

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей иностранных языков Руководитель ШМО _____ Жаркова Г.В. Протокол № _____ От «___» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «___» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(немецкий)
(базовый уровень)
5«А», 5 «Б» классы**

Паленковой Елены Владимировны, первой квалификационной категории
Студиковой Татьяны Юрьевны, учителя первой квалификационной категории

п. Летний отдых
2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный» (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный. «Горизонты», Просвещение, 2019).

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:
- учебник «Немецкий язык как второй иностранный» (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный. «Горизонты», Просвещение, 2019).

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Немецкому алфавиту, основным буквосочетаниям и правилам их чтения
- Понимать на слух тексты в пределах изучаемой тематики
- Составлять (устно и письменно) диалоги в рамках темы
- Элементарно высказываться в монологической форме, используя изученную лексику и РО
- Читать текст с полным пониманием содержания, построенный на знакомом лексическом и грамматическом материале
- Читать вслух
- Правилам оформления личного письма и писать письмо немецкому другу
- Познакомится с землями Германии и их достопримечательностями

Обучающийся получит возможность научиться:

- Правописанию и чтению немецких слов со специфическими языковыми явлениями немецкого языка, а именно: удвоенными согласными bb, dd, ff, gg, mm, nn, pp, ss, tt, буквосочетаниями: ie, ei, ai, au, eu, a, sp, st, sch, ph, ch, chs, ck, ng, ig, th, tz, qu, а так же согласными и гласными e, u, o, a, i
Речевым образцам: Ich bin..., Das ist/sind..., Wer/Was ist das? (Warum, Wann, Wo...?), Wer bist du? Er/Sie kommt aus ..., Er/Sie ist aus ..., Ich heiße..., Es gibt..., Ich spiele (gern/ nicht gern)..., Er geht/ Sie gehen ... (ins Kino). Wir gehen..., Ich/Er/Sie muss/kann (nicht) ..., Ich habe einen/keinen, eine/keine, ein/kein)
- Звукам немецкого языка (произнесению и дифференциации) в потоке речи по тематике и ситуациям общения вводного курса
- Знанию основных способов словообразования:
- аффиксации:
1) существительных с суффиксами –ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik)
2) прилагательных с суффиксами –ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);

3) существительных и прилагательных с префиксом un- (das Unglück, unglücklich)

4) глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fernsehen;

-словосложения:

1) существительное + существительное (das Klassenzimmer)

2) прилагательное + прилагательное (hellblau, dunkelrot)

3) прилагательное + существительное (die Fremdsprache)

4) глагол + существительное (der Springbrunnen)

- конверсии (переход одной части речи в другую):

1) существительные от прилагательных (das Grün, der Kranke)

2) существительные от глаголов (das Schreiben, das Rechnen)

- Распознаванию и использованию интернациональных слов (der Computer)

В разделе «Говорение» (*Диалогическая речь*) предполагается овладение следующими видами диалога на основе ситуаций официального и неофициального общения **обучающийся научится:**

- **диалог этикетного характера:** начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспрашивать, отказывать, соглашаться;

- **диалог-расспрос:** запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? с кем? почему?), переходя с позиций спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

Обучающийся получит возможность научиться:

- **диалог-побуждение:** обращаться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; давать совет/не принимать его; приглашать к действию; соглашаться/не соглашаться принять участие в действиях; делать предложение и выразить согласие/несогласие принять его;

- **диалог-обмен мнениями:** выразить точку зрения, соглашаться/не соглашаться с точкой зрения; высказывать одобрение/неодобрение; выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость, сомнение, огорчение);

- выразить эмоциональную поддержку собеседнику, в том числе с помощью комплиментов;

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника и свое мнение к обсуждаемой теме.

В разделе «Говорение» (Монологическая речь) обучающийся научится:

- разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/ прочитанным, разного рода сообщений, выступлений, докладов:
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- кратко передавать содержание полученной информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры России и Германии.

В разделе «Аудирование» обучающийся научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видео- текстов различных жанров и длительности звучания:
- понимать основное содержание несложных аудио- и видео-текстов монологического и диалогического характера, теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочно понимать необходимую информацию в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

Обучающийся получит возможность научиться:

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио-текста необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к ним.

В разделе «Чтение» обучающийся научится:

- всем основным видам чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания:
- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

В разделе «Письмо» обучающиеся научатся:

- владеть правилами орфографии;
- орфографически правильно заполнять анкету, формуляр, бланк прописными или печатными буквами (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- делать выписки из текста в соответствии с заданием;
- писать небольшое сочинение с опорой на план, ключевые слова и выражения из прочитанного или прослушанного текста;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать короткое поздравление с днём рождения, праздником, выразить пожелания в соответствии с немецкими традициями (объёмом до 15 слов, включая адрес);
- писать личное письмо зарубежному другу по образцу и без опоры на образец, в том числе письмо по электронной почте объёмом до 40 слов, включая адрес; расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся 5 класса научится:

- работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков;
- выполнять логические действия (анализ, сравнение);
- выделять и формулировать познавательную цель;
- группировать и классифицировать по разным основаниям;
- работать с информацией, искать информацию в учебных текстах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски).

Регулятивные УУД:

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- составлять план и последовательность действий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвосхищать результат деятельности для выбора оптимального варианта действий по достижению цели;
- исправлять ошибки, допущенные на пути к цели.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся 5 класса научится:

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;

- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, используя переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Личностные результаты

У обучающегося 5 класса будут сформированы:

- учебно-познавательные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на немецком языке;
- специальные учебные умения интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на немецком языке.
- социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера.

Обучающийся 5 класса получит возможность для формирования:

- знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на немецком языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- социокультурных умений использовать:
- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1.Kennenlernen. Знакомство (9 часов). Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Обучение селективному чтению. Рассказ о себе и о своём друге. Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль умений и навыков пройденного материала.

2.Meine Klasse. Мой класс (9 часов). Мой класс. Введение лексики по теме. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе. Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи. Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. Знакомство с числительными до 100. Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Развитие навыков селективного чтения. Повторение по теме. Контрольная работа.

3.Tiere. Животные (8 часов). Знакомство с лексикой по теме «Животные». Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Множественное число имён существительных. Интервью. Рассказ о любимом животном. Повторение. Контрольная работа.

4.Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение. (2 час). Повторение и углубление лексического и грамматического материала.

5.Meine Schultag. Мой день в школе (8 часов). Введение лексики по теме «Мой день в школе». Обучение трём видам чтения. Рассказ о своём распорядке дня. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. Беседа о расписании уроков на неделю. Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение. Контроль навыков аудирования. Контрольная работа.

6.Hobbys. Хобби (10 часов). Хобби. Введение в тему, Систематизация Л.Е. Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи. Глагол können. Развитие навыков диалогической речи. Формирование навыка монологической речи по теме. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Контроль навыков чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Развитие навыков аудирования.

7.Meine Familie. Моя семья (8 часов). Моя семья. Введение в тему, Семантизация Л.Е. Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения. Профессия. Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух. Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Лексико-грамматические упражнения. Контроль навыков монологической речи по теме. Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ. Развитие навыков аудирования.

8.Was kostet das? Сколько это стоит (13 часов). Введение в тему, систематизация Л.Е. Развитие навыков диалогической речи. Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. Страноведение. Евро. Формирование навыка монологической речи по теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка лексики по теме. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.

9.Große Pause. Большая перемена. Повторение. (2 часа). Повторение изученного за V класс.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Всего часов плану	Контрольный работы, тесты
1.	Знакомство	9	9	1
2.	Мой класс	9	9	1
3.	Животные	8	8	1
4.	Маленькая перемена. Повторение	2	2	0
5.	Мой день в школе	8	8	1
6.	Хобби	10	10	1
7.	Моя семья	8	8	1
8.	Сколько это стоит?	13	13	1
9.	Большая перемена. Повторение	1	1	1
	Итого:	68	68	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-Б класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Kennenlernen. Знакомство	9			
1.	Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание.	1			
2.	Ситуация «Знакомство»	1			
3.	Рассказ о себе.	1			
4.	Знакомство с немецким алфавитом.	1			
5.	Беседа о любимых занятиях.	1			
6.	Обучение селективному чтению.	1			
7.	Рассказ о себе и о своём друге.	1			
8.	Систематизация приобретённых умений и навыков.	1			
9.	Контроль умений и навыков пройденного материала. Контрольная работа № 1 по теме «Знакомство»	1			
	Meine Klasse. Мой класс	9			
10.	Мой класс. Введение лексики по теме.	1			
11.	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе.	1			
12.	Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи.	1			
13.	Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону.	1			

14.	Знакомство с числительными до 100.	1			
15.	Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности».	1			
16.	Развитие навыков селективного чтения.	1			
17.	Повторение по теме.	1			
18.	Контрольная работа № 2 по теме «Мой класс».	1			
	Tiere. Животные	8			
19.	Знакомство с лексикой по теме «Животные».	1			
20.	Беседа о домашних животных.	1			
21.	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.	1			
22.	Множественное число имён существительных.	1			
23.	Интервью.	1			
24.	Рассказ о любимом животном.	1			
25.	Повторение	1			
26.	Контрольная работа № 3 «Животные»	1			
	Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение.	2			
27.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала.	1			
28.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала.	1			
	Mein Schultag. Мой день в школе	8			

29.	Введение лексики по теме «Мой день в школе».	1			
30.	Обучение трём видам чтения.	1			
31.	Рассказ о своём распорядке дня.	1			
32.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному.	1			
33.	Беседа о расписании уроков на неделю.	1			
34.	Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение	1			
35.	Контроль навыков аудирования.	1			
36.	Контрольная работа № 4 « Мой день в школе»	1			
	Hobbys. Хобби	10			
37.	Хобби. Введение в тему, Систематизация Л.Е.	1			
38.	Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи.	1			
39.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
40.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
41.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1			
42.	Контроль навыков чтения.	1			
43.	Лексико-грамматические упражнения	1			
44.	Лексико-грамматическое тестирование по теме	1			
45.	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ	1			
46.	Развитие навыков аудирования.	1			

	Meine Familie. Моя семья	8			
47.	Моя семья. Введение в тему, Семантизация Л.Е.	1			
48.	Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения	1			
49.	Профессия. Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух.	1			
50.	Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1			
51.	Лексико-грамматические упражнения	1			
52.	Контроль навыков монологической речи по теме. Контрольная работа № 5 « Моя семья»	1			
53.	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ.	1			
54.	Развитие навыков аудирования.	1			
	Was kostet das? Сколько это стоит	13			
55.	Введение в тему, систематизация Л.Е.	1			
56.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
57.	Деньги. Обучение умению просмотрового чтения.	1			
58.	Страноведение. Евро.	1			
59.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
60.	Лексико-грамматические упражнения	1			

61.	Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме.	1			
62.	Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1			
63.	Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка лексики по теме.	1			
64.	Лексико-грамматический тестирование по теме. Контрольная работа № 6 «Сколько это стоит?»	1			
65.	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ.	1			
66.	Контроль навыков чтения.	1			
67.	Контроль навыков письма	1			
68.	Повторение изученного за V класс				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-А класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Kennenlernen. Знакомство	9			
1.	Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание.	1			
2.	Ситуация «Знакомство»	1			
3.	Рассказ о себе.	1			
4.	Знакомство с немецким алфавитом.	1			

5.	Беседа о любимых занятиях.	1			
6.	Обучение селективному чтению.	1			
7.	Рассказ о себе и о своём друге.	1			
8.	Систематизация приобретённых умений и навыков.	1			
9.	Контроль умений и навыков пройденного материала. Контрольная работа № 1 по теме « Знакомство»	1			
	Meine Klasse. Мой класс	9			
10.	Мой класс. Введение лексики по теме.	1			
11.	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе.	1			
12.	Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи.	1			
13.	Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону.	1			
14.	Знакомство с числительными до 100.	1			
15.	Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности».	1			
16.	Развитие навыков селективного чтения.	1			
17.	Повторение по теме.	1			
18.	Контрольная работа № 2 по теме «Мой класс».	1			
	Tiere. Животные	8			
19.	Знакомство с лексикой по теме «Животные».	1			
20.	Беседа о домашних животных.	1			
21.	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.	1			

22.	Множественное число имён существительных.	1			
23.	Интервью.	1			
24.	Рассказ о любимом животном.	1			
25.	Повторение	1			
26.	Контрольная работа № 3 « Животные»	1			
	Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение.	2			
27.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала.	1			
28.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала.	1			
	Mein Schultag. Мой день в школе	8			
29.	Введение лексики по теме «Мой день в школе».	1			
30.	Обучение трём видам чтения.	1			
31.	Рассказ о своём распорядке дня.	1			
32.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному.	1			
33.	Беседа о расписании уроков на неделю.	1			
34.	Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение	1			
35.	Контроль навыков аудирования.	1			
36.	Контрольная работа № 4 « Мой день в школе»	1			
	Hobbys. Хобби	10			
37.	Хобби. Введение в тему,	1			

	Систематизация Л.Е.				
38.	Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи.	1			
39.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
40.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
41.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1			
42.	Контроль навыков чтения.	1			
43.	Лексико-грамматические упражнения	1			
44.	Лексико-грамматическое тестирование по теме	1			
45.	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ	1			
46.	Развитие навыков аудирования.	1			
	Meine Familie. Моя семья	8			
47.	Моя семья. Введение в тему, Семантизация Л.Е.	1			
48.	Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения	1			
49.	Профессия. Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух.	1			
50.	Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1			
51.	Лексико-грамматические упражнения	1			
52.	Контроль навыков монологической речи по теме. Контрольная работа № 5 « Моя	1			

	семья»				
53.	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ.	1			
54.	Развитие навыков аудирования.	1			
	Was kostet das? Сколько это стоит	13			
55.	Введение в тему, систематизация Л.Е.	1			
56.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
57.	Деньги. Обучение умению просмотрового чтения.	1			
58.	Страноведение. Евро.	1			
59.	Формирование навыка монологической речи по теме	1			
60.	Лексико-грамматические упражнения	1			
61.	Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме.	1			
62.	Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1			
63.	Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка лексики по теме.	1			
64.	Лексико-грамматический тестирование по теме. Контрольная работа № 6 «Сколько это стоит?»	1			
65.	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ.	1			
66.	Контроль навыков чтения.	1			
67.	Контроль навыков письма	1			
68.	Повторение изученного за V				

	класс				
--	-------	--	--	--	--

