

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Захаровской средней общеобразовательной школы
Одинцовского муниципального района Московской области,
составленному в соответствии с ФГОС ООО

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- приказа министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее-ОРКСЭ)» Министерство образования Московской области рекомендует для организации работы следующие приказы Минобрнауки Российской Федерации:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 для обучающихся 5-ых классов общеобразовательных учреждений, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с перечнем общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом министра образования Правительства Московской области от 10.05.2012 № 2159 «О внесении изменений в Перечень ресурсных центров – общеобразовательных учреждений в Московской области, осуществляющих введение федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»;
- письмом Министерства образования Московской области «Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», составленным на основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»;
- письма Министерства образования Московской области от 29.08.2018 года №13024/16-09о «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»,
- письма Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 30.08.2018 г. №4072 «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ;

- Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденной приказом директора школы от 01.09.2014 г. № 523 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования».
- - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 для обучающихся 5-ых классов общеобразовательных учреждений, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с перечнем общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом министра образования Правительства Московской области от 10.05.2012 № 2159 «О внесении изменений в Перечень ресурсных центров – общеобразовательных учреждений в Московской области, осуществляющих введение федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области».

Школа является общеобразовательным учреждением. Общеобразовательная школа – это учебно-образовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся. Задача школы - дать основное среднее полное общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно-методическим и кадровым обеспечением школы с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план основной школы составлен в соответствии примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5 – 9-х классов.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента

государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предусмотренный БУП, учебный план полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования (в 5-х – 9-х классах) ориентирована на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами допускаются 5-ти дневная и 6-ти дневная учебная недели.

В соответствии с Базисным учебным планом МБОУ Захаровской школы, учебно-методическим и кадровым обеспечением школы, в учреждении введена 5-ти дневная учебная неделя.

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы.

Так, на изучение **русского языка** в 5 – 7 классах отводится не менее 4 часов в неделю.

Учебный предмет **«Русский язык»** в МБОУ Захаровской школе изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6-х классах, 7 классы — 4 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО), 8-е классы – 3 часа в неделю, 9-е классы – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 - 6-х классах по 3 часа в неделю, в 7-х-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

В учебный план основной школы введена предметная область «Родной язык и литература на родном языке». Данная область в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе реализуется через изучение предмета «Русский язык» и предмета «Литература», так как русский язык является государственным межнациональным языком общения, и согласно Уставу образовательного учреждения преподавание ведется на русском языке и в связи с согласием родителей/законных представителей учащихся образовательного учреждения.

Усилено внимание к изучению в общеобразовательном учреждении иностранного языка — увеличено время на изучение «Иностранного языка» до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. Данный предмет в 5 – 9 классах представлен двумя языками – английским и немецким.

На основании письма Министерства образования Московской области от 29.08.2018 года №13024/16-09о «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», на основании письма Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 30.08.2018 г. №4072 «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8-х-9х классах введен второй иностранный язык (немецкий/французский) в объеме 2-х часов (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5 – 9 классах в объеме 5 часов в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена следующими образовательными компонентами: математика, алгебра, геометрия, информатика. Распределение часов по алгебре и геометрии (основная школа), осуществляется следующим образом: 7 – ые-9-ые классы: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования изучение «Информатики» начинается в 7 классах и реализуется в объеме 1 часа в неделю. В 8-х-9-х классах так же 1 час в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет «**Обществознание**» согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования изучается с 6 класса в объёме 1 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Однако, в связи с тем, что авторская программа данного курса позволяет изучать этот предмет с 5-го класса, он введен в 5-ом классе за счет часов школьного компонента. Таким образом, учебный предмет «**Обществознание**» изучается в школе с 5 по 9 класс по одному часу в неделю

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» изучается в 5 — 8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю (2 часа в неделю по БУП ФГОС ООО и 1 час добавлен из школьного компонента).

Учебный предмет «**География**» изучается с 5 по 6 класс в объеме 1 часа в неделю и в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет «**Физика**» реализуется с 7 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО), для качественного усвоения

учебных компетенций по вышеназванному предмету в 7 - м классе за счет часов школьного компонента добавлен еще один час. Таким образом, на изучение **«Биологии»** в 7-х классах отводится 2 часа в неделю. В 8-х-9-х классах на изучение биологии отводится 2 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Предметная область **«Технология»** представлена образовательными компонентами: технический труд, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд. Количество часов данной дисциплины соответствует Базисному учебному плану.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю. В 8-х классах на изучение технологии отводится 1 час в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5 – 7 классах по одному часу в неделю не как самостоятельный предмет, а в рамках внеурочной деятельности. В 8-х-9-х классах данный предмет изучается как основной предмет и на его изучение отводится 1 час в неделю ((по базисному учебному плану ФГОС ООО).

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ в рамках внеурочной деятельности будет включен материал по изучению правил дорожного движения и профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 – 9 классах (по базисному учебному плану ФГОС ООО) по 2 часа в неделю, однако, третий час физкультуры введен за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений. Таким образом, на преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования (в 5-7 классах) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО). Такой вариант распределения часов соответствует программам по физической культуре, утвержденным Министерством образования и науки, и современным учебно-методическим комплексам.

В предметной области **«Искусство»** изучается: изобразительное искусство, музыка. Количество часов на изучение этой области соответствует Базисному учебному плану.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, включает 2 предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Предмет «Музыка» изучается и в 8-х классах по 1 часу в неделю (по базисному учебному плану ФГОС ООО).

С 2014 года школа на основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в

муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году» находилась в эксперименте по внедрению ФГОС ООО, разработанный учебный план на основании базисного учебного плана основного общего образования включает блок по 5 классам составленный по ФГОС ООО.

Таким образом, в 2018/2019 учебном году школа планомерно продолжает работать по ФГОС II поколения в 5-9 классах.

Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, общеобразовательным организациям региона при разработке учебного плана рекомендуется использовать варианты № 1 и № 2 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности в основной школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащийся школы – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учётом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации. Приоритетным для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому; уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;

- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- ❖ **спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- ❖ **духовно-нравственное** (проектная деятельность с формированием навыков проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта, умений работать с информацией).
- ❖ **социальное** (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);
- ❖ **общинтеллектуальное** (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- ❖ **общекультурное** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления представлены отдельными курсами.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного

общего образования определены образовательным учреждением следующим образом:

**План
5 классов
Внеурочная деятельность**

		Количество часов в неделю	
		5-а	5-б
Классы			
Направления		5	5
Формы внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровей-ка»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1
Социальное направление	Кружок «ОБЖ»	1	1
Общекультурное направление	Кружок «Умелые ручки»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальный клуб «Читаем с удовольствием»	1	-
	«Школа географа-следопыта»	-	1

**План
6 классов**

Внеурочная деятельность

		Количество часов в неделю	
		6-а	6-б
Классы			
Направления		5	5
Формы внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровей-ка»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Вокруг тебя – мир!»	1	1
Социальное направление	Кружок «ОБЖ»	1	1
Общекультурное направление	Кружок «Интересное в английском языке»	-	1
	Кружок «Умелые ручки»	1	-
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная ботаника»	1	-
	Кружок «История в лицах»	-	1

**План
7 классов
Внеурочная деятельность**

		Количество часов в неделю	
		7-а	7-б
Классы			
Направления		5	5
Формы внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровей-ка»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Это интересно!»	1	1
Социальное направление	Кружок «ОБЖ»	1	1
Общекультурное направление	Клуб «Физика вокруг нас»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальный клуб «Введение в химию веществ»	1	1

**План
8 классов
Внеурочная деятельность**

		Количество часов в неделю	
		8-а	8-б
Классы			
Направления		5	5
Формы внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровей-ка»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Духовное краеведение Подмосковья»	1	1
Социальное направление	Проектная деятельность «Геометрия в жизни»	1	-
	Проектная деятельность «Основы дизайна»	-	1
Общекультурное направление	Клуб «Фразеологизмы»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Процентные расчеты на каждый день»	1	1

**План
9 классов**

Внеурочная деятельность

		Количество часов в неделю	
		9-а	9-б
Классы			
Направления		5	5
Формы внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровей-ка»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Русское слово»	1	1
Социальное направление	Клуб «Ладья»	-	1
	Кружок «Практические задачи»	1	-
Общекультурное направление	Практикум «Практическое обществознание»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Практическая география»	1	1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в данном варианте Примерной ООП отсутствует. Согласно письму МО МО №7403/07о от 01.06.2015г. и письма УМЦ «Развитие образования» Одинцовского муниципального района №191 от 05.06.2015г, а также данной Примерной ООП ООО урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» будут проводиться через внеурочную деятельность.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 31.03.2014г. №253 с внесенными изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1529, от 08.06.2015 г. №576, от 26.01.2016 г. № 38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об

утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР



О.В. Симоненкова

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) листов
Директор школы А. П. Шутиков

