

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей иностраннных языков Руководитель ШМО _____ Жаркова Г.В. Протокол № _____ От «___» _____ 20__ г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «___» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)
5«А», 5 «Б» классы**

Паленковой Елены Владимировны, учителя первой квалификационной категории

Гириной Елены Юрьевны, учителя первой квалификационной категории

Студиковой Татьяны Юрьевны, учителя первой квалификационной категории

п. Летний отдых
2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “Spotlight”. 5-9 классы В. Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.ВаулинаО. М.: « Просвещение», 2015.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- книгу для учителя к учебнику серии “Spotlight”. 5 класс В. Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.ВаулинаО. М.: « Просвещение», 2015.

- учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений “Spotlight”. 5 класс В. Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина . М.: « Просвещение», 2019.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу Spotlight”. 5 класс В. Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина призвана обеспечить достижение следующих **предметных, метапредметных и личностных результатов:**

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция

Говорение

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание.);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и отвечать на вопросы собеседника;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- составлять диалог - запрос информации и ответ на него, диалог-побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированные диалоги объемом до 6 реплик;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;
- пользоваться рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой или без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
 - понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик);
 - понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
 - понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей);
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Читать и понимать аутентичные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Письмо и письменная речь

Обучающиеся научатся:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять письменные упражнения;
-

Обучающиеся получают возможность научиться:

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо с опорой или без опоры на образец (50-60 слов);
- Заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- применять правила написания слов, изученных в 5 классе;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять правила для написания незнакомых слов;

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- адекватно произносить и различать на слух изучаемые лексические единицы;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- соблюдать ударения и интонации в словах и фразах;
- произносить разные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы, распространенные устойчивые словосочетания, реплик-клише;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- основным способам словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- Основным коммуникативным типам предложений;
- Построению общего и специального вопроса;
- Вопросительным словам,;
- Порядку слов в предложении;
- Безличным предложениям в настоящем времени;
- Простым предложениям с оборотом There is/are
- Простым распространенным предложениям, предложениям с однородными членами предложения;
- Видо-временным формам Present, Future, Past Simple, Present Continuous;
- Правильные и неправильные глаголы в Past Simple;
- TO BE;
- Неопределенная форма глагола;
- Модальные глаголы (can, must, may);
- Существительные в единственном и множественном числе(образование по правилу и без);
- Притяжательный падежсуществительного;
- Употреблять артикль;
- Образовывать степени прилагательных;
- Личные , притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;
- Количественные и порядковые числительные до 100;
- Употреблять предлоги

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Употреблять в речи изученные грамматические темы

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Spotlight ” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
- анализировать (выделение признаков),
- синтезировать (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- выстраивать логическую цепь рассуждений,
- относить объекты к известным понятиям;

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
- речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя **следующие темы:**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (13ч).
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. (22 ч)
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (5 ч)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (9 ч)
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. (13ч)
6. Условия проживания в городской/сельской местности.(7ч).
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (26 ч)

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	количество часов по плану	Количество контрольных работ
1	Starter / Вводный модуль	10	10	1
2	Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни	9	9	0
3	Module 2. That's me / Модуль 2. Это я	9	9	0
4	Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость	9	9	0
5	Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы	9	9	0
6	Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света	10	10	1

7	Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера	9	9	0
8	Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду	9	9	0
9	Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни	9	9	0
10	Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем	9	9	0
11	Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч	10	10	1
Итого		102	102	3

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Starter / Вводный модуль		10ч			
1.	Вводный урок	1			
2.	Английский алфавит Буквы (Aa- Hh).	1			
3.	Английский алфавит Буквы (Ii-Rr).	1			
4.	Английский алфавит Буквы (Ss-Zz).	1			
5.	Английский алфавит Буквы (Aa-Zz).	1			
6.	Числительные(1-10). Имена	1			
7.	Цвета.	1			
8.	Глаголы места.	1			
9.	Школьные принадлежности.	1			
10.	Вводный тест	1			
Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни		9ч			
11.	1 a Timetable	1			
12.	1a Articles a / an; School objects	1			
13.	1b Numbers	1			
14.	1b Personal Pronouns; Verb to be	1			
15.	1c Favourite subjects	1			
16.	Schools in England	1			
17.	English in Use: Greetings	1			
18.	Повторение по теме «Школьные будни».	1			
19.	Progress check 1	1			
Module 2. That's me / Модуль 2. Это я		9ч			
20.	2a Countries and Nationalities	1			
21.	2a Verb have got	1			
22.	2b Personal things	1			
23.	2b Plurals, This/That – These/ Those	1			
24.	2c My collection	1			
25.	Holidays in the UK	1			
26.	English in Use: Buying a souvenir	1			

27.	Повторение по теме «Этo я!»	1			
28.	Progress check 2	1			
Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость 9ч					
29.	3a At home/ rooms; Ordinal numbers	1			
30.	3a My home (writing)	1			
31.	3b Furniture and appliances	1			
32.	3b There is/ there are; Talking about new flat	1			
33.	3c Prepositions of placeДома	1			
34.	English in Use: Viewing a house	1			
35.	Искусство и дизайн. Тадж Махал.	1			
36.	Повторение по теме «Мой дом – моя крепость».	1			
37.	Progress check 3	1			
Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы 9ч					
38.	4a Family members	1			
39.	4a Verb can; Object pronouns / Possessive Adjectives	1			
40.	4b Appearance; asking and giving personal information about a classmate	1			
41.	4b Possessive / whose; Imperative	1			
42.	4c Reading	1			
43.	The British RoyalFamily	1			
44.	English in Use: Identifying and describing	1			
45.	Повторение по теме «Семейные узы».	1			
46.	Progress check 4	1			
Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света 10ч					
47.	5a AnimalsУдивительные создания.	1			
48.	5a Present Simple (affirmative)	1			
49.	5b At the zoo: parts of the body of an animal	1			
50.	5b Present Simple (negative and interrogative)	1			
51.	5c My pet: speaking and writing	1			
52.	Project: Furry friends	1			
53.	English in Use: A Visit to	1			

	theVet				
54.	Повторение по теме «Животные со всего света».	1			
55.	Progress check 5	1			
56.	Midtest	1			
Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера 9ч					
57.	6a Daily activities; asking / telling the time	1			
58.	6a Adverbs of frequency; Prepositions of time	1			
59.	6b At work: jobs	1			
60.	6b Present continuous; describing a picture	1			
61.	6c Activities; writing an e-mail	1			
62.	Landmarks of London	1			
63.	English in Use: Making suggestions	1			
64.	Повторение по теме «С утра до вечера».	1			
65.	Progress check 6	1			
Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду 9ч					
66.	7a Seasons, Month, Weather	1			
67.	7a Talking about the weather	1			
68.	7b Clothes; Asking about clothes	1			
69.	7b Present Simple or Present continuous; Describing people	1			
70.	7c Activities; Writing (postcard)	1			
71.	The Alaskan climate	1			
72.	English in Use: Shopping for clothes	1			
73.	Повторение по теме «В любую погоду».	1			
74.	Progress check 7	1			
Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни 9ч					
75.	8a Festive activities	1			
76.	8a Countable/ uncountable nouns	1			
77.	8b Food and drinksУ меня день рождения.	1			
78.	8b some/any – (how) much/(how) many	1			
79.	8c Making suggestions; It's my birthday	1			
80.	Thanksgiving	1			

81.	English in Use: Ordering Food	1			
82.	Повторение по теме «Особые дни».	1			
83.	Progress check 8	1			
Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем 9ч					
84.	9a Shops and Products	1			
85.	9a Was/were; Talking about the past	1			
86.	9b Places to go	1			
87.	9b Past Simple (regular verbs)	1			
88.	9c Types of Films; Past Simple Irregular verbs	1			
89.	Busy spots in London	1			
90.	English in Use: Asking FOR / Giving directions	1			
91.	Повторение по теме «Жить в ногу со временем».	1			
92.	Progress check 9	1			
Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч					
93.	10a Types of holiday	1			
94.	10a Can/ can't; Writing (a holiday advert)	1			
95.	10b Activities and feelings	1			
96.	10b FutureSimple; Describing photographs	1			
97.	10c Health matters Увидимся в летнем лагере.	1			
98.	10 All abroad (Scotland)	1			
99.	English in Use: Renting (a car/ a bike)	1			
100.	Повторение по теме Каникулы	1			
101.	Progress check 10	1			
102.	Final test	1			

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Starter / Вводный модуль		10ч			
2.	Вводный урок	1			
3.	Английский алфавит Буквы (Aa- Hh).	1			
4.	Английский алфавит Буквы (Ii-Rr).	1			
5.	Английский алфавит Буквы (Ss-Zz).	1			
6.	Английский алфавит Буквы (Aa-Zz).	1			
7.	Числительные(1-10). Имена	1			
8.	Цвета.	1			
9.	Глаголы места.	1			
10.	Школьные принадлежности.	1			
11.	Вводный тест	1			
Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни		9ч			
12.	1 a Timetable	1			
13.	1a Articles a / an; School objects	1			
14.	1b Numbers	1			
15.	1b Personal Pronouns; Verb to be	1			
16.	1c Favourite subjects	1			
17.	Schools in England	1			
18.	English in Use: Greetings	1			
19.	Повторение по теме «Школьные будни».	1			
20.	Progress check 1	1			
Module 2. That's me / Модуль 2. Это я		9ч			
21.	2a Countries and Nationalities	1			
22.	2a Verb have got	1			
23.	2b Personal things	1			
24.	2b Plurals, This/That – These/ Those	1			
25.	2c My collection	1			
26.	Holidays in the UK	1			
27.	English in Use: Buying a souvenir	1			

28.	Повторение по теме «Этот я!»	1			
29.	Progress check 2	1			
Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость 9ч					
30.	3a At home/ rooms; Ordinal numbers	1			
31.	3a My home (writing)	1			
32.	3b Furniture and appliances	1			
33.	3b There is/ there are; Talking about new flat	1			
34.	3c Prepositions of placeДома	1			
35.	English in Use: Viewing a house	1			
36.	Искусство и дизайн. Тадж Махал.	1			
37.	Повторение по теме «Мой дом – моя крепость».	1			
38.	Progress check 3	1			
Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы 9ч					
39.	4a Family members	1			
40.	4a Verb can; Object pronouns / Possessive Adjectives	1			
41.	4b Appearance; asking and giving personal information about a classmate	1			
42.	4b Possessive / whose; Imperative	1			
43.	4c Reading	1			
44.	The British Royal Family	1			
45.	English in Use: Identifying and describing	1			
46.	Повторение по теме «Семейные узы».	1			
47.	Progress check 4	1			
Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света 10ч					
48.	5a AnimalsУдивительные создания.	1			
49.	5a Present Simple (affirmative)	1			
50.	5b At the zoo: parts of the body of an animal	1			
51.	5b Present Simple (negative and interrogative)	1			
52.	5c My pet: speaking and writing	1			
53.	Project: Furry friends	1			
54.	English in Use: A Visit to	1			

	theVet				
55.	Повторение по теме «Животные со всего света».	1			
56.	Progress check 5	1			
57.	Midtest	1			
Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера 9ч					
58.	6a Daily activities; asking / telling the time	1			
59.	6a Adverbs of frequency; Prepositions of time	1			
60.	6b At work: jobs	1			
61.	6b Present continuous; describing a picture	1			
62.	6c Activities; writing an e-mail	1			
63.	Landmarks of London	1			
64.	English in Use: Making suggestions	1			
65.	Повторение по теме «С утра до вечера».	1			
66.	Progress check 6	1			
Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду 9ч					
67.	7a Seasons, Month, Weather	1			
68.	7a Talking about the weather	1			
69.	7b Clothes; Asking about clothes	1			
70.	7b Present Simple or Present continuous; Describing people	1			
71.	7c Activities; Writing (postcard)	1			
72.	The Alaskan climate	1			
73.	English in Use: Shopping for clothes	1			
74.	Повторение по теме «В любую погоду».	1			
75.	Progress check 7	1			
Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни 9ч					
76.	8a Festive activities	1			
77.	8a Countable/ uncountable nouns	1			
78.	8b Food and drinksУ меня день рождение.	1			
79.	8b some/any – (how) much/(how) many	1			
80.	8c Making suggestions; It's my birthday	1			
81.	Thanksgiving	1			

82.	English in Use: Ordering Food	1			
83.	Повторение по теме «Особые дни».	1			
84.	Progress check 8	1			
Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем 9ч					
85.	9a Shops and Products	1			
86.	9a Was/were; Talking about the past	1			
87.	9b Places to go	1			
88.	9b Past Simple (regular verbs)	1			
89.	9c Types of Films; Past Simple Irregular verbs	1			
90.	Busy spots in London	1			
91.	English in Use: Asking FOR / Giving directions	1			
92.	Повторение по теме «Жить в ногу со временем».	1			
93.	Progress check 9	1			
Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч					
94.	10a Types of holiday	1			
95.	10a Can/ can't; Writing (a holiday advert)	1			
96.	10b Activities and feelings	1			
97.	10b Future Simple; Describing photographs	1			
98.	10c Health matters Увидимся в летнем лагере.	1			
99.	10 All abroad (Scotland)	1			
100.	English in Use: Renting (a car/ a bike)	1			
101.	Повторение по теме Каникулы	1			
102.	Progress check 10	1			
103.	Final test	1			

Приложение 3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Starter / Вводный модуль		10ч			
3.	Вводный урок	1			
4.	Английский алфавит Буквы (Aa- Hh).	1			
5.	Английский алфавит Буквы (Ii-Rr).	1			
6.	Английский алфавит Буквы (Ss-Zz).	1			
7.	Английский алфавит Буквы (Aa-Zz).	1			
8.	Числительные(1-10). Имена	1			
9.	Цвета.	1			
10.	Глаголы места.	1			
11.	Школьные принадлежности.	1			
12.	Вводный тест	1			
Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни		9ч			
13.	1 a Timetable	1			
14.	1a Articles a / an; School objects	1			
15.	1b Numbers	1			
16.	1b Personal Pronouns; Verb to be	1			
17.	1c Favourite subjects	1			
18.	Schools in England	1			
19.	English in Use: Greetings	1			
20.	Повторение по теме «Школьные будни».	1			
21.	Progress check 1	1			
Module 2. That's me / Модуль 2. Это я		9ч			
22.	2a Countries and Nationalities	1			
23.	2a Verb have got	1			
24.	2b Personal things	1			
25.	2b Plurals, This/That – These/ Those	1			
26.	2c My collection	1			
27.	Holidays in the UK	1			
28.	English in Use: Buying a souvenir	1			

29.	Повторение по теме «Этo я!»	1			
30.	Progress check 2	1			
Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость 9ч					
31.	3a At home/ rooms; Ordinal numbers	1			
32.	3a My home (writing)	1			
33.	3b Furniture and appliances	1			
34.	3b There is/ there are; Talking about new flat	1			
35.	3c Prepositions of placeДома	1			
36.	English in Use: Viewing a house	1			
37.	Искусство и дизайн. Тадж Махал.	1			
38.	Повторение по теме «Мой дом – моя крепость».	1			
39.	Progress check 3	1			
Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы 9ч					
40.	4a Family members	1			
41.	4a Verb can; Object pronouns / Possessive Adjectives	1			
42.	4b Appearance; asking and giving personal information about a classmate	1			
43.	4b Possessive / whose; Imperative	1			
44.	4c Reading	1			
45.	The British RoyalFamily	1			
46.	English in Use: Identifying and describing	1			
47.	Повторение по теме «Семейные узы».	1			
48.	Progress check 4	1			
Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света 10ч					
49.	5a AnimalsУдивительные создания.	1			
50.	5a Present Simple (affirmative)	1			
51.	5b At the zoo: parts of the body of an animal	1			
52.	5b Present Simple (negative and interrogative)	1			
53.	5c My pet: speaking and writing	1			
54.	Project: Furry friends	1			
55.	English in Use: A Visit to	1			

	theVet				
56.	Повторение по теме «ЖИВОТНЫЕ со всего света».	1			
57.	Progress check 5	1			
58.	Midtest	1			
Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера 9ч					
59.	6a Daily activities; asking / telling the time	1			
60.	6a Adverbs of frequency; Prepositions of time	1			
61.	6b At work: jobs	1			
62.	6b Present continuous; describing a picture	1			
63.	6c Activities; writing an e-mail	1			
64.	Landmarks of London	1			
65.	English in Use: Making suggestions	1			
66.	Повторение по теме «С утра до вечера».	1			
67.	Progress check 6	1			
Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду 9ч					
68.	7a Seasons, Month, Weather	1			
69.	7a Talking about the weather	1			
70.	7b Clothes; Asking about clothes	1			
71.	7b Present Simple or Present continuous; Describing people	1			
72.	7c Activities; Writing (postcard)	1			
73.	The Alaskan climate	1			
74.	English in Use: Shopping for clothes	1			
75.	Повторение по теме «В любую погоду».	1			
76.	Progress check 7	1			
Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни 9ч					
77.	8a Festive activities	1			
78.	8a Countable/ uncountable nouns	1			
79.	8b Food and drinksУ меня день рождение.	1			
80.	8b some/any – (how) much/(how) many	1			
81.	8c Making suggestions; It's my birthday	1			
82.	Thanksgiving	1			

83.	English in Use: Ordering Food	1			
84.	Повторение по теме «Особые дни».	1			
85.	Progress check 8	1			
Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем 9ч					
86.	9a Shops and Products	1			
87.	9a Was/were; Talking about the past	1			
88.	9b Places to go	1			
89.	9b Past Simple (regular verbs)	1			
90.	9c Types of Films; Past Simple Irregular verbs	1			
91.	Busy spots in London	1			
92.	English in Use: Asking FOR / Giving directions	1			
93.	Повторение по теме «Жить в ногу со временем».	1			
94.	Progress check 9	1			
Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч					
95.	10a Types of holiday	1			
96.	10a Can/ can't; Writing (a holiday advert)	1			
97.	10b Activities and feelings	1			
98.	10b FutureSimple; Describing photographs	1			
99.	10c Health mattersУвидимся в летнем лагере.	1			
100.	10 All abroad (Scotland)	1			
101.	English in Use: Renting (a car/ a bike)	1			
102.	Повторение по теме Каникулы	1			
103.	Progress check 10	1			
104.	Final test	1			

Приложение 4.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Starter / Вводный модуль		10ч			
4.	Вводный урок	1			
5.	Английский алфавит Буквы (Aa- Hh).	1			
6.	Английский алфавит Буквы (Ii-Rr).	1			
7.	Английский алфавит Буквы (Ss-Zz).	1			
8.	Английский алфавит Буквы (Aa-Zz).	1			
9.	Числительные(1-10). Имена	1			
10.	Цвета.	1			
11.	Глаголы места.	1			
12.	Школьные принадлежности.	1			
13.	Вводный тест	1			
Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни		9ч			
14.	1 a Timetable	1			
15.	1a Articles a / an; School objects	1			
16.	1b Numbers	1			
17.	1b Personal Pronouns; Verb to be	1			
18.	1c Favourite subjects	1			
19.	Schools in England	1			
20.	English in Use: Greetings	1			
21.	Повторение по теме «Школьные будни».	1			
22.	Progress check 1	1			
Module 2. That's me / Модуль 2. Это я		9ч			
23.	2a Countries and Nationalities	1			
24.	2a Verb have got	1			
25.	2b Personal things	1			
26.	2b Plurals, This/That – These/ Those	1			
27.	2c My collection	1			
28.	Holidays in the UK	1			
29.	English in Use: Buying a souvenir	1			

30.	Повторение по теме «Этo я!»	1			
31.	Progress check 2	1			
Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость 9ч					
32.	3a At home/ rooms; Ordinal numbers	1			
33.	3a My home (writing)	1			
34.	3b Furniture and appliances	1			
35.	3b There is/ there are; Talking about new flat	1			
36.	3c Prepositions of placeДома	1			
37.	English in Use: Viewing a house	1			
38.	Искусство и дизайн. Тадж Махал.	1			
39.	Повторение по теме «Мой дом – моя крепость».	1			
40.	Progress check 3	1			
Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы 9ч					
41.	4a Family members	1			
42.	4a Verb can; Object pronouns / Possessive Adjectives	1			
43.	4b Appearance; asking and giving personal information about a classmate	1			
44.	4b Possessive / whose; Imperative	1			
45.	4c Reading	1			
46.	The British RoyalFamily	1			
47.	English in Use: Identifying and describing	1			
48.	Повторение по теме «Семейные узы».	1			
49.	Progress check 4	1			
Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света 10ч					
50.	5a AnimalsУдивительные создания.	1			
51.	5a Present Simple (affirmative)	1			
52.	5b At the zoo: parts of the body of an animal	1			
53.	5b Present Simple (negative and interrogative)	1			
54.	5c My pet: speaking and writing	1			
55.	Project: Furry friends	1			
56.	English in Use: A Visit to	1			

	theVet				
57.	Повторение по теме «ЖИВОТНЫЕ со всего света».	1			
58.	Progress check 5	1			
59.	Midtest	1			
Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера 9ч					
60.	6a Daily activities; asking / telling the time	1			
61.	6a Adverbs of frequency; Prepositions of time	1			
62.	6b At work: jobs	1			
63.	6b Present continuous; describing a picture	1			
64.	6c Activities; writing an e-mail	1			
65.	Landmarks of London	1			
66.	English in Use: Making suggestions	1			
67.	Повторение по теме «С утра до вечера».	1			
68.	Progress check 6	1			
Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду 9ч					
69.	7a Seasons, Month, Weather	1			
70.	7a Talking about the weather	1			
71.	7b Clothes; Asking about clothes	1			
72.	7b Present Simple or Present continuous; Describing people	1			
73.	7c Activities; Writing (postcard)	1			
74.	The Alaskan climate	1			
75.	English in Use: Shopping for clothes	1			
76.	Повторение по теме «В любую погоду».	1			
77.	Progress check 7	1			
Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни 9ч					
78.	8a Festive activities	1			
79.	8a Countable/ uncountable nouns	1			
80.	8b Food and drinksУ меня день рождение.	1			
81.	8b some/any – (how) much/(how) many	1			
82.	8c Making suggestions; It's my birthday	1			
83.	Thanksgiving	1			

84.	English in Use: Ordering Food	1			
85.	Повторение по теме «Особые дни».	1			
86.	Progress check 8	1			
Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем 9ч					
87.	9a Shops and Products	1			
88.	9a Was/were; Talking about the past	1			
89.	9b Places to go	1			
90.	9b Past Simple (regular verbs)	1			
91.	9c Types of Films; Past Simple Irregular verbs	1			
92.	Busy spots in London	1			
93.	English in Use: Asking FOR / Giving directions	1			
94.	Повторение по теме «Жить в ногу со временем».	1			
95.	Progress check 9	1			
Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч					
96.	10a Types of holiday	1			
97.	10a Can/ can't; Writing (a holiday advert)	1			
98.	10b Activities and feelings	1			
99.	10b FutureSimple; Describing photographs	1			
100.	10c Health mattersУвидимся в летнем лагере.	1			
101.	10 All abroad (Scotland)	1			
102.	English in Use: Renting (a car/ a bike)	1			
103.	Повторение по теме Каникулы	1			
104.	Progress check 10	1			
105.	Final test	1			

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Starter / Вводный модуль		10ч			
5.	Вводный урок	1			
6.	Английский алфавит Буквы (Aa- Hh).	1			
7.	Английский алфавит Буквы (Ii-Rr).	1			
8.	Английский алфавит Буквы (Ss-Zz).	1			
9.	Английский алфавит Буквы (Aa-Zz).	1			
10.	Числительные(1-10). Имена	1			
11.	Цвета.	1			
12.	Глаголы места.	1			
13.	Школьные принадлежности.	1			
14.	Вводный тест	1			
Module 1. School days / Модуль 1. Школьные будни		9ч			
15.	1 a Timetable	1			
16.	1a Articles a / an; School objects	1			
17.	1b Numbers	1			
18.	1b Personal Pronouns; Verb to be	1			
19.	1c Favourite subjects	1			
20.	Schools in England	1			
21.	English in Use: Greetings	1			
22.	Повторение по теме «Школьные будни».	1			
23.	Progress check 1	1			
Module 2. That's me / Модуль 2. Это я		9ч			
24.	2a Countries and Nationalities	1			
25.	2a Verb have got	1			
26.	2b Personal things	1			
27.	2b Plurals, This/That – These/ Those	1			
28.	2c My collection	1			
29.	Holidays in the UK	1			
30.	English in Use: Buying a souvenir	1			

31.	Повторение по теме «Этот я!»	1			
32.	Progress check 2	1			
Module 3. My home, my castle / Модуль 3. Мой дом - моя крепость 9ч					
33.	3a At home/ rooms; Ordinal numbers	1			
34.	3a My home (writing)	1			
35.	3b Furniture and appliances	1			
36.	3b There is/ there are; Talking about new flat	1			
37.	3c Prepositions of placeДома	1			
38.	English in Use: Viewing a house	1			
39.	Искусство и дизайн. Тадж Махал.	1			
40.	Повторение по теме «Мой дом – моя крепость».	1			
41.	Progress check 3	1			
Module 4. Family ties / Модуль 4. Семейные узы 9ч					
42.	4a Family members	1			
43.	4a Verb can; Object pronouns / Possessive Adjectives	1			
44.	4b Appearance; asking and giving personal information about a classmate	1			
45.	4b Possessive / whose; Imperative	1			
46.	4c Reading	1			
47.	The British RoyalFamily	1			
48.	English in Use: Identifying and describing	1			
49.	Повторение по теме «Семейные узы».	1			
50.	Progress check 4	1			
Module 5. World animals / Модуль 5. Животные со всего света 10ч					
51.	5a AnimalsУдивительные создания.	1			
52.	5a Present Simple (affirmative)	1			
53.	5b At the zoo: parts of the body of an animal	1			
54.	5b Present Simple (negative and interrogative)	1			
55.	5c My pet: speaking and writing	1			
56.	Project: Furry friends	1			
57.	English in Use: A Visit to	1			

	theVet				
58.	Повторение по теме «ЖИВОТНЫЕ со всего света».	1			
59.	Progress check 5	1			
60.	Midtest	1			
Module 6. Round the clock / Модуль 6. С утра до вечера 9ч					
61.	6a Daily activities; asking / telling the time	1			
62.	6a Adverbs of frequency; Prepositions of time	1			
63.	6b At work: jobs	1			
64.	6b Present continuous; describing a picture	1			
65.	6c Activities; writing an e-mail	1			
66.	Landmarks of London	1			
67.	English in Use: Making suggestions	1			
68.	Повторение по теме «С утра до вечера».	1			
69.	Progress check 6	1			
Module 7. In all weathers / Модуль 7. В любую погоду 9ч					
70.	7a Seasons, Month, Weather	1			
71.	7a Talking about the weather	1			
72.	7b Clothes; Asking about clothes	1			
73.	7b Present Simple or Present continuous; Describing people	1			
74.	7c Activities; Writing (postcard)	1			
75.	The Alaskan climate	1			
76.	English in Use: Shopping for clothes	1			
77.	Повторение по теме «В любую погоду».	1			
78.	Progress check 7	1			
Module 8. Special days / Модуль 8. Особые дни 9ч					
79.	8a Festive activities	1			
80.	8a Countable/ uncountable nouns	1			
81.	8b Food and drinksУ меня день рождение.	1			
82.	8b some/any – (how) much/(how) many	1			
83.	8c Making suggestions; It's my birthday	1			
84.	Thanksgiving	1			

85.	English in Use: Ordering Food	1			
86.	Повторение по теме «Особые дни».	1			
87.	Progress check 8	1			
Module 9. Modern living / Модуль 9. Жить в ногу со временем 9ч					
88.	9a Shops and Products	1			
89.	9a Was/were; Talking about the past	1			
90.	9b Places to go	1			
91.	9b Past Simple (regular verbs)	1			
92.	9c Types of Films; Past Simple Irregular verbs	1			
93.	Busy spots in London	1			
94.	English in Use: Asking FOR / Giving directions	1			
95.	Повторение по теме «Жить в ногу со временем».	1			
96.	Progress check 9	1			
Module 10. Holidays / Модуль 10. Каникулы 10ч					
97.	10a Types of holiday	1			
98.	10a Can/ can't; Writing (a holiday advert)	1			
99.	10b Activities and feelings	1			
100.	10b FutureSimple; Describing photographs	1			
101.	10c Health mattersУвидимся в летнем лагере.	1			
102.	10 All abroad (Scotland)	1			
103.	English in Use: Renting (a car/ a bike)	1			
104.	Повторение по теме Каникулы	1			
105.	Progress check 10	1			
106.	Final test	1			