

Урок русского языка в 5 классе

Тема урока: "Репортаж"

Цели: познакомить с жанром репортажа; узнать, к какому стилю речи относится данный жанр; познакомить учащихся с особенностями составления репортажа; развивать навыки составления репортажа.

Задачи:

- развивать умение обсуждать, анализировать и аргументировать свою точку зрения;
- развивать умение наблюдать события текущей жизни, давать им оценку;
- работать над развитием устной и письменной речи учащихся;
- воспитывать любовь к родному языку, его богатству.

Тип урока: урок изучения нового материала (комбинированный).

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, карточки с картинками, толковые словари, слова для справок.

Технологии: групповая, уровневой дифференциации, проектного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Ход урока

1. Оргмомент.

Цель этапа: мотивация к действиям на уроке, целеполагание.

- Ребята, сегодняшний урок мы начнем с просмотра интересной сценки, которую подготовили ваши одноклассники.

(слайды №№1-8, приложение № 1)

Сценка- репортаж "Спортивный матч".

2. Подготовка к изучению новой темы.

Цель этапа: создать мотив к учебному исследованию.

Беседа по сценке:

- Ребята, что мы сейчас посмотрели? *(репортаж со спортивного матча)*

Кто предоставил нам информацию? *(наши одноклассники)*

В роли кого выступали ребята? *(в роли ведущего новостного блока и человека, который присутствовал на этом матче)*

- Действительно, ребята представили нам репортаж. А человек, предоставивший нам информацию о матче, называется репортером.

Давайте подумаем, чем сегодня на уроке развития речи мы будем заниматься?

(мы познакомимся с новым понятием- репортаж,узнаем особенности этого жанра, может быть даже сами побудем в роли репортеров).

- Совершенно верно! Слово репортаж для вас новое. Мы узнаем его определение из разных источников, его характерные особенности, поучимся сами составлять репортажи на предложенные вам темы.

Итак, тема нашего сегодняшнего урока- "Репортаж" (слайд № 9).

3. Наблюдение над фактами языка.

Цель этапа: при помощи сравнения и сопоставления языковых фактов выделить существенные признаки понятия.

Работа над понятием (слайд № 10).

- Посмотрим на доску. Здесь вы видите определения репортажа, представленные нам из различных источников.

Давайте их сравним и выделим общее из этих терминов.

(чтение вслух определений).

Сообщение о событиях,используется в печатных изданиях, на телевидении и радио, репортер является участником событий).

- Дарья нам рассказывала о событиях, происходящих на матче, то есть по средствам речи передавала информацию.

- Вспомните, какие два типа речи вы знаете?

(речь устная и письменная).

- А где еще мы можем увидеть репортаж, обратите внимание на третье определение.

(в газетах, журналах).

- Верно. Репортаж мы можем увидеть в печатных изданиях, таких как журналы, газеты.

- В русском языке, как вам уже известно, существует такое понятие как **стили речи**.

- Как вы его понимаете?

(мы говорим всегда по-разному, в зависимости от ситуаций и цели, которую перед собой ставим)

- Верно!

- Мы с вами общаясь, имеем цель высказывания. Моя цель - познакомить вас с понятием "репортаж", а ваша - посредством нашего общения, теоретических данных и практических заданий понять, что же такое "репортаж", где он используется и как составляется. Так вот, все о чем мы говорим, имеет определенную цель.

Вспомним, какие стили речи есть в русском языке

(разговорный, книжный: официально-деловой, научный, публицистический, художественный).

(слайд № 11) Зачитывание информации со слайда.

- А сейчас мы с вами устно выполним задание, представленное на слайде № 12.

(публицистический стиль)

- Какие слова помогли вам определить, к какому стилю речи относится репортаж?

(зритель, читатель, слушатель, средства массовой информации).

К публицистическому стилю относится не только репортаж, но и очерки, статьи, фельетоны и т.д.

- Каким образом мы будем отличать репортаж от других жанров?

(очевидно, у каждого жанра есть свои, только ему присущие особенности).

- Вы правы! Взгляните на доску, вам представлены семь основных характеристик репортажа.

(слайд № 13, приложение № 2).

Чтение слайда, объяснение учителя.

4. Применение понятия на новом языковом материале.

Цель: закрепить понимание нового понятия.

А сейчас мы проверим ваши новые знания.

Вы побудете в качестве репортеров и составите репортаж по предложенной теме.

Но прежде, чем вы приступите к работе, обратите внимание на памятку, которая поможет вам при написании репортажа.

(слайд № 14)

(работа в группах по картинкам

"Веломарафон", "Концерт, посвященный дню города", "Посадка "Леса Победы" ")

Приложение № 3

Представление репортажей каждой из групп.

5. Итог урока (рефлексия)

Цель: сформулировать новое знание: ЧТО – лингвистическое содержание – и КАК - способ действий.

(слайд № 15)

6. Задавание на дом.

Составить и записать репортаж на тему "Большая перемена в школе".

Конспект урока по русскому
языку

5 класс

Тема: Репортаж

Выполнила:
учитель русского языка и
литературы

Белякова М. Л.

26 апреля 2017 г.

