

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» на ШМО учителей иностраннных языков Руководитель ШМО _____ Жаркова Г.В. Протокол № _____ От «___» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «___» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(базовый уровень)  
11 класс**

**учителя Гириной Елены Юрьевны,  
первой квалификационной категории**

**п. Летний отдых  
2019 – 2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Апалькова В.Г. «Английский в фокусе» 10-11 кл.М.: Просвещение, 2014г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- книгу для учителя «Teacher's Book» к учебнику «Spotlight» Ваулина Ю.Е, Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.- М: Просвещение, 2015;

- учебник «Spotlight» Ваулина Ю.Е, Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.- М: Просвещение, 2015;

- аудиоприложение (CDMP3) к учебнику «Spotlight» Ваулина Ю.Е, Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.- М: Просвещение, 2015.

### РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

#### **знать/понимать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **уметь**

#### ***в говорении***

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих

планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

***в аудировании***

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***в чтении***

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***в письменной речи***

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи полностью соответствует Примерной программе по иностранным языкам для основной школы. Тематика учебного общения включает 8 основных содержательных блоков:

В разделе «Взаимоотношения» (13 часов) рассматриваются следующие темы: родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Если есть желание, то найдется возможность» (14 часов) рассматриваются следующие темы: Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Ответственность» (10 часов) рассматриваются темы: Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окружающей среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Опасность» (11 часов) рассматриваются темы: Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Кто ты?» (15 часов) рассматриваются темы: Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Общение» (15 часов) рассматриваются темы: В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «И наступит завтра» (12 часов) рассматриваются темы: У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

В разделе «Путешествия» (12 часов) рассматриваются темы: Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные,

Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Кол-во часов по плану	Кол-во контр.работ
1.	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13	13	0
2.	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями.ЗОЖ)	13	14	1
3.	Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	13	10	0
4.	Опасность. (Досуг молодежи.Здоровье и забота о нем)	13	11	0
5.	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	13	15	1
6.	Общение. (СМИ)	13	15	0
7.	И наступит завтра.(Планы на будущее)	13	12	0
8.	Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	14	12	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>3</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
<b>МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (13 часов)</b>					
1	1a Чтение и лексика.	1			
2	<i>Родственные узы, семья.</i>	1			
3	1b Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1			
4	1c Грамматика.	1			
5	<i>Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени</i>	1			
6	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	1			
7	1e Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	1			
8	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия.</i>	1			
9	Межпредметные связи. <i>История</i>	1			
10	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1			
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</i>	1			
12	Словарный диктант по теме <i>«Досуг»</i>	1			

	<i>молодежи».</i>				
<b>13</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « <i>Досуг молодежи».</i>	1			
<b>МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность (14 часов)</b>					
<b>14</b>	2а Чтение и лексика	1			
<b>15</b>	<i>Стресс и здоровье</i>	1			
<b>16</b>	2б Аудирование и устная речь.	1			
<b>17</b>	<i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1			
<b>18</b>	2с Грамматика. Придаточные	1			
<b>19</b>	<i>определяющие предложения цели, результата, причины.</i>	1			
<b>20</b>	2d Литература. Ш.Бронте. « <i>Джейн Эйер</i> »	1			
<b>21</b>	2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1			
<b>22</b>	Культуроведение 2. Телефон доверия. Межпредметные связи. <i>Наука</i>	1			
<b>23</b>	Экология 2. Упаковка	1			
<b>24</b>	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1			
<b>25</b>	Словарный диктант по теме « <i>Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни</i> »	1			

26	Контрольная работа №1 по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	1			
27	Проект «Межличностные отношения»	1			
<b>МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность (10 часов)</b>					
28	ЗаЧтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1			
29	ЗбАудирование и устная речь. <i>Права и обязанности.</i>	1			
30	Зс Грамматика. <i>Инфинитив.</i>	1			
31	<i>Герундий.</i>	1			
32	Зd Литература. Ч. <i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	1			
33	ЗеПисьмо. <i>Эссе «Свое мнение»</i>	1			
34	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы»</i> Межпредметные связи. <i>«Мои права».</i>	1			
35	Экология 3. <i>Забодишься ли ты об охране окружающей среды?</i>	1			
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1			
37	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Ответственность»	1			

	ь»				
<b>МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность (11 часов)</b>					
38	4а Чтение и лексика	1			
39	4бАудирование и устная речь. <i>Болезни.</i>	1			
40	4с Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	1			
41		1			
42	4д Литература. <i>М. Твен «Приключения Т.Сойера».</i>	1			
43	4еПисьмо. <i>Рассказы</i>	1			
44	Культуроведение 4. «Ф. <i>Найтингейл»</i> Межпредметные связи <i>История</i>	1			
45	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1			
46	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1			
47	Словарный диктант по теме « <i>Опасность</i> »	1			
48	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « <i>Опасность</i> »	1			
<b>МОДУЛЬ 5 Whoareyou?/Кто ты? (15 часов)</b>					
49	5а Чтение и лексика	1			
50	<i>Жизнь на улице.</i>	1			
51	5бАудирование и устная речь	1			
52	<i>Проблемы современных улиц..</i>	1			
53	5с	1			
54	Грамматика. <i>Модальные глаголы</i>	1			

55	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1			
56		1			
57	5e Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	1			
58		1			
59	Культуроведение 5 <i>«Дом»</i> Межпредметные связи. <i>География</i>	1			
60	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1			
61	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1			
62	Словарный диктант по теме <i>«Кто ты?»</i>	1			
63	Контрольная работа №2 по теме <i>«Кто ты?»</i>	1			
<b>МОДУЛЬ 6 Communication / Общение (15 часов)</b>					
64	6a Чтение и лексика <i>В космосе</i>	1			
65		1			
66	6b Аудирование и устная речь. <i>СМИ</i>	1			
67		1			
68	6c Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	1			
69		1			
70	6 d Литература Д. <i>Лондон «Белый Клык»</i>	1			
71	6e Письмо. Эссе <i>«За и против»</i>	1			
72		1			
73	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i> Межпредметные связи.	1			
74		1			
75	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	1			
76	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по	1			

	выполнению заданий формата ЕГЭ.				
77	Словарный диктант по теме <i>Общение</i>	1			
78	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Общение»	1			
<b>МОДУЛЬ 7 Indaystosome / И наступит день... (12 часов)</b>					
79	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	1			
80	7б Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1			
81	7с Грамматика. <i>Условные предложения</i>	1			
82	<i>реального и нереального условия.</i>	1			
83	7д Литература. Р. <i>Киплинг «Если...»</i>	1			
84		1			
85	7е Письмо. <i>Официальные письма /Электронные письма</i>	1			
86	Культуроведение <i>7 Студенческая жизнь. Межпредметные связи.</i>	1			
87	Экология <i>7 Dian Fossey</i>	1			
88	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1			
89	Словарный диктант по теме <i>«Планы на будущее»</i>	1			
90	Выполнение лексико-	1			

	грамматических упражнений по теме «Планы на будущее»				
<b>МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (12 часов)</b>					
91	8a Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1			
92	8b Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	1			
93	8c Грамматика. <i>Инверсия.</i>	1			
94	<i>Существительные, Наречия</i>	1			
95	8 d Литература. <i>Д. Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	1			
96	8e Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	1			
97	Культуроведение 8 <i>США. Межпредметные связи. Искусство.</i>	1			
98	Экология 8 <i>Заповедные места планеты.</i>	1			
99	Итоговая контрольная работа за год	1			
100	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1			
101	Словарный диктант по теме <i>Путешествия</i>	1			
102	Итоговый урок по изученному материалу за год	1			