

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника «Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10- 11классы. Базовый уровень» (Рабочие программы. Биология. 10-11классы: учебно-методическое пособие /сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева .- М.: Дрофа -2013г).

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Учебник. Биология. Общая биология. 10-11 класс. Дрофа, 2014г.

Изменения в рабочей программе:

В рабочую программу внесены изменения:

1) за счет резервных часов добавлен 1 час в раздел 5 «Основы учения об эволюции»: по программе В.В. Пасечника было 10 часов, в рабочей программе стало 11ч., т.к. этот материал требует дополнительного времени на его усвоение.

2) Рабочая программа предусматривает выполнение практической части. По программе В.В. Пасечника - 13 лабораторных работ, в рабочей программе - 7 лабораторных работ (смотрите «Тематическое планирование») В соответствии с имеющимся оборудованием предусмотрено проведение 7 лабораторных работ

3) Лабораторные работы №2,3,5,6,7 выполняются дома; Лабораторные работы №1,4 выполняются в классе, оцениваются выборочно, по усмотрению учителя.

4) По программе В.В. Пасечника – 2 экскурсии, в связи с большим объемом материала, с *недостатком часов* биологии в рабочей программе предусматривается 1 экскурсия «Биогеоценоз».

5) По программе В.В. Пасечника -35ч в год, по рабочей программе – 34ч согласно учебному плану учреждения

6) Резервное время в рабочей программе по сравнению с авторской программой В.В. Пасечника уменьшено на 1 час в 11 классе в соответствии с календарным учебным графиком.

Раздел 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны знать\понимать:

- Основные положения биологических теорий.
- Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем.
- Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие естественного и искусственного отбора, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
- Вклад выдающихся ученых в развитие биологии.
- Биологическую терминологию и символику.

Обучающиеся должны уметь:

Называть:

- Общие признаки живого организма;
- Уровни организации живой природы;
- Виды изменчивости;
- Основные ароморфозы в эволюции органического мира;
- Движущие силы эволюции;
- Движущие силы антропогенеза.

Характеризовать:

- Критерии вида;
- Формы отбора; формы борьбы за существование;
- Главные направления эволюции органического мира;
- Методы селекции растений, животных, микроорганизмов;

- Гипотезы и теории происхождения жизни на Земле;
- Место человека в системе животного мира; расы человека;
- Основные типы экологических взаимодействий;
- Структуру экологических сообществ;
- Экологические сукцессии.

Обосновывать:

- Взаимосвязь строения функций органов и систем органов, организма и среды;
- Родство млекопитающих животных и человека;
- Влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека, вредное влияние алкоголя, наркотиков, курение на организм человека и его потомства;
- Роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ и сохранение равновесия в биосфере.
- Значение мутаций для эволюции, законов генетики для селекции;
- Роль пищевых связей, ярусного расположения организмов, круговорота веществ, разнообразия видов в экосистеме, меры регулирования численности популяций, сохранение видов, экосистем;
- Влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу, меры их охраны;
- Роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере.

Распознавать:

- Организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
- Клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;
- Наиболее распространенные виды растений и животных своего региона.

Сравнивать:

- Строение и функции клеток растений и животных;
- Организмы прокариоты и эукариоты, автотрофы и гетеротрофы, царства живой природы;
- Методы селекции растений, животных, микроорганизмов;
- Формы отбора;
- Ароморфозы, идиоадаптации, дегенерации;
- Расы, находить сходства и различия;
- Искусственные и естественные сообщества.

Применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

О строении жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер по охране;

• О строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболевания;

О строении жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

• Уметь пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а так же различных групп растений, животных, в том числе и человека, давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты.

Овладеть:

- Умениями пользоваться предметным и именованным указателями при работе с научной и популярной литературой; интернетом для поиска учебной информации,
- Составлять развернутый план, тезисы текста, конспектировать текст, готовить рефераты: составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом учебника

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Основы учения об эволюции. (11 часов)

История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. Свидетельства эволюции. Развитие палеонтологии, анатомии и эмбриологии. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Основные положения теории Ч. Дарвина и ее значение. Синтетическая теория эволюции.

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция – форма существования вида. Определение биологической эволюции. Доказательства эволюции живой природы. Роль эволюционной теории в формировании современной естественно - научной картины мира и решении практических проблем. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции: мутации, рекомбинации, отбор. Результаты эволюции. Формирование приспособленности к среде обитания. Образование новых видов. Основные направления эволюционного процесса.

Демонстрация. Схемы, таблицы, гербарии, коллекции, модели, муляжи.

Лабораторные и практические работы:

№1. Описание особей вида по морфологическому критерию.

№2. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания.

Раздел 6. Основы селекции и биотехнологии (3ч)

Основы селекции и биотехнологии. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции и биотехнологии. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).

Демонстрация. Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Результаты искусственного отбора», «Методы селекции и биотехнологии», «Результаты селекции».

Антропогенез (3ч)

Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Основные стадии и движущие силы антропогенеза. Происхождение человеческих рас, их единство. Расселение человека по Земле. Критика расизма и социального дарвинизма.

Демонстрация. Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Доказательства родства человека с млекопитающими животными», «Человеческие расы».

Лабораторные и практические работы:

№ 3. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

Основы экологии (9ч)

Экология как наука. Экологические факторы. Экологическая ниша. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, мутуализм.

Функциональная и пространственная структура экосистемы. Компоненты экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Потoki веществ и превращения энергии в экосистеме. Динамика экосистем и их устойчивость. Основные типы воздействия человека на экосистемы и их результаты. Экосистемы, трансформированные и созданные человеком.

Демонстрация. Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Межвидовые отношения», «Пищевые цепи и сети».

Лабораторные и практические работы:

№4. Составление схем передачи веществ и энергии. Решение экологических задач.

№5. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

№6. Сравнительная характеристика природных и искусственных экосистем своей местности.

Экскурсия №1. «Биогеоценоз»

Эволюция биосферы и человек (7ч)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы развития органического мира на Земле. Эволюция биосферы. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблема устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Демонстрация. Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения.

Лабораторные и практические работы:

№7.«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»

Обобщение знаний за курс 11 класса «Общая биология» -1ч.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Наименование разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Лабораторные и практические работы. Экскурсии.	
			Авторская	Рабочая
Раздел 5. Основы учения об эволюции.	10ч	11ч	Л.р№1,2; Экскурсия№1	Л.р№1,2;
Раздел 6. Основы селекции и биотехнологии.	3	3	Л.р№3,4	-----
Раздел 7. Антропогенез.	3	3	Л.р№5	Л.р№3
Раздел 8. Основы экологии	9	9	Л.р№6,7,8,9,10 Экскурсия№ 2	Л.р№4,5,6 Экскурсия1
Раздел 9. Эволюция биосферы и человек	7	7	Л.р№11,12,13	Л.р№ 7
Обобщение знаний за курс биологии 11 класса «Общая биология»	3ч резерва	1		
Всего:	35ч	34	Лр – 13, Экскурсий- 2	Лр – 7, Экскурсий- 1

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лабораторные, практические работы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Основы учения об эволюции.		11ч			
1	История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка		1			
2	Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина Развитие палеонтологии, анатомии и эмбриологии.		1			
3	Основные положения теории Ч. Дарвина и ее значение. Синтетическая теория эволюции.		1			
4	Семинар « Роль эволюционной теории в формировании современной естественно - научной картины мира».		1			
5	Вид. Критерии вида.	Л.р.№1 «Описание особей вида по морфологическому критерию».	1			
6	Популяция и ее генофонд.		1			
7	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Борьба за существование и ее формы		1			
8	Формы естественного отбора	Л.р.№2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	1			
9	Роль изоляции в видообразовании. Видообразование.		1			
10	Макроэволюция, ее доказательства		1			
11	Основные направления эволюции органического мира. Результаты эволюции.		1			
	Основы селекции и биотехнологии.		3ч			
12	Основные методы селекции и биотехнологии. Учение Н.И. Вавилова. Методы селекции растений.		1			
13	Методы селекции животных, микроорганизмов.		1			
14	Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.		1			
	Антропогенез		3ч			
15	Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	Л.р №3 «Анализ и оценка различных	1			

		гипотез происхождения человека»				
16	Эволюция человека. Движущие силы антропогенеза		1			
17	Происхождение человеческих рас. Критика расизма.		1			
	Основы экологии.		9ч			
	Тема 1. Организмы и среда.		3ч			
18	Экология. Среда обитания организмов и ее факторы. Биологические ритмы		1			
19	Типы экологических взаимодействий. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, мутуализм, конкуренция.		1			
20	Местообитание и экологические ниши.		1			
	Тема 2. Экосистемы		6ч			
21	Экологические сообщества. Структура экосистем. Экосистемы, трансформированные и созданные человеком.		1			
22	Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи.	Л.р №4 «Составление схем передачи веществ и энергии. Решение экологических задач»	1			
23	Экологические пирамиды.		1			
24	Экологическая сукцессия.		1			
25	Основные типы воздействия человека на экосистемы и их результаты. Рациональное природопользование.	Л.р № 5 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»	1			
26	Инструктаж ТБ. Экскурсия №1 «Биогеоценоз»	Лр.р№ 6 «Сравнительная характеристика природных и искусственных экосистем своей местности»	1			
	Эволюция биосферы и человек.		7ч			
27	Тема 1. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.		1ч			
	Тема 2. Происхождение и эволюция жизни на Земле.		3ч			
28	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	Л.р.№7 «Анализ и	1			

		оценка различных гипотез происхождения жизни»				
29	Основные этапы развития органического мира на Земле.		1			
30	Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции		1			
	Тема 3. Глобальные экологические проблемы и пути их решения		3ч			
31	Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблема устойчивого развития биосферы		1			
32	Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.		1			
33	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.		1			
34	Обобщение знаний за курс: «Общая биология»		1			
		Л.р.-7; Экскурсии - 1	34			