассказ о своём домашнем животном. Подготовка к контрольной работе.	1			
47	Контрольная работа №2 по теме «Моя маленькая собачка»	1			
Unité 6 «En ville»/ «В городе» (7 часов)					
48	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Город»	1			
49	«Где находится...?» Развитие умений и навыков диалогической речи	1			
50	Passé Composé. Глаголы être et avoir. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
51	Работа с текстом «Сады Парижа»	1			
52	Passé Composé неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений	1			
53	Адрес на конверте. Обучение аудированию.	1			
54	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 7 «J'aime...Jen'aimepas...»/ «Я люблю... я не люблю...» (7 часов)					
55	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Увлечения»	1			

56	Близкое будущее. Fiture Proche. Выполнение грамматических упражнений.	1			
57	Работа с текстом «Что мы любим»	1			
58	«Мое хобби». Развитие умений и навыков монологической речи	1			
59	Занятия спортом	1			
60	Развитие умений и навыков аудирования	1			
61	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 8 «Les grandes vacances, c'est magnifique!»/ «Каникулы – это великолепно!» (7 часов)					
62	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Отдых»	1			
63	Какая сегодня погода. Развитие умений и навыков диалогической речи	1			
64	Путешествия во время каникул.	1			
65	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			
66	Итоговая контрольная работа	1			
67	Выполнение лексико- грамматических упражнений	1			
68	Обобщающий урок. Повторение.	1			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
«Вводный курс» (12 часов)					
1	Вводный урок. Знакомство с Францией.	1			
2	Алфавит. Фразы приветствия. Счет 1-12	1			
3	Изучаем правила чтения OM, ON. Артикли le, la, les	1			
4	Фразы знакомства. Составление диалогов.	1			
5	Чтение слов с an, am, en, em. Предлог de.	1			
6	Составление диалогов «Что это такое?»	1			
7	Чтение слов с буквосочетанием eau, eu, oeu.	1			
8	«Куда ты идешь?» развитие диалогической речи	1			
9	Чтение текста «Что делает Сесиль».	1			
10	«Как твои дела?» развитие диалогической речи	1			
11	Повторение пройденного материала	1			
12	Контроль навыков	1			

	чтения				
Unité 1 «Jacques Tardieu et sa Famille»/ «Жак Тардьё и его семья» (7 часов)					
13	Введение новых лексических единиц по теме "Jacques Tardieu et sa famille". Знакомство с Жаком Тардьё и его семьёй. Работа с текстом.	1			
14	Описание внешности. Личные местоимения. Глагол être.	1			
15	Лексика по теме «Части тела». Цвета.	1			
16	Спряжение глагола avoir.	1			
17	Жизнь французских сверстников. Работа с текстом.	1			
18	«Моя семья». Диалог.	1			
19	Страноведение: французские имена, фамилии, сказочные герои.	1			
20	Повторение лексического и грамматического материала темы	1			
Unité 2 «La clochesonne»/ «Звонит звонок» (7 часов)					
21	Введение новой лексики по теме «Школа»	1			
22	Обозначение времени. Счёт с 13-30.	1			
23	Настоящее время гл. 1 группы. Повелительная форма.	1			
24	Работа с текстом "Мой класс". Дни недели. Введение лексики по теме	1			

	«Цвета», «Дни недели»				
25	Определённый и неопределённый артикль.	1			
26	Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе	1			
27	Контрольная работа №1 по теме «Звонит звонок».	1			
Unité 3 «L'anniversaire de Suzanne»/«День рождения Сюзанны» (7 часов)					
28	Введение новой лексики по теме «День рождения».	1			
29	Прилагательные женского рода. Место прилагательных в предложении.	1			
30	Употребление оборота <i>ilya</i> . Монологическое высказывание по теме «День рождения».	1			
31	Работа с текстом «Алену 7 лет».	1			
32	Родительный и дательный падежи во французском языке. Работа с текстом «Праздники». Название месяцев.	1			
33	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 4 «Nous allons au magasin»/ «Мы идём в магазин» (7 часов)					
34	Введение новой лексики по теме «Поход по магазинам»	1			
35	Спряжение неправильных	1			

	глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
36	Употребление глаголов «хотеть» и «мочь».	1			
37	«Посещение магазина». Употребление Passé composé.	1			
38	Развитие умений и навыков аудирования и устной речи	1			
39	Страноведение: время приёма пищи во Франции. Новый год во Франции.	1			
40	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 5 «Monpetitchien»/«Моя маленькаясобачка» (7 часов)					
41	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Домашние животные».	1			
42	Passé Composé с глаголом être. Употребление Passé composé в речи и аудировании.	1			
43	Сравнение Présent и Passé composé.	1			
44	Есть ли у тебя домашнее животное? Развитие умений и навыков устной диалогической речи.	1			
45	Кто живёт в цирке. Работа с текстом.	1			

46	Рассказ о своём домашнем животном. Подготовка к контрольной работе.	1			
47	Контрольная работа №2 по теме «Моя маленькая собачка»	1			
Unité 6 «En ville»/ «В городе» (7 часов)					
48	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Город»	1			
49	«Где находится...?» Развитие умений и навыков диалогической речи	1			
50	Passé Composé. Глаголы être et avoir. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
51	Работа с текстом «Сады Парижа»	1			
52	Passé Composé неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений	1			
53	Адрес на конверте. Обучение аудированию.	1			
54	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 7 «J'aime....J'en'aimepas...»/ «Я люблю... я не люблю...» (7 часов)					
55	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Увлечения»	1			

56	Близкое будущее. Future Proche. Выполнение грамматических упражнений.	1			
57	Работа с текстом «Что мы любим»	1			
58	«Мое хобби». Развитие умений и навыков монологической речи	1			
59	Занятия спортом	1			
60	Развитие умений и навыков аудирования	1			
61	Повторение лексического и грамматического материала	1			
Unité 8 «Lesgrandesvacance, c'estmagnifique!»/ «Каникулы –этовеликолепно!» (7 часов)					
62	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Отдых»	1			
63	Какая сегодня погода. Развитие умений и навыков диалогической речи	1			
64	Путешествия во время каникул.	1			
65	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			
66	Итоговая контрольная работа	1			
67	Выполнение лексико- грамматических упражнений	1			
68	Обобщающий урок. Повторение.	1			