Рабочая программа составлена на основе учебных материалов «Социальная сеть работников образования» ([www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)). Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно – нравственного направления.**

Программа кружка ориентирована на детей 9-10 летнего школьного возраста и рассчитана на 1 год. Занятия 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о великой Отечественной войне»
2. Библиотечный фонд
3. Интернет ресурсы

**Раздел 1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я патриот России»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

* внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
* положительная мотивация учебной деятельности;
* самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
* сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
* формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Обучающийся получит **возможность для формирования:**

* формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
* осознание «Я» как патриота и гражданина России;
* формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
* развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я патриот России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся **научатся**:

использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

извлекать из текста необходимую информацию;

определять отличительные особенности текстов различных жанров.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

находить в словаре толкование незнакомого слова;

выделять главное, систематизировать полученную информацию;

находить общее и различное на основе сравнения;

**Регулятивные УУД:**

Обучающиеся **научатся**:

самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

**Коммуникативные УУД:**

**О**бучающиеся **научатся**:

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

***Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

**Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Начало войны | **Начало** **Великой** **Отечественной** **войны**. 22 июня 1941 г. в 4 часа утра фашистская Германия без объявления **войны** вероломно вторглась в пределы СССР. |
| 2 | План Барбаросса | Операция «**Барбаросса**» (**план** «**Барбаросса**» 1941 г.) - **план** военного нападения и стремительного захвата войсками Гитлера территории СССР во время Второй мировой войны |
| 3 | Разгром фашистских войск под Москвой | * **Разгром** **фашистских** **войск** **под** **Москвой** явился началом значительного поворота в ходе войны и истории. Окончательно был провален гитлеровский план «быстрой войны»; впервые был развеян миф о «непобедимости» гитлеровской **армии**. |
| 4 | Блокада Ленинграда | **Блокада** **Ленинграда** — военная **блокада** города **Ленинграда** (ныне — Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (**блокадное** кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня. |
| 5 | Сталинградская битва | **Сталингра́дская** **би́тва** — одно из важнейших **сражений** Второй мировой и Великой Отечественной войн между Красной армией и Вермахтом при поддержке армий стран «оси». |
| 6 | Битва на Курской дуге | **Курская** **битва** – одно из самых крупнейших и самых важных **сражений** Великой Отечественной Войны, проходившая с 5 июля по 23 августа 1943 года. |
| 7 | Женщины на защите Отечества | Бесстрашие этих **женщин**, доблесть их в **защите** **Отечества** от захватчиков, была отмечена наградой – серебряной ... В военной истории **Отечества** **Женщины** России были активными участницами борьбы за ее свободу и независимость. |
| 8 | Герои Великой Отечественной войны  Гастелло Николай Францевич  Жуков Георгий Константинович | В годы **Великой** **Отечественной** **войны** героизм был нормой поведения советских людей, **война** раскрыла стойкость и мужество советского человека. Тысячи солдат и офицеров жертвовали своей жизнью в битвах. |
| 9 | Герои Великой Отечественной войны  Космодемьянская Зоя Анатольевна  Маметова Маншук Жиенгалиевна | В годы **Великой** **Отечественной** **войны** героизм был нормой поведения советских людей, **война** раскрыла стойкость и мужество советского человека. Тысячи солдат и офицеров жертвовали своей жизнью в битвах. |
| 10 | Герои Великой Отечественной войны  Маресьев Алексей Петрович  Матросов Александр Матвеевич | В годы **Великой** **Отечественной** **войны** героизм был нормой поведения советских людей, **война** раскрыла стойкость и мужество советского человека. Тысячи солдат и офицеров жертвовали своей жизнью в битвах. |
| 11 | Герои Великой Отечественной войны  Панфилов Иван Васильевич  Талалихин Виктор Васильевич | В годы **Великой** **Отечественной** **войны** героизм был нормой поведения советских людей, **война** раскрыла стойкость и мужество советского человека. Тысячи солдат и офицеров жертвовали своей жизнью в битвах. |
| 12 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. | **Дети**-**герои**. **Рассказы** **о** **детях**-**героях** Великой Отечественной **Войны** |
| 13 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. | **Дети**-**герои**. **Рассказы** **о** **детях**-**героях** Великой Отечественной **Войны** |
| 14 | Как рано боль познали наши дети! | **Дети**-**герои**. **Рассказы** **о** **детях**-**героях** Великой Отечественной **Войны** |
| 15 | Жизнь партизанская, поверьте, не легка! | **Жизнь** **партизанская**, **поверьте** **не** **легка**! Ведь это риск - война, здесь не до шутки. И мы запомним это на века! |
| 16 | Дети в тылу | **Дети** **в** короткие сроки приобретали рабочие профессии, становились токарями, слесарями, фрезеровщиками. Подростки работали и на авиамоторных заводах, на которых производились моторы для самолетов-истребителей и бомбардировщиков. В годы войны **дети** составляли 80 % состава рабочих. **Дети** стояли за станками наравне с взрослыми рабочими. |
| 17 | Четвероногие помощники на фронте. | Наши **четвероногие** друзья — собаки и лошади, помогали воинам в сражениях с фашистскими захватчиками. |
| 18 | Освобождение Отчизны и Европы от фашистов. Битва за Рейхстаг. | Штурм **Рейхста́га** — боевая операция частей Красной Армии против немецких войск по овладению зданием германского парламента. Проводилась на завершающем этапе Берлинской наступательной операции с 28 апреля по 2 мая 1945 года силами 150-й и 171-й стрелковых дивизий 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта. |
| 19 | Города – герои  Брест | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 20 | Города – герои  Керчь | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 21 | Города – герои  Киев | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 22 | Города – герои  Ленинград | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 23 | Города – герои  Минск | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 24 | Города – герои  Москва | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 25 | Города – герои  Мурманск | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 26 | Города – герои  Новороссийск | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 27 | Города – герои  Одесса | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 28 | Города – герои  Севастополь | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 29 | Города – герои  Смоленск | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 30 | Города – герои  Волгоград | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 31 | Города – герои  Тула | **Города** - **герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. |
| 32 | Памятники героям войны | **Памятники** Великой Отечественной **войны**, сооружены в память выдающихся военных событий, деятелей, **героев** фронта и тыла. |
| 33 | Праздник «День Победы» | **День** **Побе́ды** — **праздник** победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. |
| 34 | Подведение итогов | Подведение итогов. Игра. |

**Формы организации деятельности на внеурочных занятиях:**

* исследовательская практика обучающихся;
* факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дают большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* ученическое научно-исследовательское общество – форма внеурочной деятельности, которая сочетает работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также включает встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с УНИО других школ;
* участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов, тем | **Количество часов по программе** | **Количество часов по плану** |
| 1 | Начало войны | **1** | **1** |
| 2 | План Барбаросса | **1** | **1** |
| 3 | Разгром фашистских войск под Москвой | **1** | **1** |
| 4 | Блокада Ленинграда | **1** | **1** |
| 5 | Сталинградская битва | **1** | **1** |
| 6 | Битва на Курской дуге | **1** | **1** |
| 7 | Женщины на защите Отечества | **1** | **1** |
| 8 | Герои Великой Отечественной войны | **4** | **4** |
| 9 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. | **2** | **2** |
| 10 | Как рано боль познали наши дети! | **1** | **1** |
| 11 | Жизнь партизанская, поверьте, не легка! | **1** | **1** |
| 12 | Дети в тылу | **1** | **1** |
| 13 | Четвероногие помощники на фронте. | **1** | **1** |
| 14 | Освобождение Отчизны и Европы от фашистов. Битва за Рейхстаг. | **1** | **1** |
| 15 | Города – герои | **13** | **13** |
| 16 | Памятники героям войны | **1** | **1** |
| 17 | Праздник «День Победы» | **1** | **1** |
| 18 | Подведение итогов | **1** | **1** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование** **4 «А» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Плановые**  **сроки про-**  **хождения**  **темы** | **Фактические**  **сроки (и/или**  **коррекция** | **Примечание** |
| 1 | Начало войны |  |  |  |
| 2 | План Барбаросса |  |  |  |
| 3 | Разгром фашистских войск под Москвой |  |  |  |
| 4 | Блокада Ленинграда |  |  |  |
| 5 | Сталинградская битва |  |  |  |
| 6 | Битва на Курской дуге |  |  |  |
| 7 | Женщины на защите Отечества |  |  |  |
| **Герои Великой Отечественной войны – 4 часа** | | | | |
| 8 | Герои Великой Отечественной войны  Гастелло Николай Францевич  Жуков Георгий Константинович |  |  |  |
| 9 | Герои Великой Отечественной войны  Космодемьянская Зоя Анатольевна  Маметова Маншук Жиенгалиевна |  |  |  |
| 10 | Герои Великой Отечественной войны  Маресьев Алексей Петрович  Матросов Александр Матвеевич |  |  |  |
| 11 | Герои Великой Отечественной войны  Панфилов Иван Васильевич  Талалихин Виктор Васильевич |  |  |  |
| **Дети на войне. Рассказы о детях – героях – 2 часа** | | | | |
| 12 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. |  |  |  |
| 13 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. |  |  |  |
| 14 | Как рано боль познали наши дети! |  |  |  |
| 15 | Жизнь партизанская, поверьте, не легка! |  |  |  |
| 16 | Дети в тылу |  |  |  |
| 17 | Четвероногие помощники на фронте. |  |  |  |
| 18 | Освобождение Отчизны и Европы от фашистов. Битва за Рейхстаг. |  |  |  |
| **Города – герои – 13 часов** | | | | |
| 19 | Города – герои  Брест |  |  |  |
| 20 | Города – герои  Керчь |  |  |  |
| 21 | Города – герои  Киев |  |  |  |
| 22 | Города – герои  Ленинград |  |  |  |
| 23 | Города – герои  Минск |  |  |  |
| 24 | Города – герои  Москва |  |  |  |
| 25 | Города – герои  Мурманск |  |  |  |
| 26 | Города – герои  Новороссийск |  |  |  |
| 27 | Города – герои  Одесса |  |  |  |
| 28 | Города – герои  Севастополь |  |  |  |
| 29 | Города – герои  Смоленск |  |  |  |
| 30 | Города – герои  Волгоград |  |  |  |
| 31 | Города – герои  Тула |  |  |  |
| 32 | Памятники героям войны |  |  |  |
| 33 | Праздник «День Победы» |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов |  |  |  |

**Приложение 2**

**Календарно-тематическое планирование** **4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Плановые**  **сроки про-**  **хождения**  **темы** | **Фактические**  **сроки (и/или**  **коррекция** | **Примечание** |
| 1 | Начало войны |  |  |  |
| 2 | План Барбаросса |  |  |  |
| 3 | Разгром фашистских войск под Москвой |  |  |  |
| 4 | Блокада Ленинграда |  |  |  |
| 5 | Сталинградская битва |  |  |  |
| 6 | Битва на Курской дуге |  |  |  |
| 7 | Женщины на защите Отечества |  |  |  |
| **Герои Великой Отечественной войны – 4 часа** | | | | |
| 8 | Герои Великой Отечественной войны  Гастелло Николай Францевич  Жуков Георгий Константинович |  |  |  |
| 9 | Герои Великой Отечественной войны  Космодемьянская Зоя Анатольевна  Маметова Маншук Жиенгалиевна |  |  |  |
| 10 | Герои Великой Отечественной войны  Маресьев Алексей Петрович  Матросов Александр Матвеевич |  |  |  |
| 11 | Герои Великой Отечественной войны  Панфилов Иван Васильевич  Талалихин Виктор Васильевич |  |  |  |
| **Дети на войне. Рассказы о детях – героях – 2 часа** | | | | |
| 12 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. |  |  |  |
| 13 | Дети на войне. Рассказы о детях – героях. |  |  |  |
| 14 | Как рано боль познали наши дети! |  |  |  |
| 15 | Жизнь партизанская, поверьте, не легка! |  |  |  |
| 16 | Дети в тылу |  |  |  |
| 17 | Четвероногие помощники на фронте. |  |  |  |
| 18 | Освобождение Отчизны и Европы от фашистов. Битва за Рейхстаг. |  |  |  |
| **Города – герои – 13 часов** | | | | |
| 19 | Города – герои  Брест |  |  |  |
| 20 | Города – герои  Керчь |  |  |  |
| 21 | Города – герои  Киев |  |  |  |
| 22 | Города – герои  Ленинград |  |  |  |
| 23 | Города – герои  Минск |  |  |  |
| 24 | Города – герои  Москва |  |  |  |
| 25 | Города – герои  Мурманск |  |  |  |
| 26 | Города – герои  Новороссийск |  |  |  |
| 27 | Города – герои  Одесса |  |  |  |
| 28 | Города – герои  Севастополь |  |  |  |
| 29 | Города – герои  Смоленск |  |  |  |
| 30 | Города – герои  Волгоград |  |  |  |
| 31 | Города – герои  Тула |  |  |  |
| 32 | Памятники героям войны |  |  |  |
| 33 | Праздник «День Победы» |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов |  |  |  |