

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено» на ШМО учителей иностраннных языков Руководитель ШМО _____ Жаркова Г.В. Протокол № _____ От «___» _____ 20__ г	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «___» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

*(базовый уровень)*

10 класс

учителя Паленковой Елены Владимировны,

первой квалификационной категории

п. Летний отдых

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы серии «Английский в фокусе» 10-11 классы Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др - Москва: «Вако», 2015.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- книгу для учителя к УМК «Английский в фокусе» .:— Москва: Вако, 2015;

- учебник «Английский язык: «Spotlight» (10 класс)/ В.Эванс, Дж.Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина

- CD для работы в классе и дома.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса**

Работа по учебно-методическому комплексу «Spotlight» (10 класс) призвана обеспечить достижение следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники 10 класса должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

#### **В коммуникативной сфере.**

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### *Говорение*

##### **Обучающиеся научатся:**

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности

### *Аудирование*

#### **Обучающиеся научатся:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

### *Чтение*

#### **Обучающиеся научатся:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

### *Письмо и письменная речь*

#### **Обучающиеся научатся:**

- заполнять анкеты и формуляры,
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

### *Языковая компетенция*

#### *Фонетическая сторона речи*

#### **Обучающиеся научатся:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

### *Лексическая сторона речи*

#### **Обучающиеся научатся:**

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

### *Грамматическая сторона речи*

#### **Обучающиеся научатся:**

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты**

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии «Английский в фокусе» способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Познавательные УУД:**

### **Обучающиеся научатся:**

- совершенствовать умения работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- рационально планировать свой учебный труд;

### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- умениям самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- умениям самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

### **Личностные результаты**

#### **В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы:**

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- инициативности, эмпатии, трудолюбия, дисциплинированности, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с

ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения. Тематика учебного общения включает 8 основных содержательных блоков:

<p><b>Социально-бытовая сфера:</b></p> <p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p><i>Module 1</i> “Character qualities”; “Literature”; “Discrimination”</p> <p><i>Module 2</i> “Personalities”; “Literature”; “How responsible are you with your money?”</p> <p><i>Module 3</i> “Literature”; “My friend needs a teacher!”</p> <p><i>Module 6</i> “Food and health”; “Problems related to diet”; “Literature”; “Teeth”; “Why organic farming?”; Spotlight on Russia: Food</p> <p><i>Module 7</i> “Teens today”</p>
<p><b>Учебно-трудовая сфера:</b></p> <p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p><i>Module 3</i> “Schools around the world”; “Jobs”; “Formal letters”; “American High Schools”; Spotlight on Russia: Schools; Spotlight on Russia: Careers</p>

**Социально-культурная сфера:**

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Module 1** “Teenagers”; “Teenage fashion in the UK”; “The recycling loop”

**Module 2** “Britain’s young consumers”; “Free-time activities”; “Literature”; “Great British sporting events”; “Clean air at home”; Spotlight on Russia: Fame

**Module 3** “American High Schools”; “Endangered species”

**Module 4** “Environmental protection”; “Environmental issues”; “Literature”; “The Great Barrier Reef”; “Photosynthesis”; “Tropical rainforests”; Spotlight on Russia: Environment

**Module 5** “Beautiful Nepal”; “Holidays – problems and complaints”; “Literature”; “The River Thames”; “Weather”; “Marine litter”; Spotlight on Russia: Travel

**Module 6** “Burns Night”; “Why organic farming?”

**Module 7** “Types of performances”; “Literature”; “London landmarks”; “Music”; “Paper”; Spotlight on Russia: Arts

**Module 8** “High tech gadgets”; “Electronic equipment and problems”; “Literature”; “British inventions”; “Science”; “Alternative energy”; Spotlight on Russia: Space

**Module 1. Досуг молодежи. ( 13 ч.)** Аудирование , чтение и устная речь по темам « Занятия молодежи», « Личные качества друзей», « Молодежная мода в Британии», «Вторичная переработка». Выражение любви/нелюбви. Адаптация в обществе. Выражение сарказма, гнева. Сделать предложение, дать совет. Времена **Present**. Фразовый глагол **look**. Словообразование: прилагательные. Чтение адаптированного текста – Л.М. Элкот « Маленькие женщины». Письмо личного характера. Короткое сочинение о молодежной моде в нашей стране. Беседа о борьбе с дискриминацией. Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий.

**Module 2. Молодежь в современном обществе.( 14 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам « Трата денег», « Занятия в свободное время», « Личности», « Спортивные события в Британии», « Быть ответственным с деньгами», « Чистый воздух в доме». Спрашивать о предпочтениях, выражать предпочтения. Делать предложение,

отвечать на предложение. Выражать мнение, спрашивать мнение. Выражать согласие/несогласие. **Инфинитив с to и без to** . Словообразование: абстрактные существительные. Фразовый глагол **take**. Письмо о проблеме, которая у тебя есть, и о том, как эту проблему решить. Короткие сообщения. Статья о известном спортивном событии в нашей стране. Опрос: как ученики в классе относятся к трате денег. Чтение адаптированного текста Э. Несбит « Дети железной дороги». Задания в формате ЕГЭ.

**Module 3. Школа и будущая профессия. (10 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам « Типы школ», « Школьная жизнь», « Профессии», « Американская высшая школа», « Красно-книжные виды животных и птиц», Сообщить новость, отреагировать на новость. Спросить о чем-либо, выразить желание. Будущие времена. Сравнительная и превосходная степени. Словообразование: имена личные. Фразовый глагол **pick**. Зависимые предлоги. Краткое сообщение о своей школе. Официальное письмо с предложениями. Эссе, выражающее личное мнение о праве ребенка на свободное образование. Защита исчезающих видов в нашей стране. А.П.Чехов « Душечка». Практика по ЕГЭ.

**Module 4. Экология и защита окружающей среды.( 11 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам « Защита окружающей среды», « Проблемы окружающей среды в публикациях», « Тропические джунгли», « Фотосинтез». Выразить желание, надежду. Описать погоду. Выразить согласие, несогласие. Модальные глаголы. Словообразование: отрицательные прилагательные. Фразовый глагол **run**. Письмо другу из экспедиции. Эссе за и против. Сообщение о защите окружающей среды в нашей стране. Чтение адаптированного текста А. Конан Дойль « Затерянный мир». Задания в формате ЕГЭ.

**Module 5. Путешествия. (14 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам «Путешествия», « Проблемы во время путешествия, жалобы», « Река Темза», «Погода», « Морской мусор». Описать путешествие, впечатления от путешествия». Прошедшие времена. Временные соединения. Артикли: определенный и неопределенный. Словообразование: сложные существительные. Фразовый глагол **get**. Открытка из путешествия. Собственная история. Сообщение другу. Информационный буклет для туристов, посещающих нашу страну. Чтение адаптированного текста Дж. Верн « Вокруг света за 80 дней». Подготовка к ЕГЭ.

**Module 6. Здоровье и забота о нем . (14 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам « Еда», « способы приготовления пищи», « Проблемы, связанные с диетой», « Зубы и их значение», « Органическое фермерство», « Ночь Бернса». Давать совет, получать совет. Беседовать о здоровье. Спрашивать у врача о состоянии здоровья. Рекомендовать



место. Страдательный залог 3 типов. Словообразование: приставки. Фразовый глагол **give**. Беседа об улучшении привычек питания. Сочинение, содержащее историю. Здоровое меню. Эссе с оценкой кафе/ресторана. Фестиваль в нашей стране- проект. Ч. Диккенс «Оливер Твист». Задания по ЕГЭ.

**Module 7. Свободное время. (12 ч.)** Аудирование, чтение и устная речь по темам «Виды представлений», « Электронная музыка». « Бумага», « Музей мадам Тюссо». Сделать, принять, отклонить приглашение. Выразить мнение. Рекомендовать фильм, книгу и т.д. Страдательный залог. Словообразование: сложные прилагательные. Фразовый глагол **turn**. Опрос о популярных развлечениях. Обзор фильма, книги. Сообщение о композиторе- классике. Впечатления туристов о нашей стране. Презентация « Изготовление бумаги». Г. Леру « Призрак оперы». Задания в формате ЕГЭ.

**Module 8. Научно-технический прогресс. (14 ч.)** Аудирование, чтение и письмо по темам « Высоко технологичные гаджеты», « Электронное оборудование и проблемы с ним», « Изобретения», « Альтернативная энергия», « Температура». Сообщить о технических проблемах. Сделать вежливый запрос. Косвенная речь. Косвенные вопросы. Относительные придаточные. Фразовый глагол **bring**. Сообщения о любимых гаджетах. Сообщение другу об испорченном гаджете, который ты купил. Эссе- мнение. Сообщение об известном изобретателе. Чтение адаптированного текста Г. Дж. Уэльс « Машина времени». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п /п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Кол-во часов по плану	Кол-во к.р.
1.	Досуг молодежи.	14	13	0
2.	Молодежь в современном обществе.	15	14	1
3.	Школа и будущая профессия.	11	10	0
4.	Экология и защита окружающей среды.	11	11	0
5.	Путешествия.	14	14	1
6.	Здоровье и забота о нем.	14	14	0
7.	Свободное время.	12	12	0
8.	Научно-технический прогресс.	14	14	1
	ИТОГО:	105	102	3

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
<b>Модуль № 1 « Досуг молодежи» (13 часов)</b>					
1	1а Чтение и лексика. Увлечения.				
2					
3	1б Аудирование и устная речь. Черты характера.				
4	1с Грамматика. Настоящие формы глагола.				
5					
6	1d Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины.				
7	1е Письмо. Письмо неофициального стиля.				
8	Культуроведение. Молодёжная мода в Британии				
9	Межпредметные связи. Межличностные отношения.				
10	Экология. Вторичное использование.				
11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ				
12	Обобщение темы «Досуг молодежи».				
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Досуг молодежи»				
<b>Модуль 2 Молодёжь в современном обществе (14 часов)</b>					
14	2а Чтение Молодые Британские покупатели.				
15					
16	2б Аудирование и				

17	устная речь Свободное время				
18	2с Грамматика				
19	Инфинитив или герундий				
20	2d Литература :Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.				
21	2е Письмо Короткие сообщения.				
22	Культуроведение 2 Спортивные события Британии.				
23	Межпредметные связи. Дискриминация.				
24	Экология Чистый воздух				
25	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ				
26	Контрольная работа № 1 по теме «Молодёжь в современном обществе».				
27	Работа над ошибками				
<b>Модуль 3 Школа и будущая профессия (10 часов)</b>					
28	3а Чтение. Типы школ и школьная жизнь				
29	3б Аудирование и устная речь. Профессии.				
30	3с Грамматика				
31	Будущее время. Степени сравнения прилагательных.				
32	Литература А.П.Чехов «Дорогая»				
33	3с Письмо Письмо официального стиля				
34	Культуроведение 3. Американская школа				
35	Экология. Вымирающие животные				
36	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ				
37	Обобщение темы «Общение в семье и в школе»				

<b>Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды. (11 часов)</b>					
<b>38</b>	4а Чтение. Защита окружающей среды				
<b>39</b>	4б Аудирование устная речь. Окружающая среда				
<b>40</b>	4с Грамматика.				
<b>41</b>	Модальные глаголы				
<b>42</b>	4d Литература А.К.Доэль. Потерянный мир.				
<b>43</b>	4е. Письмо. Письмо «За и против»				
<b>44</b>	Культуроведение 4 Большой барьерный риф.				
<b>45</b>	Экология. Джунгли.				
<b>46</b>	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ				
<b>47</b>	Словарный диктант по теме «Природа и экология»				
<b>48</b>	Обобщение темы «Экология»				
<b>Модуль 5. Путешествия. (14 часов)</b>					
<b>49</b>	5а Чтение Красивый Непал				
<b>50</b>					
<b>51</b>	5б Аудирование и устная речь				
<b>52</b>	Путешествия.				
<b>53</b>	5с Грамматика				
<b>54</b>	Артикли. Прошедшие времена				
<b>55</b>	5d Литература Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней				
<b>56</b>	5е Письмо Рассказы				
<b>57</b>	Культуроведение 5. Река Темза				
<b>58</b>	География. Погода.				
<b>59</b>	Экология Подводный мусор				
<b>60</b>	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ				

61	Словарный диктант по теме «Путешествия»				
62	Контрольная работа №2 по теме «Путешествия»				
<b>Модуль 6. Здоровье и забота о нём. (14 часов)</b>					
63	6а. Чтение. Полезная еда.				
64					
65	6б. Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.				
66					
67	6с. Грамматика. Условные предложения.				
68					
69	6д. Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист»				
70	6е. Письмо. Доклады.				
71	Культуроведение. Р. Бёрнс				
72	Межпредметные связи Анатомия Здоровые зубы				
73	Экология. Органическое земледелие				
74	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ				
75	Словарный диктант по теме «Здоровье и забота о нём»				
76	Обобщение темы «Здоровье и забота о нём»				
<b>Модуль 7. Свободное время (12 часов)</b>					
77	7а. Чтение. Досуг подростков.				
78					
79	7б. Аудирование и устная речь. Типы развлечений				
80	7с. Грамматика. Пассивный залог.				
81					
82	7д. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»				
83	7е. Письмо. Отзывы.				

84	Культуроведение. Музей мадам Тюссо				
85	Экология. Природа и экология.				
86	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ				
87	Словарный диктант по теме «Развлечения».				
88	Обобщение темы «Развлечения»				
<b>Модуль 8. Научно-технический прогресс (14 часов)</b>					
89	8а. Чтение. Высокотехнологичные приборы.				
90					
91	8б. Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.				
91	8с. Грамматика. Косвенная речь.				
92					
93	8d Литература. Г. Уэлс. «Машина времени»				
94					
95	8е. Письмо. Эссе « Своё мнение»				
96	Обобщающий урок по теме «Научно- технический прогресс»				
97	Подготовка к итоговой контрольной работе				
98	Итоговая контрольная работа за год				
99	Культуроведение. Британские изобретатели.				
100	Экология. Альтернативные источники энергии.				
101	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ				
102	Итоговый урок по обобщению изученного материала за год.				

