

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Горбатикова Е.В. Протокол № 1 от «__» 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»
(профильный уровень)

10 класс

учитель Лошкова Марина Викторовна, высшая квалификационная категория

п. Летний отдых
2019-2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Авторской программы А.И. Матвеева Право, 10-11 классы. Профильный уровень .-М.: Просвещение,2010, учебное пособие для общеобразовательных организаций. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Основы права: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: А.Ф. Никитин - ООО Дрофа 2015г

Раздел 1.Планируемые результаты изучения учебного предмет

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;
- дифференцировать внутренние и внешние функции государства;
- сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления;
- различать формы государственного устройства;
- проводить сравнительный анализ политических режимов;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права;
- проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов;
- иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования;
- классифицировать источники права, по их правовой силе;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы;
- проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; различать виды правотворчества;
- дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации;
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования;
- описывать структуру Правительства Российской Федерации;
- давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации;
- соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
- различать виды избирательных систем; описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров;
- иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений;
- различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина; указывать специфику прав ребёнка;
- в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
- называть источники и принципы международного гуманитарного права;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- описывать гражданское право Российской Федерации, как отрасль права;
- выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений;
- сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность;
- различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности;
- иллюстрировать примерами виды обязательств;
- приводить примеры гражданско-правовых сделок;
- различать формы наследования;
- раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора;
- различать причинение убытков и вреда в гражданском праве;
- иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы;
- определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- различать опеку и попечительство;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды трудовых споров;
- называть виды дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков;
- проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства;
- сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства;
- различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
- анализировать значение стадий различных видов судопроизводства;
- иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних;
- делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;
- характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы;

- овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты граждан и юридических лиц; на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран различных правовых систем;
- давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;
- самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;
- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
- на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;
- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- осуществлять подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- гражданская позиция выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося

государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Право и государство. (12часов)

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Развитие права в России в 9-18 веках. Развитие права в России в 19-20 веках. Советское право 1917-1991. Современное российское право. Понятие о праве и правовых явлениях. Цель и функции права. Источники права и система права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действий. Понятие о государстве и его функциях. Соотношение права и государства. Теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная теория, теория общественного договора, теория насилия, ирригационная теория происхождения государства, органическая теория происхождения государства.

Теории происхождения права: психологическая теория, естественно-правовая, историческая школа права, классовая теория происхождения государства и права.

Тема 2. Форма и структура права.(10часов)

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества.

Тема 3. Правотворчество и правореализация.(22часов)

Конституция РФ – основной закон государства. Основные принципы Конституции РФ. Государственное устройство РФ. Президент РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ. Федеративное устройство. Прокуратура.

Тема 4. Право и личность.(14часов)

Система прав и свобод личности. Права граждан в РФ. Обязанности граждан в РФ. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Резерв (10 часов)

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по плану
1.	Право и государство.	12	12
2.	Форма и структура права.	10	10
3.	Правотворчество и правореализация.	16	22
4.	Право и личность.	8	14
5.	Основы конституционного права.	14	0
6.	Резерв.	10	10
	Всего:	70	68

Приложение

Календарно - тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
	Тема 1.Право и государство.	12ч			
1.	Происхождение государства и права.	1			
2.	Право Древнего мира.	1			
3.	Право Европы в Средние века и Новое время.	1			
4.	Становление права Нового времени в США.	1			
5.	Развитие права в России.9- начало 19 века.	1			
6.	Российское право в 19- начале 20 века.	1			
7,8	Советское право в 1917-1953гг.	2			
9,10	Советское право 1954-1991гг.	2			
11,12	Современное российское право.	2			
	Тема 2.Форма и структура права.	10 ч			
13,14	Государство ,его признаки и формы.	2			
15,16	Понятие права. Система права. Источники права.	2			
17	Понятие и признаки правового государства.	1			
18.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1			
19,20	Право и другие сферы общества.	2			
21,22	О философии права в России.	2			
	Тема 3. Правотворчество и правореализация.	22 ч			
23,24,25	Виды конституции.	3			
26,27	Конституции в России.	2			

28,29	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2			
30,31	Основы конституционного строя.	2			
32,33	Гражданство в РФ.	2			
34,35	Федеративное устройство.	2			
36,37,38	Президент РФ.	3			
39,40	Федеральное собрание .Совет Федерации. Государственная Дума.	2			
41	Законодательный процесс в РФ.	1			
42	Правительство РФ.	1			
43	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1			
44	Местное самоуправление.	1			
	Тема 4. Право и личность.	14 часов			
45,46	Права и свободы человека и гражданина.	2			
47,48	Международные договоры о правах человека.	2			
49.50	Гражданские права.	2			
51.52	Политические права.	2			
53,54	Экономические, социальные и культурные права.	2			
55.56	Права ребенка.	2			
57,58	Право на благоприятную окружающую среду.	2			
	Резерв	10 ч			
	Всего	68 ч			

