Рабочая программа разработана на основе пособия для молодых избирателей –Земскова Н.Г., Павлюкова Т.Н. и др. Основы избирательного права. Пособие для молодых избирателей.-М.: Библиотека Мособлизбиркома,2015

Согласно учебному плану школы на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа реализуется через УМК:

Земскова Н.Г., Павлюкова Т.Н. и др. Основы избирательного права. Пособие для молодых избирателей.-М.: Библиотека Мособлизбиркома,2015

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

• выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и

основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

характеризовать семью и семейные отношения;

* осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.); различать в политической информации факты и мнения;

• использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с обществом;

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

• описывать правовую структуру в обществах разного типа

• характеризовать основные политические группы российского общества;

• характеризовать ведущие направления политики российского государства;

• давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям правовых изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

• извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам права, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* описывать основные правовые роли;
* сравнивать правовые объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов;
* оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых параметров личности;

• описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и правовым воздействием на личность.

• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

• выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления правового развития общества.

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; для первичного анализа и использования социальной информации.

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
* объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских
* позиций; рассматривать их комплексно сложившихся реалий и возможных перспектив;
* анализировать реальные правовые ситуации, выбирать
* адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых
* основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания,

монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения

диалога;

* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор

верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в

таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем

адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с

учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* осуществлять подкрепление изученных положений конкретными при­мерами;
* давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окру­жающей среде;
* выполнять в повседневной жизни этиче­ских и правовых норм, экологических требований;
* определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Регулятивные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* умению объяснять явления и процессы правовой действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* анализировать реальные ситу­ации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения .
* овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Личностные результаты.**

**У обучающегося будут сформированы навыки:**

* Понимать основные принципы избирательного права
* Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы
* Устанавливать виды юридической ответственности в избирательном праве
* Понимать что такое «избирательный процесс»
* Ориентироваться в основных вопросах, касающихся работы избирательных комиссий
* Формировать свою позицию по вопросам реализации избирательных прав
* ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

**Обучающийся получит возможность для формирования навыков:**

* Понимать и пользоваться своими правами при реализации своих избирательных прав
* Определять результаты выборов при мажоритарной и пропорциональной избирательной системе
* Понимать организацию деятельности избирательной комиссии и уметь применять свои знания на практике
* Знать все стадии избирательного процесса
* Ориентироваться в юридических вопросах, связанных с избирательным процессом заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и
* уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как
* высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося
* государственного единства; на признании равноправия народов, единства
* разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и
* семейных традиций; на осознании необходимости поддержания
* гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны
* перед нынешними и грядущими поколениями.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. **Введение – 1 час**
2. **Тема 1. Избирательное право. Принципы избирательного права – 3 часа**

Выборы – как институт демократического государства. Принципы избирательного права.

1. **Тема 2. Избирательная система. – 2 часа**

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательные округа.

1. **Тема 3. Субъекты избирательного права -3 часа**

Избиратель. Кандидат. Доверенные лица. Избирательные объединения. Наблюдатели на выборах. Политические партии на выборах.

1. **Тема 4. Избирательные комиссии – 10 часов**

Система избирательных комиссий РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Избирательная комиссия субъекта РФ. Территориальные избирательные комиссии.

1. **Тема 5. Избирательный процесс – 10 часов**

Понятие избирательного процесса. Составление списков избирателей. Предвыборная агитация. Голосование. Подсчет голосов.

1. **Тема 6. Юридическая ответственность в избирательном праве – 5 часов**

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско- правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Раздел 3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов по программе** | **Кол-во часов по учебному плану школы** |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | **Тема 1. Избирательное право. Принципы избирательного права** | 3 | 3 |
| 3. | **Тема 2. Избирательная система** | 2 | 2 |
| 4. | **Тема 3. Субъекты избирательного права** | 3 | 3 |
| 5 | **Тема 4. Избирательные комиссии** | 10 | 10 |
| 6 | **Тема 5. Избирательный процесс** | 10 | 10 |
| 7 | **Тема 6. Юридическая ответственность в избирательном праве** | 5 | 5 |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**Приложение.**

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата по плану | Дата фактическая | Примечания |
| 1. | **Введение** | **1час** |  |  |  |
|  | **Тема 1. Избирательное право. Принципы избирательного права** | **3 часа** |  |  |  |
| 2. | Понятие избирательного права | 1 |  |  |  |
| 3. | Источники избирательного права | 1 |  |  |  |
| 4. | Принципы избирательного права | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2. Избирательная система** | **2 часа** |  |  |  |
| 5-6. | Виды избирательных систем | 2 |  |  |  |
|  | **Тема 3. Субъекты избирательного права** | **3 часа** |  |  |  |
| 7. | Избиратель и его права | 1 |  |  |  |
| 8 | Кандидат | 1 |  |  |  |
| 9 | Избирательные объединения. Наблюдатели на выборах | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4. Избирательные комиссии** | **10 часов** |  |  |  |
| 10-11 | Понятие и принципы деятельности избирательных комиссий | 2 |  |  |  |
| 12-13. | Система избирательных комиссий | 2 |  |  |  |
| 14-15 | Центральная избирательная комиссия РФ | 2 |  |  |  |
| 16-17 | Избирательные комиссии субъекта РФ, территориальные и муниципальные избирательные комиссии | 2 |  |  |  |
| 18,19 | Практикум по теме «Избирательные комиссии» | 2 |  |  |  |
|  | **Тема 5. Избирательный процесс** | **10 часов** |  |  |  |
| 20-21. | Понятие избирательного процесса | 2 |  |  |  |
| 22-23 | Назначение выборов | 2 |  |  |  |
| 24-25 | Выдвижение и регистрация кандидатов | 2 |  |  |  |
| 26. | Предвыборная агитация | 1 |  |  |  |
| 27 | Голосование | 1 |  |  |  |
| 28 | Подсчет голосов | 1 |  |  |  |
| 29 | Практикум по теме «Избирательный процесс» | 1 |  |  |  |
|  | **5 Тема 6. Юридическая ответственность в избирательном праве** | **5 часов** |  |  |  |
| 30 | Виды юридической ответственности в избирательном праве | 1 |  |  |  |
| 31. | Уголовная ответственность в избирательном праве | 1 |  |  |  |
| 32,33 | Административная ответственность в избирательном праве | 1 |  |  |  |
| 34. | Гражданско- правовая и дисциплинарная ответственность в избирательном праве | 1 |  |  |  |
|  | ИТОГО | **34 часа** |  |  |  |