

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на ШМО учителей иностраннных языков</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>_____ Жаркова Г.В.</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От « ____ » _____ 20 __ г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p>_____ Симоненкова О.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 __ г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Захаровской СОШ</p> <p>_____ Шутиков А.П.</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от « ____ » _____ 20 __ г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)
9 «А», 9 «Б» классы**

**учителя Гириной Елены Юрьевны,
первой квалификационной категории**

п. Летний отдых
2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций: 2-9 кл./ Е. Н. Соловова.- М.: Академкнига/ Учебник, 2014».

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- книгу для учителя «Teacher's Book» к учебнику «Английский язык» (English Favorite) - 9 класс С.Г.Тер-Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С.Обускаускайте, Е.И.Сухиной, Москва: Академкнига, 2015;

- учебник «Английский язык» (English Favorite) – 9 класс С.Г.Тер-Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С.Обускаускайте, Е.И.Сухиной, Москва: Академкнига, 2015;

- аудиоприложение (CDMP3) к учебнику «Английский язык» (English Favorite) – 9 класс С.Г.Тер-Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С.Обускаускайте, Е.И.Сухиной, Москва: Академкнига, 2015.

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Работа по учебно-методическим комплексам «Английский язык» авторов Тер-Минасовой С.Г., Узуновой Л.М., Кутьиной О.Г., Ясинской Ю.С. призвана обеспечить достижение следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

Предметные результаты:

Речевая компетенция

Говорение

Обучающийся научится:

- начинать, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом;
- рассказать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
- делать краткие сообщения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать события, передавать основное содержание и мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видео текстов (сообщений, интервью, рассказов);

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную или запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные и семи- аутентичные тексты СС выборочным пониманием запрашиваемой информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т.д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

- применять правила орфографии при написании изученных слов;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правила ударения и интонирования;
- понимать основные значения изученных слов и правильно употреблять в речи различные лексические единицы, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т.д.
- знать основные способы словообразования (аффиксации, конверсии, словосложения);

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать речь и правильно употреблять основные морфологические формы и синтаксические конструкции; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей и т.д.);
- знать основные различия систем русского и английского языков.

Формирование социокультурной компетенции

Обучающийся научится:

- применять знания национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать основные нормы речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимать фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, известные образцы фольклора (поговорки, стихи, песни);

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- осознавать роль владения иностранным языком в современном мире.

Формирование компенсаторной компетенции

Обучающийся научится:

- выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки,

переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД (УМЕНИЕ ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ)

Обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить исследования, в том числе с использованием и преобразованием моделей с целью выявления закономерностей;
- представлять результаты исследования или продукты проектных работ; оформлять результаты деятельности как конечного продукта—уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться в содержании текста;
- интерпретировать текст (сравнивать и противопоставлять информацию, находить доводы для подтверждения выдвинутых тезисов, формулировать выводы, выявлять намерение автора и/ или главную мысль текста).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- ставить цели;

- планировать деятельность с выделением основных шагов по достижению цели;
- прогнозировать результат деятельности для выбора оптимального варианта действий по достижению цели;
- контролировать и сравнивать реальное состояние дел с запланированным (или с образцом);

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать успешность деятельности и качества результата;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять, функций участников;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- разрешать конфликты;
- принимать решения и их реализовывать ;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы:

- представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ коммуникативной культуры у младших школьников;
- интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;

- познавательных мотивов, желание изучать иностранный язык в будущем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи полностью соответствует Примерной программе по иностранным языкам для основной школы. Тематика учебного общения включает 6 основных содержательных блоков:

В разделе *«Есть желание – будет и возможность»* (17 часов) рассматриваются следующие темы: выбор будущей карьеры: советы родителей, друзей и специалистов. Необходимые черты характера для выбора определённых профессий. Роль иностранного языка в различных профессиональных областях. Возможные виды деятельности и заработков для подростков. Интервью-собеседование перед определением на работу. Известные профессионалы в своей области.

В разделе *«СМИ: радио и газеты»* (17 часов) рассматриваются следующие темы: Популярные радиопередачи в России и англоязычных странах. Интервью с известными людьми (на радио и в прессе). Преимущества газет перед иными источниками информации. Газетные тексты, их специфика (новостные тексты, обзоры и т. д.) История возникновения газет. Переписка с редактором газеты (вопросы, советы и т. д.) Дискуссия о роли радио в современном мире. Планы по созданию школьной радиостанции, обсуждение содержания радиопрограмм.

В разделе *«Лучшее место для жизни»* (17 часов) рассматриваются следующие темы: Плюсы и минусы городской и сельской жизни. Типичные проблемы и условия проживания в конкретных городах и местностях. Описание отдельных крупных городов (Екатеринбург, Ливерпуль и т. д.) История возникновения городов. Что можно сделать для улучшения жизни в городе. Описание домов, в которых люди жили раньше. Современные технологии, изменившие жилые дома. Факторы стресса в современных городах. История возникновения машин.

В разделе *«Мир, в котором мы живем»* (14 часов) рассматриваются следующие темы: Знаменитые семьи и династии в разных странах (династия Earls of Warwick и их родовый замок, династия Юсуповых и их дворец). Чайные традиции чаепития в Англии и почему англичане добавляют молоко в чай. Национальные традиции гостеприимства в разных странах. Изменение социальных ролей мужчин и женщин в семье за последние 20 лет. Что может сказать внешность о человеке. Школа и общество. Выбор образования для детей в семье. За и против частных школ.

В разделе «Как организовать досуг»(17 часов)рассматриваются следующие темы: Способы проведения свободного времени. Традиции семейного отдыха. Автобусная экскурсия в город Бат. Что такое спа-отели. Экстремальные виды спорта: заи против. Диалоги о лучших местах для отдыха в России, за рубежом. Свободное время и музыка/ театр. Музыка Гершвина и Чайковского. Молодежная мода. Советы по выбору одежды, ее фасона и цветовой гаммы с учетом особенностей ситуации.

В разделе «Это мой мир»(20 часов)рассматриваются следующие темы: Окружающая среда и человек. Факторы, отрицательно влияющие на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы современности и как с ними бороться.Экологические проблемы в России. Редкие животные мира. Что такое органическое фермерство. Туризм и экология. Как защитить природу там, где мы живем.Вторичное использование материалов и переработка отходов жизнедеятельности человека. Проблемы с утилизацией мусора в городах. Современные технологии и экология. Роль государства, школы, личности в решении экологических проблем. Организации, которые помогают жить в гармонии с природой.

В течение учебного года учащиеся выполняют (индивидуально или вгруппе) восемь проектов по тематике общения.

- The Diverse World of Professions
- My Own Magazine
- My Own Radio Station
- An Architect for a Family
- An Ideal City For the Future
- Rules at Home And Rules at School
- How My Hobby Helps Me in the School Life
- Ecological Organizations in The World

РАЗДЕЛ3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение	Количество часов по программе	Количество контрольных работ
1	«Есть желание – будет и возможность»	17	17	0
2	«СМИ: радио и газеты»	17	17	1
3	«Лучшее место для жизни»	17	17	0

4	«Мир, в котором мы живем»	14	14	1
5	«Как организовать досуг»	17	17	0
6	«Это мой мир»	20	20	1
	Итого:	102	102	3

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9«А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
Раздел 1. «Есть желание – будет и возможность» (17 часов) Уроки 1 – 17					
1	В мире профессий	1			
2	IndirectSpeech (revision)	1			
3	Teenagers speaking about their future	1			
4	Выбор профессии, известные полиглоты Екатерина II, Толстой, Грибоедов. Язык Эсперанто	1			
5	PassiveVoice(revision)	1			
6	Complex Object with to-Infinitive	1			
7	Complex Object with to-Infinitive	1			
8	«Useful Conversation Books» Jerome K. Jerome	1			
9	Самые популярные профессии сегодня, идеальный учитель	1			
10	«Martin Eden» Jack London	1			
11	Complex Object with the Infinitive or Participle I	1			
12	Be/get used to doing something	1			
13	Упражнения в формате ГИА	1			
14	Повторение пройденного материала	1			
15	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
16	Защита проектов«The Diverse World of Professions»	1			

17	Домашнее чтение	1			
Раздел 2. «СМИ: радио и газеты» (17 часов) Уроки 18 – 34					
18	В мире СМИ. Teens Prefer Reading News On-line	1			
19	Complex Object (revision)	1			
20	Infinitive (Passive and Perfect Forms)	1			
21	Infinitive (Passive and Perfect Forms)	1			
22	Nouns (revision). Interview with Debbie	1			
23	News In Brief. Complex Subject.	1			
24	Талисманы Олимпийских игр. Past Perfect Passive.	1			
25	The History of the Newspaper. Tag questions. Project. «My Own Magazine»	1			
26	Passages from teens' letters to a newspaper. Clauses of Time and Condition (revision).	1			
27	История, география, культура, известные люди англоговорящих стран	1			
28	Радиостанции в Америке, Канаде, Великобритании, России. Tenses (revision)	1			
29	Британский музей, выставка, посвященная А. Кристи и ее произведениям. Сергей Королев. Выдающиеся деятели России	1			
30	Упражнения в формате ГИА	1			
31	Подготовка к контрольной работе № 1	1			
32	Контрольная работа № 1 по теме: «Mass Media»	1			
33	Работа над ошибками. Project. «My Own Radio Station»	1			
34	Домашнее чтение	1			
Раздел 3. «Лучшее место для жизни» (17 часов) Уроки 35 – 51					
35	Teens Talking About Their Life In A City. Екатеринбург: достопримечательности.	1			

36	Ливерпуль и его достопримечательности	1			
37	Conditional Sentences (Present and Future Actions) (revision). История городов.	1			
38	Conditional Sentences (Past Actions) (revision). Влияние новых технологий на жизнь.	1			
39	Past Perfect Passive (revision).	1			
40	Достопримечательности мира, Калининград, города России	1			
41	Conditional Sentences (Mixed Type).	1			
42	Conditional Sentences (Mixed Type). Project: «An Architect For a Family»	1			
43	But for ... Виндзорский замок.	1			
44	Little/a little, few/a few (revision).	1			
45	Формы распространения новостей в прошлом	1			
46	The Beginning of Cars	1			
47	Упражнения в формате ГИА	1			
48	Повторение пройденного материала	1			
49	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
50	Защита проектов «An Ideal City of the Future»	1			
51	Домашнее чтение	1			
Раздел 4. «Мир, в котором мы живем» (14 часов) Уроки 52 – 65					
52	Знаменитые британские ерми, герцог Уорвик, история язамка Уорвик	1			
53	Юсуповский дворец, история дворца и его владельцев	1			
54	Традиции британского чаепития	1			
55	Традиции русского чаепития	1			
56	Воспитание детей в Великобритании в разные эпохи	1			

57	History of the 1st of September	1			
58	Образовательная система Великобритании и США, виды школ, экзаменов, итоговых документов	1			
59	Обучение и жизнь в британской школе	1			
60	Система образования в России, школы, экзамены, итоговый документ	1			
61	Упражнения в формате ГИА	1			
62	Подготовка к контрольной работе № 2	1			
63	Контрольная работа № 2 по теме: «TheWorldWeLiveIn»	1			
64	Работанадо ошибками. Project. «Rules at Home and Rules at School»	1			
65	Домашнее чтение	1			
Раздел 5. «Как организовать досуг» (17 часов) Уроки 66 – 82					
66	Tag questions (revision). The Cinema Festival.	1			
67	Past (Third) Conditional Sentences (revision).	1			
68	Past (Third) Conditional Sentences (revision). Holidays in Canada.	1			
69	Виды, маршруты, расписание обзорных экскурсий в Великобритании, достопримечательности Бата и Пятигорска.	1			
70	Modal Verbs (revision). Российские курорты - Минеральные воды, Кисловодск, Ессентуки	1			
71	Participle Adjectives.	1			
72	Participle Adjectives. Виды билетов в музей, Вильям Тернер, И. Айвазовский	1			
73	Articles with Proper Names sports.	1			
74	Verbs that Change Meaning	1			

	(regret, stop, try, remember, forget).				
75	Verbs that Change Meaning (regret, stop, try, remember, forget). Британский проспект с описанием экскурсий выходного дня.	1			
76	В мире музыки, творчество Гершвина, Чайковского	1			
77	Коммуникативная ситуация британский театр	1			
78	Упражнения в формате ГИА	1			
79	Повторение пройденного материала	1			
80	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
81	Защита проектов «How My Hobby Helps Me in the School»	1			
82	Домашнее чтение	1			
Раздел 6. «Это мой мир» (20 часов) Уроки 83 – 102					
83	Environmental problems.	1			
84	Past Perfect Passive (revision). Элен Ричардс, ее достижения в Экологии.	1			
85	Present and Past Perfect Active and Passive (revision). Organic Farming.	1			
86	Present and Past Perfect Active and Passive (revision). Современный туризм и экология	1			
87	День земли.	1			
88	Phrasal Verbs (revision). Бобр в Америке и Канаде	1			
89	Phrasal Verbs (revision). Computer Recycling.	1			
90	Present Perfect, Present and Past Perfect Continuous (revision). Современные технологии и экология.	1			
91	Present Perfect, Present and Past Perfect Continuous (revision). Современные тех	1			

	нологии и экология.				
92	Present and Past Simple in Passive Voice (revision). Проблемы подростков, проблемы окружающей среды.	1			
93	Present and Past Simple in Passive Voice (revision). Проблемы подростков и способы их предотвращения/решения.	1			
94	Slow Food Organisation, Тропа гигантов в Северной Ирландии.	1			
95	Упражнения в формате ГИА	1			
96	Подготовка к итоговой контрольной за год.	1			
97	Итоговая контрольная работа за год.	1			
98	Работа над ошибками. Project. «Ecological Organizations in the World»	1			
99	Singular and Plural of Nouns (revision). Компьютерные игры в жизни подростков.	1			
100	Reported Speech (revision).	1			
101	Повторение и обобщение пройденного материала.	1			
102	Домашнее чтение	1			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9«Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
Раздел 1. «Есть желание – будет и возможность» (17 часов) Уроки 1 – 17					
1	В мире профессий	1			
2	IndirectSpeech (revision)	1			
3	Teenagers speaking about their future	1			
4	Выбор профессии, известные полиглоты Екатерина II, Толстой, Грибоедов. Язык Эсперанто	1			
5	PassiveVoice(revision)	1			
6	Complex Object with to-Infinitive	1			
7	Complex Object with to-Infinitive	1			
8	«Useful Conversation Books» Jerome K. Jerome	1			
9	Самые популярные профессии сегодня, идеальный учитель	1			
10	«Martin Eden» Jack London	1			
11	Complex Object with the Infinitive or Participle I	1			
12	Be/get used to doing something	1			
13	Упражнения в формате ГИА	1			
14	Повторение пройденного материала	1			
15	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
16	Защита проектов«The Diverse World of Professions»	1			
17	Домашнее чтение	1			
Раздел 2. «СМИ: радио и газеты» (17 часов) Уроки 18 – 34					

18	В мире СМИ. Teens Prefer Reading News On-line	1			
19	Complex Object (revision)	1			
20	Infinitive (Passive and Perfect Forms)	1			
21	Infinitive (Passive and Perfect Forms)	1			
22	Nouns (revision). Interview with Debbie	1			
23	News In Brief. Complex Subject.	1			
24	Талисманы Олимпийских игр. Past Perfect Passive.	1			
25	The History of the Newspaper. Tag questions. Project. «My Own Magazine»	1			
26	Passages from teens' letters to a newspaper. Clauses of Time and Condition (revision).	1			
27	История, география, культура, известные люди англоговорящих стран	1			
28	Радиостанции в Америке, Канаде, Великобритании, России. Tenses (revision)	1			
29	Британский музей, выставка, посвященная А. Кристи и ее произведениям. Сергей Королев. Выдающиеся деятели России	1			
30	Упражнения в формате ГИА	1			
31	Подготовка к контрольной работе № 1	1			
32	Контрольная работа № 1 по теме: «Mass Media»	1			
33	Работа над ошибками. Project. «My Own Radio Station»	1			
34	Домашнее чтение	1			
Раздел 3. «Лучшее место для жизни» (17 часов) Уроки 35 – 51					
35	Teens Talking About Their Life In A City. Екатеринбург и его достопримечательности.	1			
36	Ливерпуль и его достопримечательности	1			

37	Conditional Sentences (Present and Future Actions) (revision). История городов.	1			
38	Conditional Sentences (Past Actions) (revision). Влияние новых технологий на жизнь.	1			
39	Past Perfect Passive (revision).	1			
40	Достопримечательности мира, Калининград, города России	1			
41	Conditional Sentences (Mixed Type).	1			
42	Conditional Sentences (Mixed Type). Project: «An Architect For a Family»	1			
43	But for ... Виндзорский замок.	1			
44	Little/a little, few/a few (revision).	1			
45	Формы распространения новостей в прошлом	1			
46	The Beginning of Cars	1			
47	Упражнения в формате ГИА	1			
48	Повторение пройденного материала	1			
49	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
50	Защита проектов «An Ideal City of the Future»	1			
51	Домашнее чтение	1			
Раздел 4. «Мир, в котором мы живем» (14 часов) Уроки 52 – 65					
52	Знаменитые британские семьи, герцог Уорвик, история замка Уорвик	1			
53	Юсуповский дворец, история дворца и его владельцев	1			
54	Традиции британского чаепития	1			
55	Традиции русского чаепития	1			
56	Воспитание детей в Великобритании в разные эпохи	1			
57	History of the 1st of September	1			

58	Образовательная система Великобритании и США, виды школ, экзаменов, итоговых документов	1			
59	Обучение и жизнь в британской школе	1			
60	Система образования в России, школы, экзамены, итоговый документ	1			
61	Упражнения в формате ГИА	1			
62	Подготовка к контрольной работе № 2	1			
63	Контрольная работа № 2 по теме: «The World We Live In»	1			
64	Работа над ошибками. Project. «Rules at Home and Rules at School»	1			
65	Домашнее чтение	1			
Раздел 5. «Как организовать досуг» (17 часов) Уроки 66 – 82					
66	Tag questions (revision). The Cinema Festival.	1			
67	Past (Third) Conditional Sentences (revision).	1			
68	Past (Third) Conditional Sentences (revision). Holidays in Canada.	1			
69	Виды, маршруты, расписание обзорных экскурсий в Великобритании, достопримечательности Бата и Пятигорска.	1			
70	Modal Verbs (revision). Российские курорты - Минеральные воды, Кисловодск, Ессентуки	1			
71	Participle Adjectives.	1			
72	Participle Adjectives. Виды билетов в музей, Вильям Тернер, И. Айвазовский	1			
73	Articles with Proper Names sports.	1			
74	Verbs that Change Meaning (regret, stop, try, remember, forget).	1			

75	Verbs that Change Meaning (regret, stop, try, remember, forget). Британский проспект с описанием экскурсий выходного дня.	1			
76	В мире музыки, творчество Гершвина, Чайковского	1			
77	Коммуникативная ситуация британский театр	1			
78	Упражнения в формате ГИА	1			
79	Повторение пройденного материала	1			
80	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			
81	Защита проектов «How My Hobby Helps Me in the School»	1			
82	Домашнее чтение	1			
Раздел 6. «Это мой мир» (20 часов) Уроки 83 – 102					
83	Environmental problems.	1			
84	Past Perfect Passive (revision). Элен Ричардс, ее достижения в Экологии.	1			
85	Present and Past Perfect Active and Passive (revision). Organic Farming.	1			
86	Present and Past Perfect Active and Passive (revision). Современный туризм и экология	1			
87	День земли.	1			
88	Phrasal Verbs (revision). Бобр в Америке и Канаде	1			
89	Phrasal Verbs (revision). Computer Recycling.	1			
90	Present Perfect, Present and Past Perfect Continuous (revision). Современные технологии и экология.	1			
91	Present Perfect, Present and Past Perfect Continuous (revision). Современные технологии и экология.	1			
92	Present and Past Simple in	1			

	Passive Voice (revision). Проблемы подростков, проблемы окружающей среды.				
93	Present and Past Simple in Passive Voice (revision). Проблемы подростков и способы их предотвращения/решения.	1			
94	Slow Food Organisation, Тропа гигантов в Северной Ирландии.	1			
95	Упражнения в формате ГИА	1			
96	Подготовка к итоговой контрольной за год.	1			
97	Итоговая контрольная работа за год.	1			
98	Работа над ошибками. Project. «Ecological Organizations in the World»	1			
99	Singular and Plural of Nouns (revision). Компьютерные игры в жизни подростков.	1			
100	Reported Speech (revision).	1			
101	Повторение и обобщение пройденного материала.	1			
102	Домашнее чтение	1			